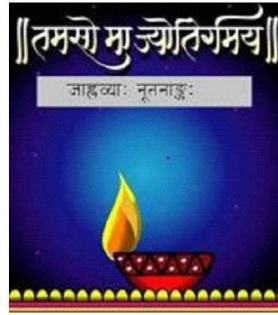


ISSN 0976-8645



**JAHNAVI SANSKRIT E-JOURNAL**

*A portal of Sarasvatniketanam*



[www.sarasvatniketanam.org](http://www.sarasvatniketanam.org) [www.jahnvisanskritejournal.in](http://www.jahnvisanskritejournal.in)

**एकोनचत्वारिंशत्-चत्वारिंशदङ्कयोः भवतां समेषां मङ्गलाभिनन्दनम् ।**

मुख्यसम्पादकः	विद्यावाचस्पति-डा.सदानन्दझाः ।
सम्पादकाः	डा. मीनाक्षी, डा. वीणागौड, डा. बिपिनकुमारझा, आचार्यसुमन् च ।
पुनर्वीक्षकाः	डा. श्लेषासचिन्द्र, डा. आर्याजोशी, डा. डी-वंशीकृष्णः, श्रीश्यामसुन्दरः,
विशिष्टपुनर्वीक्षकाः	डा. प्रेमसिंहसिकरवारः, श्री-अभिषेकत्रिपाठी, डा. गिरिधारीपण्डा च ।
प्रकाशकः	Dr. PK Wendabona, Department of Basic Principles, Institute of Indigenous Medicine University of Colombo, Rajagiriya Sri Lanka
प्रतिनिधिः	डा. बिपिनकुमारझा ।
तकनीकिप्रबन्धनसहायकः	डा. गिरिधारीपण्डा ।

सारस्वत-निकेतनाख्या संस्कृतसेवासरणिः पूज्यगुरुपादैः कीर्तिशैषैः राष्ट्राधीशपुरस्कृतैः देवानन्दझावर्यैः प्रातस्मरणीयैः स्वनामधन्यैः राष्ट्राधीशपुरस्कृतैः तुलानन्दाऽपरनामनारायणझावर्यैश्च उद्घाटिता विद्यावाचस्पत्युपाधिभाक्-सदानन्दझाऽनुगता एषा सरणिः बिपिनझाद्वारा संस्कृतानुरागिसहयोगैः विविधेषु रूपेषु संस्कृतप्रचार-प्रसाराय सन्नद्धा वर्तते तेषु रूपेषु एवायं प्रबन्धः जाह्नवी संस्कृत ई जर्नलनाम्ना विश्वेऽस्मिन् प्रथितः।

## विषयानुक्रमणिका

Sl.	शीर्षकम्	लेखकः
	मुख्यसम्पादकीयम्	सदानन्द झा
	प्रकाशकीयम्	बिपिन कुमार झा
1	Vijñānabhairava and Meditation Methods: A Brief Study	Kim Tae Hong
2	न्यायशास्त्रस्योपयोगिता न्यायाध्यापने नूतनायामाश्च	वाणी मञ्जुनाथ हेगडे
3	बङ्गभूमौ स्मृतिशास्त्रपरम्परा	गिरिधारी पण्डा
4	A Quest of Advaita philosophy in Vishnupuranam	Ishwar P Bhat
5	Concept of Illusion in the Light of Paramārthasāra	Surabhi Verma & Mr. Sougata Gosh
6	मार्कण्डेयपुराणे मोक्षस्य अवधारणा	तरणीकुमारपण्डा
7	Place of Women in the Bhavabhūi's <i>Mālatīmādhava</i>	Jintu Moni Dutta
8	Theory of Creation in the Sāṁkhya Philosophy	Jumli Nath
9	शिक्षा में भारतीय मनोविज्ञान	रश्मि कुमारी
10	The Geneses of a Secular Literature in Sanskrit	Jharana Rani Tripathy
11	The social status in kālidāsa Era	Nilachal Mishra
12	Third Eye of Chatrapati Shivaji Maharaj : Bahirji Naik	Pradnya Konarde
13	अद्वैतदर्शने आत्मसाक्षात्कारसामग्र्याम् मनोविमर्शः	सुब्रह्मण्य जी. एम्
14	पुराणोत्पत्तिर्महत्त्वञ्च	मुकेशकुमारटेलरः
15	प्रतापविजयम् में निरूपित मानवीय मूल्य	अनु कुमारी
16	श्रीभिक्षुमहाकाव्ये उदारवादिचिन्तनम्	गणेशनारायणस्वामी
17	सर्वदर्शनसङ्ग्रह में पदार्थ निरूपण	राज किशोर आर्य
18	स्मृतिशास्त्रदृष्ट्या शिक्षकचरितसमीक्षा	Gouranga Show
19	हिमालयस्य पर्वतीयभाषायां प्राकृतप्रभावः	योगेश अत्रिः
20	लोपशास्त्रविधौ 'अतो लोपः' इति सूत्रस्य समीक्षात्मकमध्ययनम्	सैकतचौधुरी
21	पञ्चस्वरवैशिष्ट्यम्	हरिनारायणधरद्विवेदी

## मुख्यसम्पादकीयम्

शिवशिरसि वसन्ती संविदानन्दनीरा  
हृदयकलुषपुञ्जं प्रक्षिपन्ती विदूरे।  
सघनतमसि दिव्यं ज्योतिरालोकयन्ती  
प्रसरतु भुवि भव्या भारती काञ्चि दिव्या॥

अये नानाशास्त्रपारंगताद्यनेक विरुदभूषिताः  
विविधविद्याविश्रोतितान्तःकरणा निर्मलमनसः  
नानाछात्रवृन्दसमुपास्यमानचरणा विद्वन्मणयः  
पाण्डित्यपराजितसुरभारतीबद्धरतयः महकवयः  
अनारतभगवतीभारत्याः चरणानुरागिणः  
सहृदयपाठकाश्च।

संसारस्य प्रथमान्तर्जालीयसंस्कृतत्रैमासिक जाह्नव्याः  
एकोनचत्वारिंश-चत्वारिंशसंयुक्ताङ्कं भवाद्दृशानां  
सुरभारती सतत समुपासकानां  
नानाशास्त्रकाननविहरणकेशरिणां श्रीमतां तत्र भवतां  
करकमलयोः साञ्जलिं प्रस्तुवन् मोमुद्यते मे चेतः।

विदाङ्कुर्वन्त्वेव भवन्तः पत्रिकायाः प्रारम्भकालादेव  
संस्कृतप्रचारप्रसाराय एकापरम्परा अस्माभिः सञ्चालिता  
। तत्परम्परा निर्वहणाय देशे-विदेशे पत्रिकायाः  
लोकार्पणः कार्यक्रमः संचालितः । यत्र अमेरिकास्थ-  
अटलाण्टाप्रभृतिस्थानेषु कार्यक्रमः सम्पन्नः।

एतत्परम्परायां कलिकातास्थमेदिनीपुरनगरे विविध-  
प्राशासनिककार्यक्रमव्यस्तेनापि स्वनामधेय्येन चतुरस्र-  
वैतुष्यमण्डितेन प्राचार्यपदमलङ्कुर्वता तत्र भवता  
श्रीमता डा. गोपालचन्द्रबेदरामभागेन पत्रिका-  
लोकार्पणकृते स्वकीयानुमतिः प्रदत्ता। एतदर्थं सादरं  
स्तोतुमीहामहे वयम्।

जाह्नव्याः प्रारम्भकालादेवसंकलन-सम्पादनमुद्रणा-  
दिभारः विभिन्नराज्यस्थितानां विद्वन्मुकुटमणीनां

सारस्वतसाधकेषु न्यस्तः तेषु एतेषां विद्वत्प्रवराणां  
विशेषानुरोधेन धुरिनियोजितः सोत्साहं निष्पक्षभावेनाहं  
स्वीकृतवान्। मदीया पत्रिका गुणगौरवमहिम्नामण्डिता ।  
परिणामतः अधुनापि पत्रिकेयं  
विश्वविद्यालयानुदानायोनेनान्तराष्ट्रियपत्रिका  
रूपेणाङ्गीकृता। मदीयेयं पत्रिका राजनीतिविमुखा  
संस्कृतशास्त्रसंरक्षणे बद्धपरिकरा । प्रस्तुताङ्के  
विभिन्नराज्येभ्यः कृतभूरिपरिश्रमाणां शास्त्रसिकानां  
शोधपूर्णः एकत्रिंशतिसङ्ख्याकाः आलेखाः प्रकाशिताः  
तेषु 'न्यायशास्त्रस्योपयोगिता न्यायाध्यापने  
नूतनायामाश्च, बङ्गभूमौ स्मृतिशास्त्रपरम्परा,  
Concept of Illusion in the Light of  
Paramārthasāra, Place of Women in the  
Bhavabhūi's *Mālatīmādhava*, The Geneses  
of a Secular Literature in Sanskrit, अद्वैतदर्शने  
आत्मसाक्षात्कारसामग्र्याम् मनोविमर्शः, श्रीभिक्षुमहा-  
काव्ये उदारवादिचिन्तनम्, स्मृतिशास्त्रदृष्ट्या शिक्षक-  
चरितसमीक्षा, Vijñānabhairava and Meditation  
Methods: A Brief Study, हिमाचलस्य  
पर्वतीयभाषायां प्राकृतप्रभावः' प्रीतिवर्धकाः वर्तन्ते।

पत्रिकाप्रकाशनाय संरक्षकमण्डलशोधचयनसमीति-  
सदस्येभ्यः जाह्नवीसकलपरिवारेभ्यश्च मदीयां हार्दिकीं  
कृतज्ञतां प्रकटयामि तथा च प्रत्यक्षतया परोक्षतया च ये  
महानुभावाः साहाय्यं कृतवन्तस्तेभ्यः महापुरुषेभ्यः  
धन्यवादाः निवेद्यन्ते। आशासे पत्रिकामिमामवलोक्य  
अवश्यमेव शास्त्रसिकाः गवेषकाः संस्कृतप्रचार-  
प्रसारबद्धपरिकराः लाभान्विताः भविष्यन्ति इति मे  
दृढीयान् विश्वासः। अन्ते सकलजाह्नवीपरिवारः  
बद्धकराञ्जलिः समेषां प्राणिनां दीर्घायुष्टवबलपुष्टि-  
नैरुज्यप्राप्तिपूर्वकसकलमनोरथसंसिद्धयर्थं सुभद्रासहितं  
साग्रजमनाथनाथं श्रीजगन्नाथं प्रार्थयते।

## प्रकाशकीयम्

श्रुतिध्वनिमनोहरा मधुरसा शुभापावनी  
स्मृताप्यतनुतापहृत् समवगाहसौख्यप्रदा।  
निषेव्यपदपङ्कजा सुकृतमूर्तिमान्याऽमला  
समस्तजगतीतले प्रवहतादियं जाह्नवी॥

विद्वच्चरणचञ्चरीकः  
झोपाख्यः सदानन्दः

लखनौरम्, मधुवनी

गुरुगोविन्दसिंहजयन्त्युत्सवः

वस्तुतः कस्यापि राष्ट्रस्य उन्नतौ तच्छिक्षणव्यवस्थैव  
हेतुभूता भवति। उत्तमशिक्षण व्यवस्था शिक्षितादीक्षिताश्च  
तत्रत्या नागरिकाः तद्राष्ट्रोन्नतौ समर्थाः भवन्ति एषैव  
भारतीयया व्यवस्था भारतं विश्वगुरुपदे प्रतिष्ठापयत्।  
भारतीयशिक्षणसंस्थानेषु भवन्ति अद्यत्वे अनेकानि  
शोधपरककार्याणि तद्विषयमेवाधारीकृत्य जाह्नवी  
अनवरतं प्रकटयति विदुषां तत्र भवतां पुरस्तात्  
स्वविचारान्। अद्यतनकाले संस्कृतविषयमधिकृत्य  
शोधनिबन्धाः प्रकाशपथमायान्ति तेषु गुणवत्ता स्थितेः  
मूल्यांकनमस्माभिः कर्तव्यमेव। संस्कृतजगति  
पुरातनविषयमेवादाय प्रायः शोधकार्याणि भवन्ति।  
नवीनविषया प्रायः गौणीभूताः भवन्ति एतस्य  
कारणमिदमेव यत् प्रायः आधुनिक कवीनां विदुषां  
लक्षणग्रन्थकाराणां वा पुरातनविषयस्य एव पिष्टपेपणं  
नूतनशैल्या शब्दान्तरैर्वा भवन्ति। अत्र विशिष्य अस्मिन्  
सन्दर्भे अस्माकं दृष्टिः वर्तते एव। किन्तु इह जगति  
किञ्चिदपि कार्यं सहयोगं विना न सम्भवति। गीतायां  
श्रीकृष्णः कथयति-

अधिष्ठानं तथा कर्ता करणं च पृथग्विधम्।  
विविधाश्च पृथक्चेष्टा देवं चैवात्र पंचमम्॥

अन्ते सम्पादन-पुनर्वीक्षणकर्मसु ये प्रत्यक्षाप्रत्यक्ष-  
सहायकाः तेषां हार्दिकं धन्यवादान् ज्ञापयामि।

विद्वच्चरणचञ्चरीकः  
झोपाख्यः विपिनकुमारः।

गुरुगोविन्दसिंहजयन्त्युत्सवः



## Vijñānabhairava and Meditation Methods: A Brief Study

Kim Tae Hong<sup>1</sup>

**Keywords:** *Tantra, Bhairava, Bhairavi, upāyas, anāhata, parāśakti, mūlādhāra.*

### Abstract

The aim of this paper is to explore the dimensions of meditation in the tantric sect of Kāśmīra Śaivism. The paper aims to present the views without the intention of comparing it and finding its similarities or dissimilarities with other systems of philosophy. This chapter intends to investigate and discuss the idiosyncratic methods and forms of the system. To escape the expansion, the article would focus on text Vijñānabhairava only, representing the approach of the system.

### Introduction

The text Vijñānabhairava is unique in the way as it is not only one of the ancient books on yoga but also describes 112 types of it extensively and intensively along with the basic principles of Śaivāgama. It has an important place in Śaivāgama philosophy. According to Swami Lakshmanjoo, Vijñānabhairava is pure monistic as it is from the *Bhairava* point of view. While as Śiva Śāstras are dualistic and Rudra Śāstras are mono cum dualistic. **Invalid source specified.**<sup>2</sup> Vijñānabhairava is the essence of the text

Rudrayāmala Tantra. It is said that it is a chapter in Rudrayāmala Tantra and another chapter is the Parātrīṃśikā. **Invalid source specified.**<sup>3</sup> The text is no more available but its many excerpts are explained and translated by Dr. Rudradeva Tripathi. **Invalid source specified.**<sup>4</sup> Many commentaries are written on the Vijñānabhairava.

There is an incomplete commentary 'Udyota' of Kṣemarāja. It is not known whether the writer could not complete it or some of its parts are lost. Shivopādhyaya and Bhatta Ananda have written commentaries. Many thinkers find it influenced by Śankara Vedānta. **Invalid source specified.**<sup>5</sup>

### Vijñānabhairava: Meditation Methods

Kṣemarāja in his Udyota, describes the meaning of *bhairava*. The term *bhairava* consists of three letters; *bha*, *ra* and *va*. 'Bha' means *bharana* (maintenance of the universe), 'ra' means *ravana* (withdrawal of the universe), 'va' stands for *vamana* (manifestation of the universe). Abhinavagupta in the Tantrāloka also narrates the three aspects of the divine. From the mystical point of view, the ultimate reality is *Bhairava* in which *prakāśa* (light of consciousness) and *vimarśa* (eternal awareness of *prakāśa*), *Śiva* and *Śakti*, *Bhairava* and *Bhairavi* are identical. The essential nature of *Bhairava* is *vijñāna* and his main characteristics are *svātantrya*. In Vijñānabhairava, the absolute nature of *Bhairava* is described as free of all notions of *dik*, *kāla*, *deśa* and *uddeśa*. Words cannot describe it. **Invalid source specified.**<sup>6</sup> One needs to be free from all kinds of *vikalpas* (thought constructs). *Bhairavi* is *Parādevī* that is the *śakti* of *Bhairava*.

In Vijñānabhairava, *Bhairavi* asks to *Bhairava*, what are the means by which the highest state of

*Bhairava* can be known or realized? In this context, she describes the other narrated ways of attainment of *Bhairava*.

*Bhairava* replies to *Bhairavi*. Here, in Vijñānabhairava, 112 *dhāraṇās* have been described.

It is notable that the term *dhāraṇā* is technical in this context. It is quite different from the notion of *dhāraṇā* of Yoga philosophy. *Dhāraṇā* here in Śaivism is used in a wider sense. In Yoga philosophy of Patanjali, *dhāraṇā* is presented as a limb of *aṣṭāṅga yoga* and meant as "fixation of the mind on a particular spot." But here in Vijñānabhairava, it is much deeper and extensive than Pātanjala Yoga philosophy.

These 112 types of *dhāraṇā* come under four *upāyas*. These four *upāyas* are described in the Śivasūtra; *Sāmbhavopāya*, *Śāktopāya*, *Ānavopāya*, and *Anupāya*. The basic difference between them lies in their stages of practice according to the level of the practitioner's ability to maintain consciousness. *Sāmbhavopāya* is most refined, superior and highest in order. In this *upāya*, the practitioner maintains his awareness in thoughtlessness state. When consciousness is maintained in the realm and energy of sensory organs i.e. five sense organs and three internal organs (*manas*, *aḥaṅkāra* and *buddhi*), that is *Śāktopāya*. When the practitioner depends on physical and mental activities such as breathing, reciting that is called *Ānavopāya*. The fourth *upāya* is *Anupāya* that literally stands for 'no means'. In this state, the practitioner (who is on a very advanced level) has just to observe the nothingness in activity. It is like just being (to be) there and observe. At this high stage, the Śaiva practitioner finds himself in an unexplainable reality where he is no one else but Śiva, at this stage, he experiences that nothing is lost and nothing is gained, there is no ignorance and no

liberation.

*Dhāraṇās* depicted in Vijñānabhairava are categorized in these four types of *upāyas*. Here, the *dhāraṇās* will be discussed under the *upāyas* they relate to.

### Sāmbhavopāya Dhāraṇās

*Parāśakti* is of the nature of creation that expresses herself upward and downward in the form of 'prāṇa' exhalation and 'apāna' inhalation. Through unwavering focus at the origin of these two places that is said here 'dvādaśānta', one can know the state or nature of *Parāśakti* that is *Bhairavi*.<sup>7</sup>

When *Parāśakti* manifests itself through the cessation of *prāṇa* and *apāna*, and middle state develops after the dissolution of thought constructs, the state of *Bhairava* supervenes.<sup>8</sup>

By consistently meditating on the *Parāśakti* (referred here as *Śakti*) that arises from the root (*mūlādhāra cakra*), that shines like the rays of the sun and gets subtler and consequently dissolves, in such a state, *Bhairava* manifests.

Supreme attainment gets manifested through the *karāṅkiṇī*, *krodhana*, *bhairavi*, *leliḥāna* and *khecari mudrās* at the moment of intuitive perception of the universe.<sup>9</sup>

When the meditator fixes his sight on a gross object without blinking his eyes and makes his mind free of *vikalpas*, the meditator attains the state of Śiva.

The meditator gets filled with the bliss of infinite consciousness when he knows the three states of consciousness that is *viśva* (waking), *taijasa* (dream), and *prājña* (deep sleep).<sup>10</sup>

When the meditator realizes that the same consciousness is present in all without any distinction, he transcends the trans-migratory existence. And if the meditator succeeds in contemplating his overwhelming emotion that is overtaking him, he conquers and gets over the

<sup>1</sup> Ph. D. Scholar, Jnu, New Delhi.

<sup>2</sup> Vijñānabhairava, p. 1, Swami Lakshmanjoo, MMPL, New Delhi, 2011.

<sup>3</sup> Ibid.

<sup>4</sup> Dr. Rudradeva Tripathi, Rudrayāmala Tantra, (in Hindi) Ranjan Publication, New Delhi, 1994.

<sup>5</sup> Vijñānabhairava, "Introduction", p. x, Jaideva Singh, MBPPL, Delhi, 1979.

<sup>6</sup> *Dikkālakalanonmuktā deśoddeśāviśeṣiṇī / Vyapadeṣṭum aśakyāsav akathā paramārthataḥ* // 14 //, *Antaḥ svānubhavānandā vikalponmuktāgarā / Yāvasthā bhāritākārā bhairavi bhairavāmanāḥ* // 15 // Vijñānabhairava, Kṣemarāja and Shivopādhyāya, p.11

<sup>7</sup> *ūrādhve prāṇo hyadho jīvo visargātmā paroccaret / upattiditayasthāne bharaṇābhāritā sthitiḥ* // 24 // *dr̥ṣṭikāle ca parāvāpiḥ prakāśate* // 77 // Vijñānabhairava, Kṣemarāja and Shivopādhyāya, p.16

<sup>8</sup> *na vrajenna viśecchaktīr marudrūpā vik āsite / nirvikalpatayā madhye tayā bhairavarūpatā* // 26 // *bhairavam rūpam jñātvānantaprakāśabhrt* // 86 // Vijñānabhairava, Kṣemarāja and Shivopādhyāya, pp.86-87.

states of these emotions.<sup>11</sup> Making the mind free from all though constructs and from all the supports, the state of *Bhairava* manifests in the self an absolute self.<sup>12</sup> When one whirls one's body and falls down on the earth; at the end of the commotion, supreme spiritual condition appears.<sup>13</sup> That which is unknowable, unperceivable, void and also transcends non-existence, that all is *Bhairava*. By contemplating on him, the meditator attains enlightenment.<sup>14</sup> There is no bondage or liberation. It seems so because of ignorance that appears as a reflection in *buddhi* as the sun reflects in the water.<sup>15</sup> **Śāktopāyadhāraṇā**  
Meditating on *Śakti* (*Kundalīnī*) that is moving upwards from one centre of energy to another, up to *dvādaśānta*, as a consequence, one experiences the magnificent rise of *Bhairava*.<sup>16</sup> There are twelve higher centers of energy-related to twelve successive letters should be cautiously meditated on. Each of them, at first should be meditated on a gross level,<sup>17</sup> then at subtle and finally at the supreme level until one gets oneness with *Śiva*.<sup>18</sup> One should free one's mind from all kinds of thought constructs by filling the *mūrdhānta* with

the same *prāṇic* energy and crossing it with the help of the contraction of the eyebrows. As a result, the consciousness rises higher than *dvādaśānta* and a sense of omnipresence is experienced.<sup>19</sup> The practitioner should meditate on the five voids of the five senses. It helps him to get absorbed in Absolute Void.<sup>20</sup> One should sit with closed eyes and fix one's attention inside the cranium, it helps to decide the one that is most discernible.<sup>21</sup> If one meditates on the medial *nāḍī* (*prāṇic* channel) that is as slender as the stem of a lotus, it helps to reveal the nature of the divine.<sup>22</sup> By reciting the *praṇava* syllable *aum* and contemplating over the void to the extent, the meditator attains the void.<sup>23</sup> By the fusion of the breaths *prāṇa* and *apāna* in *dvādaśānta*, there arises a situation when there is a complete cessation of the two in the center on in *dvādaśānta*, when the meditator meditates on this void or no feeling state, he elevates himself at the level of equality.<sup>24</sup> According to *Vijñānabhairava*, one should meditate wherever his mind wants to focus, in such a case, the true nature of the highest bliss will manifest itself. When one is about to sleep,

<sup>11</sup> *ciddharmā sarvadeheṣu viśeṣo nāsti kutrचित् / ātaśca tanmayam sarvaṁ bhāvayanbhavajijñāṣaḥ* // 100 // *kāmakrodhalobhamohamadamātsaryagocare / buddhiṁ nistimīṭāṁ kṛtvā tattatvamavaśīsyate* // 101 // *Vijñānabhairava, Kṣhemarāja and Shivopādhyāya, pp.86-87.*  
<sup>12</sup> *nirādhāraṁ manaḥ kṛtvā vikalpāna vikalpayet / tadāmaparamātmate bhairavo mṛgalocane* // 108 // *Vijñānabhairava, Kṣhemarāja and Shivopādhyāya, p.94*  
<sup>13</sup> *bhrāntvā bhrāntvā śarīreṇa vaitātam bhuvī pātānāt / kṣobhaśaktivirāmeṇa parā sanjyāte daśā* // 111 // *Vijñānabhairava, Kṣhemarāja and Shivopādhyāya, p.97*  
<sup>14</sup> *yadavyedyam yadagrāhyam yacchīnyam yadabhāvagam / tadsarvaṁ bhairavaṁ bhāvyaṁ tadante bodhasambhavaḥ* // 127 // *Vijñānabhairava, Kṣhemarāja and Shivopādhyāya, p.110*  
<sup>15</sup> *na me bandho name mokṣo jīvasyātā vibhīṣikāḥ / pratibhāmidāṁ buddherjalesviva vivasvataḥ* // 135 // *Kṣhemarāja and Shivopādhyāya, p.120*  
<sup>16</sup> *udgacchantīm taḍidīrūpāṁ praticakraṁ kramātkramam / ūrdhvaṁ muṣṭitrayaṁ yāvāt tāvadante mahodayaḥ* // 29 // *Vijñānabhairava, Kṣhemarāja and Shivopādhyāya, p.26*

<sup>17</sup> At the gross level, this *dhāraṇa* is counted in *Śāktopāya*.  
<sup>18</sup> *karamadvādaśakam samyag dvādaśākṣarabheditam / sthūlasūkṣmaparasthityā muktāv muktivāntaḥ śivaḥ* // 30 // *Vijñānabhairava, Kṣhemarāja and Shivopādhyāya, p.26*  
<sup>19</sup> *tayāpūryāsu mūrdhāntam bhanktvā bhrūḥkṣepasetunā / nirvikalpaṁ manaḥ kṛtvā sarvordhve sarvagoḍgamāḥ* // 31 // *Vijñānabhairava, Kṣhemarāja and Shivopādhyāya, p.27*  
<sup>20</sup> *śikhipakṣaiscitrarūpāiṁ maṇḍalāḥ śūnyapañcakam / dhyāyato'nuttare śūnye praveṣo hrdaye bhavet* // 32 // *Vijñānabhairava, Kṣhemarāja and Shivopādhyāya, p.27*  
<sup>21</sup> *kapālāntarmano nyasya tiṣṭhanmīlitalocanaḥ / krameṇa manaso dārḍhyāt lakṣayellakṣyamuttamam* // 34 // *Vijñānabhairava, Kṣhemarāja and Shivopādhyāya, p.29*  
<sup>22</sup> *madhyānāḍī madhyasamsthā bisasūtrābhar ūpaya / dhyātāntaryomayā devyā tayā devaḥ prakāśate* // 35 // *Vijñānabhairava, Kṣhemarāja and Shivopādhyāya, p.30*  
<sup>23</sup> *praṇavādisamuccārāt plūtānte śūnyabhāvanāt / śūnyayā parayā śaktiā śūnyatāmeti bhairavi* // 39 // *Vijñānabhairava, Kṣhemarāja and Shivopādhyāya, p.33*  
<sup>24</sup> *vāyudvayasya saṅghaṭṭāntarvā bahirantataḥ / yogi samatvavijñānasamudgamanabhājanam* // 64 // *Vijñānabhairava, Kṣhemarāja and Shivopādhyāya, p.52*

the moment between waking and sleep one should meditate. In that state, the supreme goddess reveals herself.<sup>25</sup> When the meditator lets go of the thought of remembered objects and makes his body supportless, the lord manifests.<sup>26</sup> When the meditator fixes his attention on a particular object, voidness establishes. Contemplating this voidness that is free of thoughts, he attains tranquillity. Purity in real sense is freeing oneself from the thought constructs that are the cause of happiness.<sup>27</sup> A meditator behaves a foe and friend equally. He is the same in honor and dishonor. Knowing the presence of *Brahman* everywhere, he establishes in happiness. He is free from aversion and attachment. Free from all the dualities, he develops the nature of *Brahman*.<sup>28</sup> **Āṇavopāya Dhāraṇā**  
By the one-pointed awareness at the pauses of *prāṇa* and *apāna* in their *dvādaśānta* that is also known as *bahih kumbhaka* and *antaḥ kumbhaka*, one finds *Bhairavī* manifested at those two points.<sup>29</sup> When in the form of exhalation and inhalation, *Śakti* is retained at the center, as the result of this practice, *Śakti* becomes *sānta* or tranquilize and

through that *Śakti* (tranquilized), *Śānta Bhairava* is revealed.<sup>30</sup> When a yogi meditates either in the heart or in the *dvādaśānta*, *vikalpajāla*, the thoughts disappear and the practitioner gets absorbed in supreme consciousness.<sup>31</sup> One who is engrossed in *nada Brahman* which sounds uninterruptedly in him gets identified with *Brahman*.<sup>32</sup> When the meditator sits on a soft seat, leaving handsand feet without any support and sits for a long time, he attains *sātvika* intelligence. He should fix his gaze in the armpits, when mind gets absorbed in that state, it brings immense peace.<sup>33</sup> If the meditator concentrates at *dvādaśānta* repeatedly, within a few days, he finds that his mind is becoming stable.<sup>34</sup> And through *pranayama*, if he makes his *prāṇaśakti* subtle and meditated in *dvādaśānta* or in heart by entering mentally to it, he becomes liberated.<sup>35</sup> The meditator should concentrate his *citta* in the middle of contraction and expansion by *vāyu*, he gets joined to the bliss that equals of sexual union.<sup>36</sup> The meditator, when concentrates his sight on the space sparkling with light, the soul manifests

<sup>25</sup> *yatra yatra manastuṣṭirmanastatraiva dhārayet / tatra tatra parānandasvarūpam sampravartate* // 74 // *anāgatāyām nidrāyām praṇaṣṭe bāhyagocare / sāvasthā manasā gamyā parā devī prakāśate* // 75 // *Vijñānabhairava, Kṣhemarāja and Shivopādhyāya, pp.62-65*  
<sup>26</sup> *vastuṣu smaryamāṇesu ḍṣṭe deṣe manastyajet / svaśarīraṁ nirādhāraṁ kṛtvā prasaratī prabhūḥ* // 119 // *Vijñānabhairava, Kṣhemarāja and Shivopādhyāya, p.102*  
<sup>27</sup> *vastvantare vedyamāne śanaivastuṣu śūnyatā / tāmeva manasā dhyātvā vidito'pi praśāmyati* // 122 // *kiñcijñairāyā smṛtā śuddhiḥ sā'suddhiḥ sambhudaśane / na śucirhyaśucīstasmān nirvikalpaḥ sukṛtī bhavet* // 123 // *Vijñānabhairava, Kṣhemarāja and Shivopādhyāya, pp.104-105*  
<sup>28</sup> *samaḥ śatrau ca mitre ca samo mānāvamānoḥ / brahmaṇaḥ paripūrṇatvādīti jñātvā sukṛtī bhavet* // 125 // *na dveṣaṁ bhāvayetkvāpi na rāgaṁ bhāvayetkvacit / rāgadveṣavinirmuktāu madhye brahma prasarpātī* // 126 // *Vijñānabhairava, Kṣhemarāja and Shivopādhyāya, p.109*  
<sup>29</sup> *maruto'narbahirvāpi viyadyugmānūvartanāt / bhairavyā bhairavasyetthaṁ bhairvī vyajyate vopuḥ* // 25 // *Vijñānabhairava, Kṣhemarāja and Shivopādhyāya, p.21*

<sup>30</sup> *kumbhīṭā recitā vāpi pūrītā vā yadā bhavet / tadante śāntanāmāsau śaktiā śāntaḥ prakāśate* // 27 // *Vijñānabhairava, Kṣhemarāja and Shivopādhyāya, p.25*  
<sup>31</sup> *dhāmāntaḥ kṣobhasambhūtasūkṣmāgnīlakākrītm / bindum śikhānte hrdaye layānte dhyāyato layaḥ* // 37 // *Vijñānabhairava, Kṣhemarāja and Shivopādhyāya, p.31*  
<sup>32</sup> *anāhate pātrakarṇe bhagnaśabdde sariddrute / śabdabrahmaṇi niṣṇātaḥ paraṁ brahmādhigacchati* // 38 // *Vijñānabhairava, Kṣhemarāja and Shivopādhyāya, p.32*  
<sup>33</sup> *upaviśyāsane samyak bhāhī kṛtvārdhakuñcitau / kaḥṣavyomiṇi manaḥ kurvan samamāyātī tallayāḥ* // 79 // *Vijñānabhairava, Kṣhemarāja and Shivopādhyāya, p.70*  
<sup>34</sup> *kālagñinā kālapādāḍ utthitena svakam puram / pluṣṭam vicintayedante śāntābhāsastadā bhavet* // 52 // *Vijñānabhairava, Kṣhemarāja and Shivopādhyāya, p.44*  
<sup>35</sup> *“pīnām ca durbalām śaktīm dhyātvā dvādaśagocare / pravīṣya hrdaye dhyāyan sūptaḥ svātāntryamāpnuyāt* // 55 // *Vijñānabhairava, Kṣhemarāja and Shivopādhyāya, p.45*  
<sup>36</sup> *vahnerviśasya madhye tu cittaṁ sukhamaṣṭāṁ kṣipet / kevalam vāyupūrṇam vā smarānandena yujyate* // 68 // *Vijñānabhairava, Kṣhemarāja and Shivopādhyāya, p.57*



itself.<sup>37</sup>

A meditator gets dissolved in peace when he maintains the mouth wide open, fixes inverted tongue in the centre and mind in the middle of open mouth and voices vowel less ha mentally.<sup>38</sup>

When the meditator pierces any part of his body with a sharp needle and concentrates on that area, he gets access to the pure nature of *Bhairava*. Thus, these are the upāyas that have been narrated in *Vijñānabhairava*. Anupāya is the highest means and at this stage as its name suggests, a practitioner does not need to make any effort. The rest three upāyas have their own illustrations practising which the practitioner reaches at the zenith of pure consciousness and recognizes the true nature of Supreme being that is *Sīva*.

#### Bibliography

- LakshmanjooSwami. “Vijñānabhairava.” New Delhi: MMPPL, 2011.  
ShivopādhyāyaandKṣhemarāja. “Vijñānabhairava Kashmir Series of Texts and Studies No.viii.” Bombay: Tatva-Vivechaka Press, 1918.  
SinghJaideva. “Vijñānabhairava.” Delhi: MBPPL, first edition 1979 reprint 2019.  
TripathiRudradevaDr. “Rudrayāmalatantra (in Hindi).” New Delhi: Ranjan Publication, 1994.

न्यायशास्त्रस्योपयोगिता न्यायाध्यापने नूतनायामाश्र  
वाणी मञ्जुनाथ हेगडे<sup>39</sup>

कूटशब्दाः-न्यायशास्त्रोपयोगिता, न्यायशास्त्राध्ययनम्,  
आन्वीक्षिकी, हेतुविद्या, प्रमाण, प्रमेयः

शोधसारः-

शोधपत्रेऽस्मिन् मया न्यायशास्त्रस्योपयोगिता न्यायाध्यापने नूतनायामाश्र इति विचारः व्यमर्शि। प्राचीनन्यायाध्ययने कः लाभः इति व्यचारि। अत्रापि विशिष्य नव्यन्यायशैल्याः उपयोगिता आधुनिकक्षेत्रे कथमस्तीति न्यरूपि। जगति पदार्थानां निरूपणे नैय्यायिकानां वैय्याकरणानां च महद्योगदानं वरीवर्ति। अत एव उक्तं -‘काणादं पाणिनीयञ्च सर्वशास्त्रोपकारकमि’ति। न्यायशास्त्रस्योपयोगिता सर्वत्र शास्त्रे दरीदृश्यते। अत एव मया अत्र आदौ न्यायशास्त्रस्य महत्त्वस्य प्रतिपादनम् अकारि। प्रयोजनमनुद्दिश्य मन्दोऽपि न प्रवर्तते इत्यतः आदौ न्यायशास्त्रस्य अभिधेयं किमिति प्रतिपाद्य, व्यावहारिकजीवने न्यायशास्त्रस्य उपयोगिता कथं विद्यते इति मया अकथयि। न्यायशास्त्राध्ययनाध्यापने नूतनायामाः के भवितुमर्हन्तीति मया अस्मिन् शोधपत्रे व्यचारि। इत्थं विशिष्टचिन्तनपुरस्सरं शोधपत्रस्य उपसंहारः मया अकारि।

न्यायशास्त्रस्य महत्त्वम्

आस्तिकदर्शनेषु न्यायवैशेषिकयोः अस्ति

<sup>37</sup> *tejasā sūryadipāderākāse śabalīkrte / dṛṣṭīrñiveśyā tatraiva svāmariṣṭam prakāśate // 76 // Vijñānabhairava, Kṣhemarāja and Shivopādhyāya, p.65*

<sup>38</sup> *madhyajihve sphāritāsy madhye niṣṭipya centanām / hoccāram manasā kurvamstataḥ śānte pralyate // 81 // Vijñānabhairava, Kṣhemarāja and Shivopādhyāya, p.70*

किञ्चिद्वैशिष्ट्यम्। “काणादं पाणिनीयं च सर्वशास्त्रोपकारकम्” इति प्रसिद्धाभिप्रेत्युक्तिः। तत्र काणादपदं वैशेषिकदर्शनपरम्<sup>40</sup> “अङ्गानि वेदाश्चत्वारो मीमांसा-न्याय- विस्तरः...” इत्यादि श्लोके न्यायपदं न्यायवैशेषिकदर्शनोभयपरम्। न्यायभाष्यकारो वात्स्यायनोऽपि न्यायशास्त्रस्य महत्त्वमेवं वर्णयति-

“प्रदीपः सर्वविद्यानामुपायः सर्वकर्मणाम्।

आश्रयः सर्वधर्माणां सेयमान्वीक्षिकी मता”।<sup>41</sup> इति एवं “प्रमाणतोऽर्थप्रतिपत्तौ प्रवृत्तिसामर्थ्यादर्थवत् प्रमाणम्”<sup>42</sup> इति वात्स्यायनभाष्योक्तदिशा अर्थप्रतिपत्तिद्वारा संवादिप्रवृत्तिजननेन प्रमाणं सफलं भवति । यथार्थ-अर्थप्रतिपत्तिश्च प्रमाणमन्तरा न सम्भवति प्रमाणतत्त्वरूपणपरं च न्यायशास्त्रम्। अतः न्यायशास्त्रस्य महत्त्वेव अस्ति उपादेयता। न्यायशास्त्रस्य प्रयोजनं कथ्यते विद्वद्भिः इत्यम्-

मोहं रुणद्धि विमलीकुरुते च बुद्धिं

सूते च संस्कृतपदव्यवहारशक्तिम्।

शास्त्रान्तराभ्यसनयोग्यतया व्यनक्ति

तर्कश्रमो न कुरुते कमिहोपकारम्॥<sup>43</sup>

एवं मोक्षसाधनानुष्ठानेऽपि आन्वीक्षिक्यपराभिधस्य न्यायशास्त्रस्य अस्ति महान् उपयोगः। तथाहि -

सकलप्राणिसमभिलषितायामात्यन्तिकदुःखनिवृत्तावात्म तत्त्वज्ञानम् अनिवार्यद्वारमिति निरचिन्वन् शास्त्रप्रणेतारो महर्षयः। तद्वात्मतत्त्वज्ञानं चतुर्विधं श्रवणं मननं निदिध्यासनं साक्षात्कारश्चेति<sup>44</sup> तत्र मनने आन्वीक्षिकी उपयुज्यते। स च आन्वीक्षिक्याः उपयोगः तात्पर्यटीकाकारैः वर्णितः - ‘आन्वीक्षिकी च संशयादितत्त्वज्ञापनं प्रमाणतत्त्वज्ञापनाय उपादत्ते, प्रमाणतत्त्वज्ञापनं च हेयोपादेयभेदव्यवस्थितप्रमेयतत्त्वपरिज्ञापनाया तत्रापि आद्यन्तवर्जितदशवर्गज्ञापनेन आद्यन्तयोरेवात्मापवर्गयोः उपादेययोः तत्त्वज्ञानस्य उपकरोति’ इति।<sup>45</sup>

न्यायशास्त्रस्य अभिधेयम् -

न्यायदर्शनेन समानतन्त्रस्य वैशेषिकदर्शनस्य द्रव्यादिपदार्थसप्तकम् अभिधेयम्। ‘धर्मविशेषप्रसूतात् द्रव्यगुणकर्मसामान्यविशेषसमवायानां साधर्म्यवैधर्म्याभ्यां तत्त्वज्ञानान्निःश्रेयसम्’<sup>46</sup> इति वैशेषिकशास्त्रस्य अभिधेयप्रयोजनप्रतिपादकं काणादसूत्रम्। न्यायदर्शनस्य प्रमाणादिषोडशपदार्थाः अभिधेयाः। “प्रमाण-प्रमेय-संशय-प्रयोजन-दृष्टान्त-सिद्धान्त-अवयव-तर्क-निर्णय-वाद-जल्प-वितण्डा-हेत्वाभास-च्छल-जाति-निग्रहस्थानानां तत्त्वज्ञानान्निःश्रेयसाधिगमः”<sup>47</sup> इति न्यायशास्त्रस्य

<sup>40</sup> तत्र काणादपदं गौतमीयन्यायशास्त्रस्याप्युपलक्षणम्।

<sup>41</sup> महर्षिगौतमः, 2013, न्यायसूत्रम् (न्यायभाष्यसहितं), पृष्ठसंख्या - 26, वाराणसी, चौखम्बा संस्कृत सीरीज आफिस

<sup>42</sup> महर्षिगौतमः, 2013, न्यायसूत्रम् (न्यायभाष्यसहितं), पृष्ठसंख्या - 1, वाराणसी, चौखम्बा संस्कृत सीरीज आफिस

<sup>43</sup> विश्वगुणादर्शः-श्लोक-५५६

<sup>44</sup> चतस्रो हि प्रतिपत्तयः प्रमेये आत्मादौ। प्रथमा तावदागमाद्, यामाचक्षते श्रवणमिति। द्वितीया तु श्रुतस्य परीक्षा

न्यायेनैवावस्थापनं, यामाहुर्मननमिति।.....

तस्मादात्मादिसाक्षात्कारवतीं चतुर्थी

प्रमामशेषतद्दोचरवासनाविपर्यासशमनीमर्थ.....मुक्त इत्युच्यते।(न्या.वा.ता.टी.)

<sup>45</sup> महर्षिगौतमः, 2013, न्यायदर्शनम् (न्यायभाष्यन्यायवार्तिकतात्पर्यटीकापरिशुद्धियुक्तं), पृष्ठसंख्या -68, वाराणसी, चौखम्बा संस्कृत सीरीज आफिस

<sup>46</sup> श्रीशङ्करमिश्रः, वि.सं.-१०७३, वैशेषिकसूत्रोपस्कारः, पृष्ठसंख्या- 16, वाराणसी, चौखम्बा प्रकाशन,

<sup>47</sup> महर्षिगौतमः, 2013, न्यायसूत्रम् (न्यायभाष्यसहितं), पृष्ठसंख्या - 9, वाराणसी, चौखम्बा संस्कृत सीरीज आफिस

<sup>48</sup> विश्वगुणादर्शः चम्पूकाव्यम्-श्लोक-५५६



अभिधेयप्रयोजनप्रतिपादकं गौतमसूत्रम्। षोडशसु शास्त्राणां वादग्रन्थाः नव्यन्यायेन बहु प्रभाविताः सन्ति।  
पदार्थेषु संशयादयश्चतुर्दश पदार्थाः प्रमाणोपयोगिनः।  
तत्र पुनः संशयादिनिर्णयान्ताः सप्त एकरीत्या एव न भूत्वा विविधरीत्या आलोचनासामर्थ्यं  
परार्थानुमानस्वरूपनिष्पत्तौ उपयुज्यन्ते। प्राप्नोति। एकं विषयम् एकस्यामेव द्रष्टव्यां आलोचनेन  
वादादिनिग्रहस्थानान्ताः सप्त प्रमाणफलस्य निर्णयस्य तस्य निखरस्वरूपः ज्ञातुं न शक्यते। नानाविधया एकस्य  
संरक्षणोपयोगिनः। तथा च विषयस्य चिन्तनपूर्वकं विमर्शेण तस्य विषयस्य गभीरता  
संशयप्रयोजनदृष्टान्तसिद्धान्तादीनां चतुर्दशानां ज्ञातुं शक्यते। न्यायसूत्रकाराः  
तत्त्वज्ञानेन प्रमाणानां प्रत्यक्षानुमानोपमानशब्दानां चतुर्विंशतिविधविमर्शनप्रकारं प्राददर्शन्। तादृशविमर्शं  
तत्त्वज्ञानम्। तेन द्वादशविधप्रमेयान्तर्गतानां अद्वैतसिद्धीत्यादि अनेकेषु वादग्रन्थेषु शास्त्रकाराः  
शरीरेन्द्रियार्थबुद्धिमनःप्रवृत्तिदोषप्रत्येयभावफलानां उपयुक्तवन्तः। न्यायलये प्रचलमान बहवः वादाः  
दशानां तत्त्वज्ञानम्। तेन आत्मापवर्गयोः उपादेयप्रमेययोः न्यायशास्त्रमाश्रयन्ति।  
तत्त्वज्ञानं भवति। तदिदानीं तादृशस्य न्यायशास्त्रस्य 4. राज्यव्यवहारे तत्रापि प्रजाप्रभुत्वसंवादास्य  
वर्तमानकाले का आवश्यकता? तस्य न्यायशास्त्रस्य महत्तमं स्थानम्। शासननिर्माणे, प्रयोगे, न्यायनिर्णये,  
वर्तमानकाले अध्ययनाध्यापनस्थितिः कथमस्ति? अपराधशोधने, नियुक्तिकर्मणि च अनुमानमेव शरणम्।  
नूतनायामाः तत्र अपेक्षिताः उत न? इत्यादयः विषयाः न्यायशास्त्रस्य उपयुक्ततां प्रकटीचकार स्मृतिकारः मनुः  
प्रस्तुयन्ते। प्रयोजनमनुद्दिश्य मन्दोऽपि न प्रवर्तते अपि।  
इत्युक्त्यनुसारं प्रयोजनं फलं वा अज्ञात्वा कोऽपि विधेभ्यस्त्रयीं विद्यां दण्डनीतिं च शाश्वतीम्।  
कस्मिन्नपि कर्मणि न प्रवर्तते। अतः यदि न्यायशास्त्रेऽन्वीक्षिकीं चात्मविद्यां वार्तारम्भाश्च लोकतः॥ इति<sup>48</sup>  
कस्यचित् जिज्ञासा उत्पत्यर्थं तस्य प्रयोजनमादौ ज्ञेयम्। विद्यां अन्वीक्षिकीं, त्रयीं, वार्तां, दण्डनीतिश्चेति चतुर्धा  
तदेव उक्तं- विभज्य अन्विक्षिक्याः प्राथम्यमाह।  
**न्यायशास्त्रस्य उपयोगिता-**  
1. न्यायशास्त्राध्ययनेन दैनन्दिनानुमानप्रयोगे बुद्धिः व्यसने, अभ्युदये च। तादृशावस्थायाम्  
निखरताप्राप्यते। यतः शास्त्रे हेत्वाभासं परिहृत्य अन्वीक्षिकीं बुद्धिं व्यवस्थापयति। प्रजावैशारद्यं न्यायेन  
अनुमानप्रयोगेन निर्दुष्टत्वम् आनयन्ति। यथा- अनुमानं लभ्यते। तेन न पुनः सन्देहसम्भवः। अतः  
यदा असत्यं भवति तदा कष्टमनुभवन्ति। निष्कम्पप्रवृत्तिः। ततः फलावाप्तिः एवं क्रमेण सफलो  
भवति न्यायावलम्बनो जनः।  
2. इतरशास्त्रेषु प्रतिपाद्यमानसिद्धान्तस्य 6. वाक्संशोधनाय न्यायः। वाक्यवैशारद्यं  
मर्मज्ञानार्थं न्यायशास्त्रस्य प्रक्रियायाः परिचयः न्यायायत्तम्। यथावगतम् अवगमयितुं शक्यते  
अपेक्ष्यते। यतः वेदान्त-मीमांसा-व्याकरण-साहित्येत्यादि न्यायविदा। यतो हि संसारः मिथः सम्बद्धः। तयोः  
सम्बन्धः विलक्षणः। स च सम्बन्धः सूक्ष्मतया ज्ञातुं

<sup>48</sup> मनुः, 2012, मनुस्मृतिः (कन्नडव्याख्यान), पृष्ठसंख्या-१२/१०६,  
धारवाड, समाजपुस्तकालयः

शक्यते न्यायशास्त्रेण। येन कारणेन न्यायशास्त्रीयभाषा सम्भवति। गभीरतया आलोचनाशक्तिः बुद्धितीक्ष्णतापि  
अनुपमा। अत एव निरूप्यनिरूपकभावः, धर्मधर्मिभावः, अनेन जायते।  
विशेष्यविशेषणभावः, उद्देश्यविधेयभावः, 11. काणादं पाणिनीयञ्च  
अवच्छेद्यावच्छेदकभावः, कार्यकारणभावेत्यादयः सर्वशास्त्रोपकारकमित्युक्त्यनुसारं शास्त्रान्तरस्य  
सम्बन्धाः अनितरसाधारण्येन न्यायेनैव ज्ञायन्ते। तेन स्वरूपज्ञानाय न्यायशास्त्रमपेक्षितम्। रसगङ्गाधरः,  
वाग्बिंशदा भवति। अर्थसंस्पर्शनिर्णयः हि वाक् विशुद्धा अद्वैतसिद्धिः इत्यादयः ग्रन्थाः नव्यन्यायशैल्या वर्तन्ते।  
इत्युच्यते। अन्यथा अबोधः, अन्यथाबोधः, अल्पबोधो वा प्रमाणतः प्राचीनन्यायशास्त्रे प्रमाणतः  
वाक्येन स्यात्। तानुपहृत्य यथार्थबोधकक्षमं वाक्यं अर्थपरीक्षाप्रक्रियां निरूपयति। तदेव उक्तं -प्रमाणैः  
रचयितुं, यथा प्रतिपादितमेव अर्थम् अवगन्तुं अर्थपरीक्षणं न्यायः इति। तस्य शास्त्रस्याध्ययनेन  
न्यायशास्त्रम् उपकरोति। प्रमाणस्वरूपज्ञानम् अर्थस्वरूपज्ञानञ्च प्राप्यते।  
7. न्यायदाने न्यायः। न्यायालये विवादपदे परीक्षाविधानमपि अवगम्यते। एवञ्च न्यायविदां  
वावदूकैः स्वपक्षसमर्थने कथं न्यायशास्त्रोपदिष्टः अशः प्रमाणतः परिक्षितार्थं निष्कम्पप्रवृत्तिनिवृत्ती जायते।  
अनुश्रियते इति स्थालीपुलाकन्यायेन सम्प्रति ताभ्यां दुःखात् विमुच्यते। अतः दुःखपरिजिहीर्षुणाम्  
अवलोक्यते। गोहृत्यानिषेधप्रकरणे वरिष्ठन्यायालये अतीवोपयुक्तं न्यायशास्त्रम्। तदेव उक्तं- प्रमाण प्रमेय  
प्रवृत्ते वादे तृतीयः प्रश्नः परिशीलनमर्हति। संशय प्रयोजन दृष्टान्त सिद्धान्तव्यव-तर्क-निर्णय-वाद-  
भारतीयसंविधाने अष्टचत्वारंशः विधिः उल्लिखति। जल्प-वितण्ड-हेत्वाभास-छल-जाति-निग्रहस्थानानाम्  
8. वर्तमानकालेऽस्मिन् न्यायशास्त्रस्य बहूपयोगिता तत्त्वज्ञानात् निश्चयसाधिगमः।<sup>50</sup> एवमेव - दुःख  
वर्तते। उदा- **Artificial Intelligence** मध्ये उपयुज्यते। जन्मप्रवृत्तिदोषमित्याज्ञानानामुत्तरोत्तरापाये  
आधुनिके कालेऽस्मिन् रेबोयन्त्रमुपयुज्य अन्यान्यग्रहं च तदनंतरापायादपवर्गः।<sup>51</sup> इति  
प्रेषयित्वा विज्ञानिनः खगोलस्य विषयसङ्ग्रहणं कुर्वन्ति। 13. निस्सन्दिग्धतया निखिलनिसर्गविवेचनं कृत्वा  
सुव्यवस्थितरूपेण तादृशयन्त्रस्य निर्माणे तस्य यन्त्रस्य लौकिकमलौकिकञ्च अर्थं दर्शयति।  
कृते सूचना(commands) देया भवति। सूचनादाने 14. यथार्थद्वेषा यथार्थवचनेन लोकमनुगुल्लति। तच्च  
सहकारी भवति न्याये विद्यमाना शाब्दबोधप्रक्रिया। यथार्थवचनं कौशलमपेक्षते। निरूपणाकौशलं च  
9. मानवे सहनशीलता विवेचनशक्तिश्च वर्धते न्यायशास्त्राध्ययनात् अप्राप्यते।  
न्यायशास्त्रपठनेन त्रिविधा चास्य शास्त्रस्य प्रवृत्तिः 15. अस्माकं दैनन्दिनजीवने उपयुज्यमानवस्तूनां  
उद्देशो लक्षणा परीक्षा चेति।<sup>49</sup> उद्देश्य-लक्षणा-परीक्षैः निखरज्ञानेन सह परमाण्वादिभौतशास्त्रीयविचारः,  
अर्थस्य विवेचनं न्याये उपदिष्टमस्ति। आत्म-मोक्षेत्यादि दार्शनिकविचारः,  
10. वस्तुनः निखरज्ञानप्राप्तिः न्यायाध्ययनेन प्रत्यक्षानुमानादिप्रमाणविचारः, शाब्दबोधविचारः च

<sup>49</sup> महर्षिगौतमः, 2013, न्यायसूत्रम् (न्यायभाष्यसहितं), पृष्ठसंख्या -  
35, वाराणसी, चौखम्बा संस्कृत सीरीज आफिस

<sup>50</sup> महर्षिगौतमः, 2013, न्यायसूत्रम् (न्यायभाष्यसहितं), पृष्ठसंख्या -  
9, वाराणसी, चौखम्बा संस्कृत सीरीज आफिस

<sup>51</sup> महर्षिगौतमः, 2013, न्यायसूत्रम् (न्यायभाष्यसहितं), पृष्ठसंख्या -  
29, वाराणसी, चौखम्बा संस्कृत सीरीज आफिस

न्यायशास्त्रेण जायते। तदेव उक्तं-प्रदीपः सर्वविद्यानाम् कृष्णफलकस्योपयोगः वर्तमानकाले न क्रियते। अथवा न्यूनतया एव क्रियते। अतः कृष्णफलकमुपयुज्य पाठनेन छात्राः सम्यक् अवगन्तुं शक्नुवन्ति।

आश्रयः सर्वधर्माणां सेयमान्वीक्षिकी मता॥<sup>52</sup>

**न्यायशास्त्राध्ययनाध्यापने नूतनसम्भावनाः-**

न्यायाध्येतृणां कृते संस्कृतसम्भाषणम् अनिवार्यं भवेत्। यतः संस्कृतसम्भाषणाभ्यासो वा संस्कृतज्ञानं वा यदि नास्ति कस्यचित् छात्रस्य सः न्यायशास्त्रस्य क्लिष्टां पारिभाषिकशब्दयुक्तभाषां कथं वा अवगच्छेत्।

अधीतव्याकरणकाव्यकोशः अनधीतन्यायशास्त्रः बालः<sup>53</sup> इति इति कथयति अन्नम्भट्टः। यस्य सामान्यतया व्याकरणस्य काव्यस्य कोषस्य ज्ञानं भवति सः एव न्यायाध्ययने अधिकारी भवति। अतः न्यायाध्ययने अधिकारप्राप्त्यर्थम् आदौ व्याकरणकोषसम्बद्धपाठ्यक्रमः निश्चयेन भवेत् न्यायाध्ययनस्थलेषु।

परस्परपूरकाणि शास्त्राणि इत्यतः शास्त्रान्तरछात्राः अपि यदि न्यायशास्त्राध्ययने उत्सुकाः तर्हि तेषां कृते अवकाशकल्पनार्थं (distance education) स्वाध्यायव्यवस्था भवेत्। यद्यपि distance education पद्धतिः व्याकरणसाहित्यादिशास्त्रे वर्तते। रा.सं.सं मध्ये। परन्तु न्याये नास्ति। अतः न्याये अपि भवेत्। तेन गृहे उपविष्टापि काचित् महिलापि न्यायाध्ययनं कर्तुं शक्नोति।

न्यायस्य मूलग्रन्थाः ये सन्ति तर्कसङ्ग्रहादिग्रन्थानाम् अध्यापनार्थं पि.पि.टि इत्यादिनाम् उपयोगं कर्तुं न्यायशास्त्रं लौकिकशास्त्रमित्यतः चित्रप्रदर्शनपुरस्सरं पि.पि.टि माध्यमेन बोधयितुं शक्यते। उद्बन्धपाठनार्थमपि

न्यायकोशग्रन्थानां निर्माणम्। यथा- आत्मा, जीवित्यादि शब्दानां विवरणं कस्मिन् कस्मिन् ग्रन्थे वर्तते इति विवरणं तस्मिन् कोशे दातव्यम्।

न्यायशास्त्राध्ययनात् पूर्वं प्रवेशपरीक्षा भवेत्। तेन न्यायाध्ययने ये योग्याः भवन्ति ते एव चिन्ताः भवन्ति। ते अग्रे सम्यक् अध्ययनं च कुर्वन्ति।

प्रमाणप्रमेयसंशयप्रयोजनदृष्टान्तसिद्धान्तावयव तर्कनिर्णयवादजल्पवितण्डाहेत्वाभासच्छलजातिनिग्रह स्थानानां तत्त्वज्ञानान्निःश्रेयसाधिगमः<sup>54</sup> इति सूत्रानुसारं न्यायशास्त्रस्य मुख्यं लक्ष्यं भवति निःश्रेयसप्राप्तिः। तत्र कारणं भवति तत्त्वज्ञानं यथार्थज्ञानं वा। तादृशतत्त्वज्ञानस्य प्राप्त्यर्थं मनसः निग्रहः अत्यावश्यकः। मनसः निग्रहः च ध्यानेन भवति। अतः ध्यानक्रेन्द्राणि न्यायविद्यालये भवयुः। अद्यत्वे वैदुष्यप्रदर्शनाय न्यायशास्त्रस्य उपयोगः बहुत्र दृश्यते। तन्निवारणाय ध्यानाभ्यासः अत्यावश्यकः। न्यायशास्त्रज्ञाः यथा लोकमोहे शास्त्रमोहे न पतेयुः तदर्थम् आरम्भात् एव छात्राणां कृते न्यायशास्त्रस्य मुख्यलक्ष्यस्य ज्ञानं देयम्।

पूर्वपक्षसिद्धान्तयुक्ताः एव ग्रन्थाः न्याये वर्तन्ते। तदवगन्तुं बहु काठिण्यमनुभवन्ति छात्राः। अतः तादृशग्रन्थस्य एकं एकं भागं स्वीकृत्य सरलतया भाषया यथा अवगमनं स्यात् तथा सम्भाषणरूपकग्रन्थानां लेखनं भवेत्। तेन कथारूपविषयम् अवगन्तुं छात्राः उत्सुकाः भवन्ति।

<sup>52</sup> महर्षिगौतमः, 2013, न्यायसूत्रम् (न्यायभाष्यसहितं), पृष्ठसंख्या - 26, वाराणसी, चौखम्बा संस्कृत सीरीज आफिस

<sup>53</sup> अन्नम्भट्टः, 2007, तर्कसङ्ग्रहः, पृष्ठसंख्या-2, वाराणसी, चौखम्बा विद्याभवन

अवच्छिन्नावच्छेदकयुक्ता न्यायभाषा कठिणा बोधागम्या इति भावः छात्रेषु अद्यत्वे आधिक्येन दृश्यते। अतः न्यायशास्त्रं स्वीकर्तुं भीतिं प्राप्नुवन्ति छात्राः। अतः न्यायसम्बद्धपारिभाषिकशब्दानां विवरणं सरलतया भवेयुः।

न्यायशास्त्रस्याध्ययनेन सह पाश्चात्यदर्शनस्यापि परिचयः न्यायच्छात्राणां भवेत् अतः पाठ्यक्रमे पाश्चात्यदर्शनस्यापि परिचयः भवेत्।

न्यायसम्बद्धान्तर्जालस्य निर्माणम् आधिक्येन भवेत्। तेन गृहे एव उपविश्य समग्रमपि न्यायसम्बद्धविषयम् अन्तर्जालात् प्राप्तुं शक्नुमः। न्यायसम्बद्धपुस्तकानां लेखनादिनां सङ्कलनम् अन्तर्जाले स्यात्।

न्यायशास्त्राध्ययनेन छात्राणां बुद्धिसामर्थ्यं वर्धते इत्यतः केवलशास्त्रसम्बद्धकार्येषु एव गुरुः छात्रं न प्रेरयेत् अपि तु तादृशच्छात्राणां कृते IAS इत्यादि क्षेत्रेषु इच्छां गुरवः वर्धयेयुः। यतः न्यायाध्येतारः न्यायकरणेऽपि समर्थाः भवन्तीत्यतः समाजस्योन्नतिः अनेन भवति।

प्राचीनन्याये निःश्रेयससम्बद्धविषयाः निहिताः सन्ति। तादृशस्य न्यायसूत्रस्य अतीवसरलतया व्याख्यानं स्वमातृभाषया कार्यम्। अनुवादः कार्यः यथा जनसामान्याः अपि तत्ज्ञात्वा स्वजीवनसाफल्यं प्राप्नुयुः।

दूरवाण्यां न्यायशास्त्रसम्बद्ध- Application (app) निर्माणं भवेत्। उदा- न्यायसूत्राणां - Application (app) निर्मातव्यम्। तेन छात्राः बहु उपकृताः भवन्ति।

न्यायग्रन्थानां सूची, लेखनसूची वा TEI मध्ये tag कृत्वा अन्तर्जाले स्थापनीयम्। तेन न्यायाध्येतारः सुलभेन कस्यचित् पुस्तकस्य विवरणं न्यायच्छात्राः सुलभेन प्राप्तुमर्हन्ति।

YouTube मध्ये न्यायाध्यापकाः विद्वांसः वा सरलशैल्यादृष्टतन्यायपाठस्य विडियो निर्माय स्थापयेयुः। तेन यः कोऽपि न्यायोत्सुकच्छात्रः सति सन्देहे विडियो दृष्ट्वा स्वसमस्यायाः परिहारं प्राप्तुं शक्नोति।

यदा विद्यालये न्यायपाठः चलति तदा तस्य voice record - कृत्वा तदपि what's up समूहे Google - मध्ये वा स्थापयितुं शक्यते।

अतीवसरलतया यदि न्यायमूलग्रन्थे आनेया तर्हि अभ्यासपुस्तिकायाः निर्माणं शक्यते। अथवा cartoon- माध्यमेन लघुवालानां कृतेऽपि न्यायः बोधयितुं शक्यते। यथा आस्था चनेल मध्ये योगशास्त्रं cartoon- माध्यमेन लघुवालानां कृते बोधयितुं शक्यते।

दूरदर्शनादिषु अपि न्यायपाठः कर्तुं शक्यते। सद्यः प्रद्युम्नगुरुवर्यः आस्थाचनेल् मध्ये न्यायशास्त्रं पाठयन् वर्तते। विभिन्नन्यायाभाषणानां सङ्ग्रहणं कृत्वा न्यायभाषणपुस्तकनिर्माणं कर्तुं शक्यते तेन भाषणस्पर्धादिषु छात्राणां मार्गदर्शकं भवितुमर्हति तत्पुस्तकम्।

प्राचीनन्यायशास्त्रमारभ्य वर्तमानकालं यावत् यावतानां ग्रन्थानां लेखनं, शोधलेखनं वा न्यायशास्त्रे जातमस्ति तस्यावली निर्माय न्यायान्तर्जाले स्थापयितुं शक्यते।

न्यायच्छात्राणां विदुषां वा What's app group (समूहं) निर्माय तत्र शास्त्रचर्चा कर्तुं शक्यते। यथा न्यायदर्शनमिति एकः समूहः वर्तते। भारतीयविद्वत्परिषदिति Google - मध्ये शास्त्रचर्चापरकः समूहः वर्तते।

पक्षे एकवारं न्यायच्छात्राणां कृते गोष्ठी आयोजितुं शक्यते तत्र न्यायरसप्रश्नः नाम न्यायसम्बद्धसरलप्रश्नानामावली कृत्वा छात्राणां परीक्षणं

कर्तुं शक्यते। अधीतस्य न्यायसिद्धान्तस्य व्याख्यानम्  
अनुवादं वा कर्तुं वक्तव्यं तस्यां  
गोष्ठ्याम्। युगलवाक्यार्थाभ्यासः छात्राणां कृते  
कारणीया।

इत्येवं क्रमेण न्यायशास्त्रस्य पठनपाठनादिषु  
परिवर्तनमपेक्ष्यते। कदाचित् अत्यन्तानुनिकपद्धतिः  
अध्ययनस्य प्रतिबन्धकः अपि स्यात्। किन्तु छात्राणां  
स्तरानुसारं ताः पद्धतयः उपयोक्तव्याः। परम्पराशैल्या  
सह आधुनिकपद्धतिमेलनेन न्यायादिशास्त्राणां संरक्षणं  
श्रेष्ठतावर्धनञ्च भवति। इति शम्।

### सन्दर्भग्रन्थसूची

१. महर्षिगौतमः, संस्करणवर्षः:-  
2013, न्यायसूत्रम् (न्यायभाष्यसहितं), वाराणसी, चौखम्बा  
संस्कृत सीरीज आफिस
२. महर्षिगौतमः, संस्करणवर्षः:-2013, न्यायदर्शनम्  
(न्यायभाष्यन्यायवार्तिकतात्पर्यटीकापरिशुद्धियुक्तं),  
वाराणसी, चौखम्बा संस्कृत सीरीज आफिस
३. श्रीशङ्करमिश्रः, संस्करणवर्षः:-वि.सं.-  
१०७३, वैशेषिकसूत्रोपस्कारः, वाराणसी, चौखम्बा प्रकाशन,  
४. मनुः, संस्करणवर्षः:-2012, मनुस्मृतिः (कन्नडव्याख्यान),  
धारवाड, समाजपुस्तकालयः
५. अन्नभट्टः, संस्करणवर्षः:-2007, तर्कसङ्ग्रहः, वाराणसी,  
चौखम्बा विद्याभवन

<sup>55</sup> सहायकाचार्यः, संस्कृतविभागः, मेदिनीपुरमहाविद्यालयः  
(स्वायत्तशासी) मेदिनीपुरम्।

<sup>56</sup> . मनुस्मृतिः-2-6

### बङ्गभूमौ स्मृतिशास्त्रपरम्परा

डा. गिरिधारी पण्डा<sup>55</sup>

कूटशब्दाः बङ्गभूमिः, स्मृतिशास्त्रम्, बङ्गीयस्मृतिः

#### शोधसारः-

'वेदोऽखिलो धर्ममूलम्'<sup>56</sup> - इत्युक्त्यनुसारेण सर्वेषां  
धर्माणां मूलतत्त्वस्याधारभूतो भवति वेदः। पुनश्च  
'इष्टप्राप्त्यनिष्टपरिहारयोरलौकिकमुपायं यो ग्रन्थो  
वेदयति स वेदः'<sup>57</sup> (तैत्तिरीयसंहिता-भाष्यभूमिका),  
'प्रत्यक्षेणानुमित्या वा यस्तुपायो न बुध्यते.' इत्यादिभिः  
उक्तिभिः जायते यत् वेदः न केवलं धर्मस्याधारः, अपि तु  
वेदः सामाजिक-सांस्कृतिक-धार्मिक-अर्थनैतिक-  
राजनैतिकादिज्ञानस्य साधक इत्यत्र नास्ति कश्चित्  
सन्देहावकाशः, येन 'सर्वज्ञानमयो हि सः'<sup>58</sup>- (मनु-2-3)  
इत्युक्तेः सार्थक्यं भजते। श्रुतिशास्त्ररूपेण प्रथितस्यास्य  
वेदस्य सर्वविधं ज्ञानं पाथेयीकृत्य समाजस्य कृते  
आचरणीयं विधिं नियमं च प्रतिपाद्य स्मृतिशास्त्रं स्वतन्त्रं  
प्रथनाति। अत एवोच्यते यत्- श्रुतिस्तु वेदो विज्ञेयो  
धर्मशास्त्रं तु वै स्मृतिः<sup>59</sup> (मनुस्मृतिः-2-10)। येन शास्त्रेण  
वेदविहितः धर्मः स्मर्यते, तदेव स्मृतिशास्त्रमित्याशयः।  
वैदिकसंहितायाः सूत्रसाहित्यात् समुद्भूतमिदं  
शास्त्रमाद्यावस्थायां धर्मसूत्रनाम्ना अभिहितम्, परन्तु  
परवर्तिनिसमये तेषां धर्मसूत्राणां छन्दोबद्धैः श्लोकैः  
विरच्य धर्मशास्त्ररूपेण स्मृतिशास्त्ररूपेण वा विरचितम्।  
विविधैः धार्मिक-सामाजिकादिनियमैः समाजे  
व्यवहारविज्ञानस्य सार्वजनीनतासाधनेन  
समाजस्योन्नतसाधनमस्य स्मृतिशास्त्रस्य प्रमुखमद्देश्यम्।  
सामाजिकविज्ञानतत्त्वसम्बलितस्यास्य स्मृतिशास्त्रस्य  
विकाशधारायां भारतदेशे देशान्तरे च बहूनां विद्वद्राणां  
स्मृतिशास्त्रकाराणां योगदानमनस्वीकार्यम्। तत्र

<sup>57</sup> . तै. भाष्यभूमिका

<sup>58</sup> . मनु-2-3

<sup>59</sup> . मनुस्मृतिः-2-10

बङ्गभूमिः शास्त्रकर्तारः अन्यतमाः।

बङ्गभूमौ स्मृतिशास्त्रवृत्तेः परम्परा बहुप्राचीना।  
ख्रीष्टीयदशमशतकं यावत् बङ्गभूमौ स्मृतिशास्त्रपरम्परा  
यद्यपि उज्जीविता आसीत्, तथापि दशमशताब्द्याः परं  
बहवः बङ्गीयाः तेषां मौलिकग्रन्थान् टीकाः  
व्याख्यानग्रन्थान् च विरच्य बङ्गभूमौ  
स्मृतिशास्त्रपरम्परायाः विकाशं साधितवन्तः।  
संस्कृतभाषाचर्चायां साहित्यचर्चायाञ्च बङ्गीयाः  
अप्रतिममतिसम्पन्ना आसन्। विशेषतः दशमशताब्द्याः  
परं मध्ययुगे सस्कृते काव्य-नाटक-अलङ्कारशास्त्र-  
छन्दःशास्त्र-कोष-व्याकरण-गणितविद्या-सङ्गीतविद्या-  
कामशास्त्र-आयुर्वेद-अध्यात्मविद्या-दर्शन- न्यायशास्त्र-  
वेदान्त-स्मृत्यादिषु शास्त्रेषु बङ्गीयविद्वद्राः बहून्  
ग्रन्थान् विनिर्माय विशालसंस्कृतवाङ्मयस्य कलेवरं  
साधितवन्तः। ख्रीष्टीयदशमशतके बङ्ग इत्युक्ते पूर्वबङ्ग  
एव अवबोध्यते। बङ्गीयानां गौडीयपरम्परा  
सर्वजनप्रसिद्धा। बाण-भामह-दण्डिनां समये  
शास्त्रीयपरम्परायां बङ्गीयानामेवा गौडीयपरम्परा  
प्रतष्ठिता आसीत्। रुद्रदामन-खारवेल<sup>60</sup> (154-ख्री.पू.)  
पुलुमायी-शिलालेखपु, चन्द्रवर्मणः सुसुनिया-प्रस्तरलेखे<sup>61</sup>  
(वाङ्कुडामण्डले-360 ख्री.पू.) च गौडीयशैल्याः  
स्वीकृतिः लभ्यते। सप्तमशतकीये लोकनाथस्य  
ताम्रलेखे, भास्करवर्मणो निदानपुराभिलेखे बङ्गभूमिः  
तात्कालिकस्य संस्कृतस्य स्थितिः  
उपलभ्यते। पञ्चमशतकात् सप्तमशतकमध्ये आगतानां  
चीनपरिव्राजकानां लेखेषु जयन्तभट्टस्य ग्रन्थे  
दशमशतकीये राजशेखरीयग्रन्थे, एकादशशतकीये  
धमेन्द्रग्रन्थे बङ्गीयानां च गौडीयपरम्परा परिवृंहिता  
दृश्यते। तदानीन्तनबङ्गीयसमाजस्य चित्रं  
ब्रह्मवैवर्तपुराणे, बृहद्भूमपुराणे, पद्मपुराणे, विजयगुप्तस्य  
मानसमङ्गले च स्पष्टं चित्रं वर्तते।  
तत्र सामाजिकविज्ञानतत्त्वैः साधितायाः  
विविधसंस्कारनीतिप्रणीतायाः स्मृतिशास्त्रवृत्तेः

<sup>60</sup> . रुद्रदामन-खारवेल (154-ख्री.पू.)

<sup>61</sup> . Susunia-Bankura-360- वाङ्कुडामण्डले-360 ख्री.पू.

विकाशधारायामपि बहवः बङ्गीयस्मृतिशास्त्रकाराः  
तेषाममूल्यकृतीः उत्सर्गिकृत्य बङ्गभूमिः नाम स्वर्णाक्षरे  
लिपिबद्धं कृतवन्तः। ऐतिहासिकपर्यवेक्षणान् प्रतीयते  
यत् पालवंशस्य पतनम्- सेनवंशस्योत्थानमित्यनयोः  
युगसन्धिक्रमेण नव्यस्मृतिशास्त्रस्योत्पत्तिरभवत्।  
अस्मिन्नेव समये रामाई-पण्डितस्य  
शून्यपुराणम्, रूपराम-खेलारामयोः  
धर्ममङ्गलकाव्यमिति ग्रन्थद्वयं  
प्रतिष्ठितमभवत्। चैतन्यस्य वैष्णवधर्मस्यापि प्रचारः  
जातः।  
यद् भवतु बङ्गभूमिः स्मृतिशास्त्रपरम्परायां येषामवदानं  
सुमहत्पूर्णं विद्यते, तेषु एकादशख्रीष्टाब्दे आविर्भूतः  
भवदेवभट्टः अन्यतमः। अधुना उत्कलप्रदेशस्य  
ओडिशायाः वा राजधानी-भुवनेश्वरे स्थितस्य  
(Bhubaneswar-Capital of Odisha)  
अनन्तवासुदेवस्य मन्दिरगारे उत्कीर्णलिपौ अस्य  
प्रशस्तिः प्राप्यते। शिलालेखस्यास्य सम्पादनकार्यम्  
अध्यापककैलहोर्नमहोदयेन<sup>62</sup> तदीये एपिग्राफिया-  
इन्डिकाग्रन्थे कृतम् (VOL.VI, PP.203-07)। पुनः अस्य  
मुद्रणं सम्पादनं<sup>63</sup> च वरेन्द्रानुसन्धानसमितिचित्राध्यक्षेण  
श्रीयुक्तननीगोपालमजुमदारमहोदयेन  
साधितम्। (VOI.III, pp. 25-41)। बङ्गदेशान्तर्गतस्य  
राढ-इति नाम्नः सिंहल इति स्थानस्य अधिवासी आसीत्।  
तदानीन्तन शासकस्य राज्ञः हरिवर्मणः  
सान्धिविग्रहिकोऽयं भवदेवभट्टः बालवल्लभीभूजङ्ग इति  
उपाधिना विभूषितः। अतः अस्य जीवनकालः एकादश-  
द्वादशशतकयोर्मध्ये इति गवेषकैः ऐतिहासिकैश्च  
निरूपितः। प्रायश्चित्तप्रकरणमस्य प्रमुखः ग्रन्थः।  
नाममात्रेणैव विषयवस्तुनः परिचायकोऽयं स्मृतिग्रन्थः।  
बङ्गभूमिः स्मृतिशास्त्रपरम्परायां अधुना उपलब्धेषु  
ग्रन्थेषु सर्वप्राचीनः। वाचस्पतिकविलिखिते  
तदीयप्रशस्तिपाठे असौ धर्मशास्त्राभिज्ञः ज्ञानजगति  
अगस्तिसुनिभावेन आख्यायितः। वेदान्तादिदर्शनेष्वपि  
तस्यापरिमितं ज्ञानमासीत्। विशेषतः  
अद्वैतवादिमतादर्शेणानुप्राणितोभवत्। यदुक्तं तत्र - 'असौ

<sup>62</sup> . एपिग्राफिया-इन्डिका - VOL.VI, PP.203-07

<sup>63</sup> . श्रीयुक्तननीगोपालमजुमदारः- VOI.III, pp. 25-41



व्याख्या-कौशलेन निगूढार्थ-प्रकाशकः  
ब्रह्माद्वैतवादिनामग्रणीरुद्भूतविद्याया अद्भूतद्रष्टा<sup>64</sup>।  
भवदेवस्य प्रभावेनैव बङ्गप्रदेशात् बौद्धप्रभावः  
सर्वथोन्मूलितः। अन्ये ये खलु भवदेवस्य विषये भिन्नमतं  
परिपोषयन्ति, तेषां मतान्यस्वीकृत्य कविरयं तान्  
पाषाण्डरूपेण अभिहितवान्। अर्थात् तेषां पाषाण्डानां  
मतमनेन खण्डितमित्येतस्मात् प्रतिपादानादवगम्यते।  
तथोक्तं वाचस्पतिना-

“ब्रह्माद्वैतविदाभूदाहरणभूरुद्भूतविद्योद्भूत-  
स्रष्टा भट्टगिरां गभीरिमगुण-प्रत्यक्षदृशा कविः।  
बौद्धाम्बोनिधि-कुम्भसण्डवमुनिः  
पाषाण्डवैतण्डिक-  
प्रज्ञाखण्डणोपखण्डितोयमवनौ  
सर्वज्ञलीलायते।”<sup>65</sup>

किञ्चासौ धर्मशास्त्रेषु विविधान् निबन्धान् रचयित्वा  
प्राचीनतमनिबन्धेषु गोपायिताशास्त्रीयरहस्यानां  
हृतगौरवान् पुनरुद्धारं कृतवान्। मुनीनां धर्मगाथाश्च  
व्याख्यया विशदीकुर्वन् स्मार्त्तिक्यासंशयं सर्वथा  
दूरीचकार। अतएवोक्तं -

“यो धर्मशास्त्रपदवीषु जरन्निबन्धान्  
अन्धीचकार रचितोचितसत्प्रबन्धः।  
सव्याख्यया विशदयन् मुनिधर्मगाथाः  
स्मार्त्तिक्रियाविषयसंशयमुन्मार्ज्ज्म।”<sup>66</sup>

भवदेवभट्टविरचिता अन्ये ये ग्रन्था बङ्गीयस्मृतिरूपां  
तनुं विवर्धन्ते, तेषु व्यवहारतिलकः-कर्मानुष्ठानपद्धतिः-  
सम्बन्धविवेकः-शवसूतकाशौचप्रकरणम्-इत्यादयः  
अन्यतमाः।

तेन बालक-जिकन-जितेन्द्रियप्रभृतीनां  
स्मृतिशास्त्रकाराणां मतान्युद्धृतानि, प्रयोजनस्थलेषु  
स्वयुक्तिभिः सप्रमाणं खण्डितानि च।  
ग्रन्थस्यास्याध्ययनेन प्रतिभातः जायते यत् भवदेवभट्टात्

पूर्वमपि बङ्गीयाः स्मृतिशास्त्रकारा आसन्, ये खलु अधुना  
पूर्णरूपेण विस्मृताः। किञ्चान्यत् बालक-जिकन-  
श्रीकरादीनां दुर्गोत्सवव्यवस्थाकर्तृत्वदर्शनात्तेषां  
बङ्गीयत्वं सुतरां प्रतीयते। यतो हि न हि  
बङ्गीयरीत्यान्यत्र दुर्गोत्सवानुष्ठानं जायते। अत एव  
भवदेवलिपिभङ्गीभ्यो प्रतीयते यत् तत्कालपर्यन्तं  
बङ्गेषु स्मार्त्तचाराः सर्वथा अनुसृताः  
आसन्। प्रसङ्गोऽस्मिन्<sup>67</sup> INDIAN HISTORICAL  
QUARTERLY, 1956 इति पत्रिकायां प्रकाशितः  
Some forgotten Smriti writers of Bengal  
सुरेशचन्द्रबन्दोपाध्यायस्य प्रबन्धः प्रामाण्यमावहति।

यद्यपि बङ्गीयस्मृतिशास्त्रमिति कथनेन  
रघुनन्दनस्य नाम सर्वांगे परिगणनं जायते, तद् केवलं  
तस्य अपूर्वप्रतिभा, स्मृतिशास्त्रे तस्य  
विशालकृतिसम्भारकारणाच्च। यद्यपि रघुनन्दनस्य  
अप्रतिमं पाण्डित्यं न केनापि सह तुलनीयं जायते, तथापि  
तत्पूर्वं परमपि बहवः बङ्गीयस्मृतिकाराः आसन्। अतः  
बङ्गभूमेः स्मृतिशास्त्रपरम्परायां अधुना उपलब्धाः  
स्मृतिग्रन्थाः त्रिभिः युगैः विभाजनं कर्तुं शक्यते -

- क) प्राक् - रघुनन्दनयुगः
- ख) रघुनन्दनः - गोविन्दानन्दः
- ग) अप्रसिद्धस्मृतिकाराः लेखकाश्च

प्राक् - रघुनन्दनयुगे भवदेवभट्टादनन्तरं जीमूतवाहन  
अन्यतमाः। कालविवेक-व्यवहारमातृका-दायभागादय  
ग्रन्थाः अनेन विरचिताः। अस्मिन् जन्म पूर्ववङ्गस्य राढाय-  
परिभद्रकूले अभवत्। द्वादशशतकस्य शतकस्य मध्यभागे  
अनिरुद्धभट्टस्य हारलता, पितृदयिता इति  
ग्रन्थमन्यतमम्। हारलता-इति ग्रन्थे अशौचसंक्रान्तः।

<sup>67</sup> . Some forgotten Smriti writers of Bengal- INDIAN  
HISTORICAL QUARTERLY, 1956

<sup>64</sup> . वा. क. प्रशस्तिः

<sup>65</sup> . प्रा. प्र. भूमिकाभागः, पृ. 1, श्लो. सं. 20

<sup>66</sup> . उद्धृत. प्रा. प्र. भूमिकाभागः, पृ. 2, श्लो. सं. 22

पितृदयिता - इति ग्रन्थस्य कर्मापदेशिनी पद्धतिः,  
कर्मापदेशिनी इति नामान्तरद्वयमपि परिलक्षितं जायते।  
अनेन क्रमेण अनिरुद्धभट्टस्य शिष्य-श्रीवल्लालसेनस्य  
दानसागरः, अद्भूतसागरः, प्रतिष्ठासागरः,  
आचारसागरः इति ग्रन्थाः प्रसिद्धाः।  
तदनन्तरं तदानीन्तनसमये बङ्गस्याधिपतेः  
लक्ष्मणसेनस्य धर्माध्यक्षः आचार्यः हलायुधः बहूनि  
स्मृतिशास्त्राणि विरच्य बङ्गभूमेः प्रशस्तिं  
साधितवान्। हलायुधस्य ‘ब्राह्मणसर्वस्व’ इति नाम्ना ग्रन्थः  
सुविख्यातः। स्वयं हलायुधः ग्रन्थेऽस्मिन् स्वरचितानां  
मीमांसासर्वस्व-वैष्णवसर्वस्व-शैवसर्वस्व-  
पण्डितसर्वस्वादि ग्रन्थानां नामोल्लेखं कृतवान्।

रघुनन्दनयुगे - रघुनन्दनस्य दायभागीका-  
तीर्थयात्रातत्त्व-द्वादशयात्रातत्त्व-गयात्रापद्धति-  
रासयात्रापद्धतिप्रभृतयः प्रसिद्धाः। यद्यपि  
रघुनन्दनविरचितेषु केचित् ग्रन्थाः  
जाताः, किञ्चिज्जाज्ञाताः, तथापि बङ्गभूमौ रघुनन्दन एव  
स्वपाण्डित्येन सुप्रसिद्ध आसीत्।

रघुनन्दन इव गोविन्दानन्दोपि स्वरचनया  
प्रसिद्धिमवाप्नोत्। तद्विरचितेषु ग्रन्थेषु दानक्रियाकौमुदी-  
शुद्धिकौमुदी-श्राद्धक्रियाकौमुदीप्रभृतयः ग्रन्थाः  
स्मृतिशास्त्रस्य बहुविधं तत्त्वं साधितवन्तः। अन्ये अपि  
अनेके अप्रसिद्धाः बङ्गीयलेखकाः बहून् ग्रन्थान्  
विनिर्माय स्मृतिशास्त्रे बङ्गभूमेः अवदानं सुमहत् विद्यते  
इति प्रतिपादितवन्तः।

किन्तु दुःखस्य विषयः यत् एतेषु सर्वे ग्रन्थाः न  
प्राप्यन्ते, नापि ग्रन्थानामेषां मूल्यायनपूर्वकः  
ग्रन्थकाराणां परिचयः इतिहासे पृथक्-रूपेण लिपिबद्धः  
विद्यते। एतेषु ग्रन्थेषु बहवः ग्रन्थाः अधुनापि  
भण्डारकरप्राच्यविद्यापेठानिकाकेन्द्रम्, पुणे  
(Bhandarkar Oriental Research Institute,  
Pune.), संस्कृतसाहित्यपरिषद्, कोलकता, एसिआटिक्  
सोसाइटी (Asiatic Society, Kolkata), पटना  
पुस्तकालयः (Patna), दिल्ली-संस्कृत-एकादमी,

दिल्ली (Delhi), कोलकतासंस्कृतमहाविद्यालयेत्यादिषु  
प्राचीनपुस्तकालयेषु, गवेषणाप्रतिष्ठानेषु,  
शिक्षाप्रतिष्ठानेषु च प्रकाशितरूपेण  
कुत्रचिदप्रकाशितरूपेण संरक्षिताः सन्ति। कुत्रचिच्चैतेषां  
केवलं पाण्डुलिपिः विद्यते। यथा- एसिआटिक् सोसाइटी  
(Asiatic Society) इत्यत्र 1751, 8923, 5576,  
शान्तिपुरपुस्तकालये पाण्डुलिपिरूपेण अद्यापि केचित्  
वर्तन्ते। अधुनाऽपि मनुस्मृतेः याज्ञवल्क्यस्मृतेश्च  
विभिन्नविषयगततत्त्वानां तात्पर्यसाधने, सिद्धान्तसाधने  
एतेषां बङ्गीयस्मृतिकारविरचितानां शास्त्राणां  
तत्त्वान्यन्वियन्ते बहुभिः विद्वद्भिः गवेषकैश्च। येन  
स्मृतिशास्त्रवृत्तिपरम्परासु  
बङ्गभूमेरवदानमतीव महत्त्वपूर्णमिति निश्चयेन वक्तुं  
शक्यते।

पादटीकाः -

1. मनुस्मृतिः-2-6
2. तै. भाष्यभूमिका
3. मनु. 2-3
4. मनुस्मृतिः-2-10
5. रुद्रदामन-खारवेल (154-ख्री. पू.
6. Susunia-Bankura-360- वाङ्कुडामण्डले-  
360 ख्री. पू.
7. एपिग्राफिया-इन्डिका - VOL. VI, PP. 203-07
8. श्रीयुक्तनीगोपालमजुमदारः - VOL. III, pp. 25-  
41
9. वा. क. प्रशस्तिः
10. प्रा. प्र. भूमिकाभागः, पृ. 1, श्लो. सं. 20
11. उद्धृत. प्रा. प्र. भूमिकाभागः, पृ. 2, श्लो. सं. 22
12. Some forgotten Smriti writers of  
Bengal- INDIAN HISTORICAL QUARTERLY, 1956

## A Quest of Advaita philosophy in Vishnupuranam.

Ishwar P Bhat<sup>68</sup>

### सन्दर्भग्रन्थसूची

1. धर्मशास्त्र का इतिहास-उत्तरप्रदेश-हिन्दी-संस्थान, लखनौ-1963
2. वन्दोपाध्यायः श्रीसुरेशचन्द्रः, संस्कृतसाहित्ये बङ्गीयानां दानम्, संस्कृतपुस्तकभाण्डारः-बङ्गादः-1369।
2. भट्टभवदेवः, प्रायश्चित्तप्रकरणम्, वरेन्द्रानुसन्धानसमितिकर्तृक प्रकाशितम्, राजशाही, बङ्गः-मार्च-1947।
3. ज्ञा-गंगानाथः, मनुस्मृतिः, मेधातिथिभाष्यसमेता-1969।
4. पं. थानेश्चन्द्र उप्रैति, याज्ञवल्क्यस्मृतिः-।
5. मिश्रः प्रयागनारायणः, आपस्तम्बस्मृतिः।

**Key Words** – Epics, Advaita, Philosophy.

**Abstract** –

"इतिहासपुराणाभ्यां वेदं समुपबृंहयेत्"

From this sentence, we can see the Importance of primeval epics. When we observe the epics we can see a lot of information that highlights the concept of devotion. But when we deeply go through these Epics, we can observe an astonishing and striking description of Advaita and an epitome for Vedanta.

"सर्वेषु हि वेदांतेषु वाक्यानि तात्पर्येण एतस्यार्थस्य

प्रतिपादकत्वेन समनुगतानि"

In this sentence, Acharya Shankara Bhagavatpada clarifies the purpose of Vedanta is to be spiritual(atmaikatvam). Likewise in epics, we can see the epitome of Advaita. The purpose of this article is to bring out and highlight the concept of Advaita or the Advaita philosophy hid in the Vishnu Purana.

**Introduction-**

In simple words, Advaita means which has 'no duality'. There is nothing in the world except Brahma. The world which we perceive through our sense organs is fantasized in Brahma. The world of fantasy or this imaginative world is created by us and is created inside us and destroy within us. Likewise, the whole world is created by Brahma which is inside Brahma and will also be destroyed within Brahma. In this sense of view, they hold Brahma as responsible for the creation, nourishment, and destruction of the world. So this Brahma takes a structure of the so-called concept of present-wisdom-

<sup>68</sup> Professor C.L.Y Sanskrit College Dharwad

happiness(Sat-Chit-Ananda). He is omnipresent. So in this article, the word Vishnu or Lord Vishnu means something omnipresent. Here omnipresent doesn't mean that he may be inside or outside but rather it means he is everywhere.

This epic of Vishnu Purana was told by the great sage Parashara to his pupil Mytreya. this epic has six subjects and every subject is bought up through many chapters. This epic Vishnu Purana comprises of nearly 23000 verses.

As the great sage Parashara told this Vishnu Purana is based on basic ideas in Vedas.

"एतत्तेयन्मयाख्यातं पुराणं वेदसंमतम्" -6-8-12 The above words say that the ideas and the concepts portrayed in Vishnupuranam are the same as in Veda. "नाहो न रात्रिर्न नभो न भूमिर्नासित्तमो ज्योतिरभूच्च नान्यत्" 1-2-23 This extract is from Vishnu Purana which was derived from Nasadiyasooktm of Rigveda(\*and this verse are explained in detail in the below article.)

The concept of Advaita philosophy can be seen as 'crystal clear' in these following verses or the extracts from this great epic.

विष्णोत्सकाशादुद्भूतं जगत्त्रैव च स्थितम्।

स्थितिसंयम कर्ताऽसौ जगतोऽस्य जगच्चसः॥१-१-३१

This world was created by Lord Vishnu and it is situated inside him. And he is the person responsible for its status and ongoing, And not even that, he 'is the realm'.

These were the words of the great sage Parashara to Maitreya. "The concept of Creation, Nourishment, and Destruction is what portrayed here as mentioned to Brahma in Vedanta." Here, 'Lord Vishnu creates the world' means Not like 'A potter makes a pot'. because we don't say that a pot made by a potter does exist in him or get destroyed by or in him. that means a pot is not just made up of soil but it is 'the soil'. the ending words of the verse 'he is the world' clearly says it.

This essence of the 'world' is showcased in many of the following verses in this epic.

एकनेकस्वरूपाय स्थूल सूक्ष्मात्मने नमः।

अव्यक्तव्यक्तरूपाय विष्णवे मुक्तिहेतवे॥१-२-३

Vishnu is also one and also many, he is also micro and macro. He has a visible and invisible role of appearance. Hail the Lord Vishnu, the bringer of salvation(Mukti).

Vishnu is one, But the world is made up of many things. So a question arises how can he be the world? This may be A consolidating solution to this problem. He can become one or many. He can be visible or invisible. He can because or causation. Like a sapling in a seed which then will be visible as a tree. So does Vishnu he is the 'visible world' and 'invisible energy'.

ज्ञानस्वरूपमत्यन्तनिर्मलं परमार्थतः।

तमेवार्थस्वरूपेण ज्ञातिदर्शनतः स्थितम्॥१-२-६

Vishnu is the ultimate knowledge base and very pure. But because of our stupidity or incompetence, he is viewed as a substance or a thing. The ultimate knowledge base or the knowledge himself is 'the lord Vishnu', so how can he be visible in the form of a substance or thing? Like, how can he be a speck of dirt which is irrelevant and full of errancy? A possible solution to this query may be because of our 'incompetence or stupidity'.

Some times in a dull light we may perceive a rope as a snake, but that doesn't mean that the rope has transformed into a snake and also doesn't possess the poison of the snake. Likewise, because of our stupidity, the stream of knowledge or energy will be perceived as this visible physical world or substance. But that doesn't mean that there is an imperfection in him. Like 'soil turns into the pot'(as mentioned in the first verse) this example of perceiving a rope as a snake fits in. This is the epitome for this query.

परः पराणां परमःपरमात्माऽत्मसंस्थितः।

रूपवर्णादि निर्देशविशेषणविवर्जितः॥ १-२-१०



He is almighty of all spirits living in every spirit. he doesn't possess any kind of materialistic properties, like structure, name, appearance or some sort of speciality.

The evidence for this sentence can be obtained from Vedanta (especially in Mundaka and Mandukya.) as they defined the supreme soul (parabrahma) as a person without attribute or external appearances.

\*नाहो न रात्रिर्न नभो न भूमिर्नासितमो ज्योतिरभूच्च नान्यत्।

श्रोत्रादिबुद्धानुपलभ्यमेकं प्रधानिकं ब्रह्मपुमांस्तदासीत्॥ १-२-२३

Then even nothingness was not, nor existence there was no air then nor the heavens beyond it then what covered it? where was it? in whose keeping? was there then cosmic water in depths. unfathomed? then there was neither death nor immortality, nor was they then the torch of night and day. nor the whimsical of life or the substances the one breathed windlessly and self-sustaining. There was that one when there was no one (here the lord Vishnu is being mentioned or addressed).

सृष्टिस्थित्यन्तकरणौ ब्रह्मविष्णुशिवात्मिकाम्

स संज्ञां याति भगवान् एक एव जनार्दनः॥ १-२-६६

To maintain the status quo of creation, nourishment, and destruction that one 'the supreme soul', the almighty lord Vishnu adopted the name of Brahma, Vishnu, and shiva.

This interprets that the trios (Trimurti) famous in Hindu mythology are the three different names of a single soul or almighty entity. These names were adopted as a complement to the concept of creation, nourishment, and destruction so there is no separation between them.

स एव सृज्यः स च सर्गाकर्ता स एव पाल्याति च पाल्यते च।

ब्रह्माद्यवस्थाभिरशेषमूर्तिं विष्णुर्विशो वरदो वेण्यः॥ १-२-७०

That lord almighty entity the lord Vishnu can have any form or any structure and is the giver of a boon to the devotee's he is the creator where he goes by the name of Brahma and provides nourishment inform of Vishnu and carries out the process of destruction by the name of lord shiva.

#### Conclusion-

The above extract from Vishnu Purana revisits and showcases the essence of Advaita philosophy in Vishnupurana. Many other verses are doing the same. But this little article that I present here clearly shows the Advaita philosophy highlighted in some key extracts from the huge epic of Vishnu Purana.

#### Bibliography

1. H. P Venkata Rao-1955 Rigveda Samhita - part 30, page no -771 - Mysuru - Shree Chamaraajendra veadaratnamaala.
2. Sri Vyasadeva, 2005 Vishnu Purana (with the 'Ātma-prakāśa' Sanskrit Commentary) - Volume 1 - (Commentator: Sri Sridhar Swami) page number 4 to 6,
3. Dr. Vidvan N. Ranganatha Sharma, 2010 Puranagala Nele Mattu Tatva Vichara – Page number 9 – Bangaluru- Udaya Prakashana.
4. Pandit Ganjam Timmannayya, 1948, Vishnu Purana – page number 11 - Mysuru - Shree Chamaraajendra Grantharatnamaala.
5. Horace Hayman Wilson, 1864 The Vishnu Purān : a system of Hindu mythology and tradition

## The Concept of Illusion in the Light of Paramārthasāra

Dr. Surabhi Verma<sup>69</sup> and Mr. Sougata Ghosh<sup>70</sup>

**Keywords:** *Malas*, Illusion, Consciousness, Ultimate.

#### Abstract

The monistic doctrine established in the system of *Advaita* system in Kashmir *Śaivism* is known as *Parādvaitavāda* or *Paramādvaitavāda*. The scholars of this system accept Parama Śiva as the Ultimate one and lay down the ontology of 36 *tattvas* or objects of cognition. The manifestation is the concealment of the Pure Consciousness or Parama Śiva. The differentiation and diversity of the creation gets evolved due to the delimitations created through the *malas* and binding constituents of *Māyā*. Thus Pure Consciousness becomes converted into delimited Consciousness. This delimited Consciousness experiences Illusion. As per Kashmir *Śaivism*, action is not different from knowledge. Knowledge gets converted into action. The delimited knowledge of Consciousness creates a different kind of illusory objects of cognition and cognizers. *Paramārthasāra* describes this illusion in detail in the light of the delimitation of powers of Pure Consciousness and self-concealment of Parama Śiva.

#### Introduction:

The power of Pure Consciousness i.e.

*citi*<sup>71</sup> descends down to take the form of delimited Consciousness at her own will. Thus delimited knowledge creates illusion and evolves the appearance of differentiation in manifested forms that carry the same Consciousness within. As per Kashmir *Śaivism* returning back to the state of knowing oneself from the state of forgetting one's real nature is called Recognition<sup>72</sup>.

तीर्थक्रियाव्यसनिनः स्वमनीषिकाभिः।

रुत्त्रोक्ष्य तत्त्वमिति यद्यद् अमी वदन्ति।

तत् तत्त्वमेव भवतोऽस्ति न किञ्चिदन्यत्

संज्ञासु केवलमयं विदुषां विवादः॥

-परमार्थसारः योगराजीयवृत्तिः, पृ. ११

#### 1. Nature of Illusion:

Incomplete knowledge of 'Self' creates the Illusion<sup>73</sup>. When a rope is in the movement because of air, it generates an illusion of a snake. Though at that situation the snake is not present still the appearance of the presence of the snake becomes visible and this illusion creates reflexes in the form of actions performed. In the same way, delimited Consciousness also performs actions based on delimited knowledge. There is an illusion of not-Self in the Self. Thus the incomplete and delimited knowledge, actions and desires occupy the place as of a real ultimate one and engage everyone in afflictions. The real nature of Pure Consciousness is '*Prakāśa*' or luminosity, so all the knowledge is illuminated because of the luminosity of the pure one, still, the experience of the difference of the external object from the real one and differentiation among the objects comes into play and this is called as Illusion. All the external objects of the

<sup>69</sup> Assistant Professor, Dept. of Humanities and Social Sciences, NIT, Rourkela.

<sup>70</sup> Ph.D. Student, Dept. of Humanities and Social Sciences, NIT, Rourkela.

<sup>71</sup> चित्तिः स्वतन्त्रा विश्वसिद्धिहेतुः॥१॥

स्वेच्छया स्वभित्तौ विश्वमुन्मीलयति॥२॥ -प्रत्यभिज्ञाहृदयम्, पृ. ४४-४८

<sup>72</sup> प्रतीपमात्माभिमुख्येन ज्ञानं प्रकाशः प्रत्यभिज्ञा, प्रतीपमिति स्वात्मावभासो हि न अननुपूर्वो अविच्छिन्नप्रकाशत्वात् तस्य, स तु तच्छक्त्यैव विच्छिन्न इव लक्ष्यते इति वक्ष्यते। -

ईश्वरप्रत्यभिज्ञाविमर्शिनी, भास्करी १, पृ. ३६

<sup>73</sup> रज्ज्वां नास्ति भुजङ्गव्यासं कुरुते च मृत्युपर्यन्तम्।

भ्रान्तेर्महती शक्तिर्न विवेक्तुं शक्यते नामा। -परमार्थसारः, २८



world are in turn submerged into the luminosity of Pure Consciousness. The external world is composed of object of cognition, means of cognition and cognizer. In reality they all lack the luminosity of their own but they all carry the luminous nature of Pure Consciousness or Parama Śiva. Thus the Illusion is explained as darkness which is just the appearance of non-presence of luminosity.

एतत्तदन्धकारं यद् भावेषु प्रकाशमानतया।  
आत्मानतिरिक्तेष्वपि भवत्यनात्माभिमानोऽयम्॥

-परमार्थसारः, ३०

This darkness is responsible for creating the illusory knowledge of snake in a rope. Similarly, presence of delimited Consciousness and incompleteness is mistaken in a pure and complete one. Then the same incompleteness and delimited state is misunderstood as complete and non-delimited with dominant I-ness.

## 2. The Highest State of Illusion:

The Pure Consciousness or Parama Śiva himself encapsulates his eternalship and infinite nature and creates delimited *jīvas* which are submerged into the false attitude and behaviour of pride accepting the gross materials as the Ultimate entity. This kind of false pride is responsible for the illusion of the highest kind. This kind of process has been explained by the example of the spider who creates the web through its own secretion and himself gets tucked in the same. Similarly the delimited Consciousness also accepts one's own body and breath as the eternal one which are in reality non eternal and are mere appearances of the eternal.

स्वज्ञानविभवभासनयोगेनोद्वेष्टयेन्निजात्मानम्।  
इति बन्ध-मोक्ष-चित्रां क्रीडां प्रतनोति परमशिवः॥

-परमार्थसारः, ३३

“स्वस्य आत्मानं चैतन्यं लक्षणस्य, यद् ज्ञानं स्व-  
स्वातन्त्र्य-अवगमः, तस्य विभवो देहादि-अभिमान-  
गलनेन यच्चित्स्वरूपे पराहन्ता-चमत्काररूपस्य

स्वस्वातन्त्र्यस्य स्फीतत्वं- त्रिदानन्द-एकधनः स्वतन्त्र  
अस्मि' इति, तस्य बोध-स्वातन्त्र्य-स्वरूपस्य विभवस्य,  
भासनं प्रकाशः – “सर्वो मम अयं विभवः” इति बाह्यतया  
अभिमतस्य सर्वस्य स्वात्मनि एव स्वीकारः, तस्य योगः  
एवं परिशीलनक्रमेण आत्मनि यद् विमर्श-दाढ्यम्, एवम्  
एतेन स्वज्ञान-विभव-भासन-योगेन निजम् आत्मानं, न  
अन्यत उपनतं, चैतन्य-स्वभावम्, उद्वेष्टयते देह-प्राण-  
पुर्यष्टक-शून्य-परामर्शन-निगडैर् यो वेष्टित आसीत् तम्  
एव “चैतन्यस्वरूपः स्वतन्त्र अस्मि”। इति विमर्शनेन  
पुनरपि भगवान् एव उद्वेष्टनं विगतवेष्टनं कुरुते-इति”।

-परमार्थसारः, योगराजीयवृत्तिः, पृ. १०५

The delimited Consciousness not only gets entangled into this illusion but also becomes highly confused because of the presence and inclusions among different *vikalpas*. Though this act is among the fivefold activities of the Parama Śiva or Pure Consciousness and is known as *Tirodhāna* or concealment. The Pure Consciousness performs this task at its own will on its own surface through concealment of its real nature and descends down to become an *Anu* or Individual. This illusion makes the Delimited Consciousness unable to think correctly till the Pure Consciousness himself reveals one's real luminous nature to the delimited one.

यो निश्चयः पशुजनस्य जडोऽस्मि कर्म संपाशितोऽस्मि  
मलिनोऽस्मि परेरितोऽस्मि।  
इत्येतदन्यदुद्वेष्टयन्निश्चयलाभयुक्त्या सद्यः पतिर्भवति  
विश्वपुश्चिदात्मा इति।

-तन्त्रसारः चतुर्थाह्निकः, पृ. १४७

When the illusory knowledge gets dissolved through the recognition process then the delimited knowledge of being only *Jada* in nature and being encapsulated in the fruits of the actions also gets dissolved. With this kind of experience the thoughts related with eternalship and non-delimited nature arises.

## 3. The Cause of The Highest State of Illusion:

The doubt about the root cause of appearance of this kind of Illusion is the the Will power of Pure Consciousness or Parama Śiva. The same Will power of Pure Consciousness is responsible for the dissolution of the Illusion. The Concealment and Compassion among the fivefold<sup>74</sup> activities of the Pure Consciousness are the very nature of Parama Śiva. The five fold activities are in the form of a never ending cycle. This is the reason due to which Parama Śiva is being nominated as *Cakreśvara*<sup>75</sup>. The *Cakreśvara* reveals himself and conceals himself continuously and the cycle of five fold acts goes on. The same Pure Consciousness resides in the manifested five states i.e. *Jāgrat*, *Svapna*, *Suṣupti*, *Turīya* and *Turīyātīta* at its fullest glory.

जलधर-धूम-रजोभिर्मलिनीक्रियते यथा न गगनतलम्।  
तदन्मायाविकृतिभिरपरामृष्टः परः पुरुषः॥

-परमार्थसारः, ३६

As the clouds, smoke or fog can't deteriorate the space or sky, similarly the differentiations and dissimilarities appearing from the dememorization of the real nature of Self can't deviate the Pure version or real nature of Consciousness despite of being associated with the different kind of Cognizers. So the nature of Pure consciousness does not gets destroyed in the procedure of the manifestation. The delimited Consciousness can't block the luminosity of the Pure one.

Whole of the differentiation of the Universe is luminous in its real essence . As the empty space inside the pot does not become distorted due to the presence of smoke particles in it and the smoke particles are seen with all the differentiations because of the delimitations created by the three *malas* - *Ānava*, *Kāma* and *Māyīya*. Thus the illusion created because of the

three basic impurities (*malas*) and *pañcakañcukas* of the *Māyā* is the root cause of the delimitations of the Consciousness.

यद्यप्यर्थस्थितिः प्राणपुर्यष्टकनियन्त्रिते।  
जीवे निरुद्धा तत्रापि परमात्मनि सा स्थिता॥  
-अजडप्रमातुसिद्धिः, २०  
तदात्मनैव तस्य स्यात्कथं प्राणेन यन्त्रणा इति।  
-अजडप्रमातुसिद्धिः, २१

Among the three *malas* the first one is *Ānava* mala whose function is to delimit the *Ichhā Śakti* or the Will Power creating the sense of pride in incompleteness which is done by two methods-loss of freedom and ignorance about the freedom. Thus the ignorance about the freedom creates delimitation. The experience or the feel of freedom in the state of delimitation or the feel of being in the bonds got emerged due to the *Ānava mala* is the root cause of Illusion.

इह खलु द्विधाबन्ध

आत्मन्यात्माभिमानोऽनात्मन्यात्माभिमानश्च इति तदेव  
चाणवं मलमुच्यते। वृत्ते स्वरूपसंकोचे आणवेन मलेन वै।  
-तन्त्रालोकविवेकः, पृ. २९८

The differentiation in the activity among the gross and subtle bodies is brought about by the *Kāma mala*. The accessing of the delimited knowledge is brought about by the *Māyīya mala*. Thus all the three *malas* bring out the Illusion. All the *Samsārin* or *jīvas* are imbued with these *malas*, some are either with one or two or all the three. Thus all the *jīvas* till *Māyā* are imbued with *Kāma* and *Māyīya malas*.

The Play of Parama Śiva is responsible for the act of concealment and revelation of the nature of Pure Consciousness, so he himself uses his powers and forgets the things; and again makes the delimited ones to recognise themselves through his own grace.

A yogi who becomes enlightened through the luminosity of the Pure Consciousness and reaches at the peak of the Intelligence sees the

<sup>74</sup> मुष्टि-स्थिति-संहार-तिरोधान-अनुग्रहः

<sup>75</sup> यदा त्वेकत्र संरुद्धस्तदा तस्य लयोद्भवौ।

नियच्छन्भोक्तुमिति ततश्चक्रेश्वरो भवेत्॥ -प्रत्यभिज्ञाहृदयम्, पृ. ९८

wordly conflicts also as the form of the luminous nature of Parama Śiva and also possess the subtle and gross bodies of the manifestation but the yogi becomes free from the bondages of the fruits of actions performed by the gross and subtle bodies possessed by the person because of the touch with the knowledge of the Pure one submerged into the luminosity of that.

कर्मफलं शुभमशुभं मिथ्याज्ञानेन सङ्गमादेव।  
विषमो हि सङ्गदोषस्तस्करयोगोऽप्यतस्करस्येव॥

-परमार्थसारः,

५३

### Conclusion:

Kashmir *Saiva Darśana* explains that Ignorance is not the opposite phenomenon of Knowledge but it is just the Incomplete Knowledge which is also known as *Akhyātī*. The attachment evolved due to this incomplete knowledge compels one to have a false pride of being eternal Self in not-Self which is the nature and function of *Ānava mala*. The process of destruction of this attachment and limited knowledge makes the Individual recognize the real nature by the enforcement of *Cit Śakti* or Pure Intelligence.

यदि पुनरमलं बोधं सर्वसमुत्तीर्णबोद्धुं कर्तुमयम्।  
विततमनस्तमितोदितभारूपं सत्यसङ्कल्पम्॥

-परमार्थसारः, ६४

सृष्ट्यादिविधिसुबोधसमात्मानंशिवमयं विबुद्धयेत्।  
कथमिव संसारी स्याद्विततस्य कुतः क्व वा सरणम्॥

-परमार्थसारः, ६६

At that peak level of intelligence, the Absolute Freedom of Parama Śiva performs all the worldly behaviour which in turns destroys both the kinds of Illusions. The appearance of duality is nothing other than the Parama Śiva. It is just the delimitation of the Pure one. With the emergence of Pure Intelligence, *vikalpas* are destroyed and the ultimate pure *vikalpa* of *Sivo'ham* emerges and recognition of the true Self occurs.

### Bibliography

1. Gurtoo, N.K., Paramārthasāra, Penman Publishers, Delhi India, 2004.
2. Singh, Jaidev, Pratyabhijñāhrdayam, Motilal Banarasidass Publishers Private Limited, Delhi, 2016.
3. Chaturvedi, Radheshyam, Śrītantrālokaḥ with the commentary Viveka by Śrī Jayaratha, Chowkhamba Vidyabhawan Varanasi, 2002.
4. Mishra, Paramahansa, Tantrasāra, Chowkhamba Vidyabhawan Varanasi, 2002.
5. Vyas, Surya Prakash, Siddhitrayī, Chaukhamba Sanskrit Sansthan Varanasi, 1989.
6. Ayyar, Subrahmanya, Pandey, Kanti Chandra, The Īśvarapratyabhijñāvimarśinī In the light of the Bhāskara, 1998.

### मार्कण्डेयपुराणे मोक्षस्य अवधारणा

तरणीकुमारपण्डा<sup>76</sup>

कूटशब्दाः- मुक्तेः संज्ञा-ज्ञानेन मुक्तिः- योगमाध्यमेन मुक्तिः- ध्यानयोगेन मुक्तिः- साधुसङ्गामेन मुक्तिः- अनासक्तभावेन मुक्तिः- निर्मलचित्तेन मुक्तिः- समत्वभावेन मुक्तिः-धर्माचरणेन मुक्तिः- उपसंहार

### शोधसारः-

संस्कृतसाहित्यार्णवस्य महामूल्यं रत्नं भवति पुराणशास्त्रम्। भारतीय-संस्कृति-सभ्यताचार-विचाराणां जनतायां येन साहित्येन प्रचारं कृतं, तत्तु पौराणिकं साहित्यम् एव। साहित्येऽस्मिन् वेद-विहितानां धर्माणां सुखबोध्यभाषायां रमणीयवर्णनं प्राप्यते। तस्मात् धार्मिकदृष्ट्या पुराणानामस्ति अधिकं महत्त्वम्। उच्यते- "पुरा नवं भवति इति पुराणम्।"

संसारारण्येऽस्मिन् बन्धम्यमाणानां जीवानां कृते पुराणम् अस्ति सरलः आलोकमार्गः। परमतत्त्वदृष्ट्या पुराणं हि अवश्यमेव मोक्षशास्त्रम्। अष्टादश पुराणेषु मार्कण्डेयपुराणस्य एकं विशिष्टस्थानम् अस्ति। मोक्षप्रदायके, सर्वपापहरे अस्मिन् पुराणे जीवस्य परमकाम्ये मुक्तिविषये विविधसरलमार्गस्य वार्ता उद्घोष्यते। वस्तुतस्तु जीवः अविद्यावशात् विविधं कर्म करोति, कर्मफलभोगार्थं स पुनः पुनः जन्ममरणचक्रे परिभ्रमति अर्थात् संसारपाशवद्धः जीवः जरामरणादि-बहुविधं दुःखं भुङ्क्ते। केवलं मार्कण्डेयपुराणस्य निर्दिष्टमार्गेण तद्दुःखम् अनायासेन निराकृतं भवति अर्थात् जीवः अवश्यमेव मुक्तिभाक् भवति। तस्मात् अस्य पुराणस्य उपदेशः सर्वथा पालनीयः। अत्र ज्ञान-योग-ध्यान-साधुसङ्गम-अनासक्तभाव-निर्मलचित्त-समत्वभाव-धर्माचरणादिभिः जीवस्य मोक्षलाभविषयो वर्णितः भवति। अपि च तर्पण-भगवत्प्रपन्नताविधान-जीवसेवादिभिः उपायैः रम्यभावेन मुक्तेः आलोचनं

प्राप्यतेऽस्मिन् पुराणे। शोधसन्दर्भेऽस्मिन् स्वचिन्तनं मया उपस्थाप्यते।

### मुक्तेः संज्ञा

धर्मादिचतुर्विधेषु मोक्षः श्रेष्ठः पुरुषार्थः। मोक्षशब्दस्य पर्यायवाचकशब्दः भवति मुक्तिः। का भवति मुक्तेः संज्ञा?

उच्यते यदा जीवः भोगासक्तिसम्पन्नं जडदेहं त्यक्त्वा आत्मस्वरूपं जानाति तदा तस्य मुक्तिर्भवति। पुराणतिलके भागवते उल्लिखितम् अस्ति-

"मुक्तिर्हित्वाऽन्यथारूपं स्वरूपेण व्यवस्थितिः।"<sup>1</sup>

अपि च निरालम्ब-उपनिषदि कथ्यते-

"त्यानित्यवस्तुविचारादनित्यसंसारसमस्तसङ्कल्पक्षयो मोक्षः।"

अर्थात् यदा वस्तुविचारेण नित्यं वस्तु निर्णितं भवति तदा अनित्यसंसारस्य समुदयसंकल्पस्य विनाशो भवति। सकलसंकल्पनाशात् जीवस्य मुक्तिर्भवति। पुराणे पञ्चविधाः मुक्तयः उल्लिखिताः सन्ति। ताः खलु यथा- सालोक्यमुक्तिः, सामीप्यमुक्तिः, युज्यमुक्तिः, सार्ष्टिमुक्तिः, सात्मतामुक्तिश्च। मार्कण्डेयपुराणे एतादृश्यः मुक्तयः परिलक्ष्यन्ते।

### ज्ञानेन मुक्तिः-

उदिते ज्ञाने मुक्तिर्भवति- मान्यकथेयं पुराणमिदं स्वीकरोति। योगारूढस्य मानवस्य ज्ञानलाभकारणात् यद् अज्ञानं निवृत्तिर्भवति तदेव मुक्तिशब्देन कथ्यते। प्राकृतिकगुणैः सह अनेक्यमेव साक्षात् ब्रह्मणा सह एकता प्राप्तिः भवति। वस्तुतस्तु अज्ञानं बन्धं दुःखस्य कारणं भवति। ज्ञानवलेन जीवस्य मुक्तिर्भवति -इति वक्तव्यम् उपस्थापयति दत्तात्रेयमुनिः-

"ज्ञानपूर्वो वियोगो योऽज्ञानेन सह योगिनः।

सा मुक्तिर्ब्रह्मणा चैत्यमनैक्यं प्रकृतैर्गुणैः॥"<sup>2</sup>

### योगमाध्यमेन मुक्तिः-

मोक्षस्य सर्वोत्तम-उपायरूपेण योगस्य आलोचनं प्राप्यतेऽस्मिन् पुराणे। योगी योगावलम्बनकृते सति भौतिकपदार्थेन सह मिलित्वा न पुनर्जायते क्लेशं सहते च। यद्यपि आत्मा निर्लिप्तः तथापि संसारबन्धे स अतीव

<sup>76</sup> शोधच्छात्रः, संस्कृत-पालि-प्राकृतविभागः, विश्वभारती शान्तिनिकेतनम्



आसक्तिपरं भवति। तस्मात् निर्वाणपदप्रेम्सु-जीवस्य ऐकान्तिकम् आत्यन्तिकं च उद्देश्यं भवति समाग्ररूपेण योगस्वरूपं ज्ञातव्यम्। संसारिणः जीवस्य देहं मनश्च संसारादित्यस्य तेजसा सन्तप्तः भवति। तेन सन्तप्तः जीवः आत्मानं यदि ब्रह्मज्ञानरूपाम्बुना सिक्तं करोति, तर्हि तस्य सर्ववधि-क्लेशं विनश्यति। तस्मात् योगावलम्बनं मुमुक्षुजीवस्य मुक्तिलाभस्य मुख्यं प्राथम्यं च सोपानं भवति -

“यत्रासक्तिपरस्यात्मा मम संसारबन्धैः।

नैतियोगमयोगोऽपि तं योगमधुना वद।।

संसारदित्यतापार्तिं विष्णुष्यदेहमानसम्।

ब्रह्मज्ञानाम्बुशीतेन सिद्धिमां वाक्यवारिणा।।”३

आत्मानं जिते सति दोषानि प्राणायामेन, विषयान् प्रत्याहारेण अनीश्वरान् गुणान् च ध्यानेन दग्धं कुर्यात्। अनेन प्राणवायोः साधनाकृते सति सर्वपापानि विनश्यन्ति। अस्मिन् काले योगी निर्मलचित्तेन सह विद्यते। तस्मात् योगी सदैव प्राणायामपरायणं भवेत्। अनेन कर्मणा साधकः मोक्षस्य फलं प्राप्नोति। उच्यते अस्मिन् महापुराणे-

“तस्माद्युक्तं सदा योगी प्राणायामपरो भवेत्।

श्रूयतां मुक्तिफलदं तस्यावस्था चतुष्टयम्।।४

समावायक्रमेण

विषयेभ्यः इन्द्रियानि संयमनं कुर्यात्। मनः प्राणादीन् च निगृह्य कुर्मवत् प्रत्याहारे प्रवृत्तं करणीयम्। एवम्बिधेन उपायेन कामानि प्रत्याहरणपूर्वकं केवलं आत्मनि निरन्तरं समासक्तः सन् अवस्थानं कुर्यात्। यदर्थं आत्मना आत्मदर्शनं भवति। दशविधैः धारणासिद्धिभिः ब्रह्मसारूप्यं भवति। मुमुक्षुजनस्य सिद्धिरियं सारूप्यमुक्तिः कथ्यते। अस्मिन् उल्लिखितमस्त-

“दशैता धारणा प्राप्य प्राप्नोत्यक्षरसाम्यताम्।।”५

स्त्री-दानफल-विद्या-मायादिषु विषयेषु यदि योगिनः कामना जायते तर्हि स उपवास-पूर्तादिकर्म-देवाङ्गनादिभ्यः कर्मभ्यः उपसृष्टमाध्यमेन एव आत्मेच्छां प्रकाशते। यदा मनः एवं भवति तदा योगी तत्त्वविषयेभ्यः यत्पूर्वकं तं समाह्वयं करिष्यति। एवं सम्पाद्य योगी उपसर्गात् मुक्तं भवति-

“चित्तमित्थं वर्तमानं यद्वाद् योगी निवर्त्तयेत्। ब्रह्मसङ्घिना मनः कुर्वन्नुपसर्गात् प्रमुच्यते।।”६

योगी योगबहिना रागदोषादीन् नाशयति। अनन्तरं स ब्रह्मणा सह सम्यग्भावेन मिलति। अस्मिन् काले तं पृथक्भावं न सहते। विषयोऽयं दृष्टान्तेन वर्णयते यथा जलं जलेषु प्रक्षिप्तः सन् समानत्वं लभते अर्थात् स्वातन्त्र्यं नष्टं भवति तथैव जीवात्मा परमात्मनि मित्तः सन् साम्यत्वप्राप्तं भवति।७

ध्यानयोगेन मुक्तिः-ध्यानयोगेनापि स्वतन्त्रभावेन ईश्वरस्य प्राप्तिर्भवति। ज्ञानयोगी कर्मयोगी च यद् तत्त्वं प्राप्नोति तत्तु ध्यानयोगी प्राप्तुं शक्यते। विवेकचूडामणिग्रन्थे उच्यते -

“श्रद्धाभक्तिध्यानयोगान् मुमुक्षो-

मुक्तेर्हेतुन् वक्ति साक्षाच्छ्लेगीः।

यो वा एतेष्वेव तिष्ठत्यमुष्य

मोक्षोऽविद्याकल्पितदेहवन्धत्।।”८

अर्थात् ध्यानयोगोऽपि मुक्तिसाधनस्य सुकरम् उपायं भवति। यो मानवः चपलत्वं परित्यज्य ध्यानयोगस्य अनुष्ठानं करोति स निश्चितमेव देहवन्धत् मुक्तो भवति। संसारिणः जीवस्य देहं मनश्च निरन्तरं संसारानलेन दग्धीभूतं भवति। ब्रह्मज्ञानेन तं सन्तप्तं जीवदेहं सर्वकेशेभ्यः मुक्तं भवति। यः मानवः-शाङ्गाधन्वा-शङ्खचक्रगदाधारिणः अप्रमेयस्य अनन्तदेवस्य परमरूपं निरन्तरं ध्यानं करोति, स अनन्तं सुखं लभते। न केवलम् एवं भगवच्चिन्तनेन स द्रागेव संसारपाशं छित्वा मुक्तो भवति। मार्कण्डेयपुराणे प्राप्यते-

एतस्य परमं रूपं यश्चिन्तयति मानवः।

स सुखी स च संसारात् समुत्तीर्णोऽचिराद्भवेत्।।”९

ध्यानयोगप्राप्ते सति शाश्वतब्रह्मणः उपलब्धिर्भवति। यः महात्मा समाहितः प्रमादरहितः पवित्रः ऐकान्तिकानुरागी नियतेन्द्रियश्च, स ध्यानयोगानुष्ठानस्य समर्थो भवति। अनेन योगेन साधकः आत्मनि आत्मसंयोगं कृत्वा मुक्तिभाक् भवति। स संसारे कदापि न पुनर्जायते-

“समाहितो ब्रह्मपरोद् प्रमादी

चित्तैस्तथैकान्तरतिर्यतेन्द्रियः।

समाप्नुयाद् योगमिमं महात्मा

विमुक्तिसमाप्नोति ततः स्वयोगतः।।” १०

यः योगी आँ-कारसंज्ञकं अक्षरस्वरूपं परब्रह्म विदितः

सन् तं निरन्तरं ध्यानं करोति, स अवश्यमेव संसारचक्रम्

अतिक्रम्य बन्धनत्रयं विसर्जनं कृत्वा तस्मिन् परमात्मनि

परब्रह्मणि लीनं भवति। उच्यते-

इत्येतदक्षरं ब्रह्मपरमोऽक्षरसंज्ञिततमम्।

यस्तु वेद नरं सम्यक् तथा ध्यायति वा पुनः।

संसारचक्रमुत्सृज्य त्यक्तत्रिविधबन्धनः।

प्राप्नोति ब्रह्मणि लयं परं मे परमात्मनि।।”११

साधुसङ्गामेन मुक्तिः-

साधुसङ्गमः हि परमम् औषधम्। यतः तद् दिवं काङ्क्षितलक्ष्यगमने साहाय्यं करोति। अत्र सर्वान्तःकरणे कामनापरिहारस्यापि सुस्पष्टं निदेशम् अस्ति। यदि कोऽपि मानवः कामनापरित्यागे असमर्थो भवति तर्हि उद्दिष्टजनः अवश्यमेव तस्य कामनां भगवदुद्देश्ये उत मुक्तिलाभार्थं जागरणं कुर्यात्। उच्यते-

“ कामः सर्वात्मना हेयो ज्ञातुञ्चेच्छक्यते न खगेन्द्र

मुमुक्षां प्रति तत् कार्यं सैव तस्यापि भेषजम्।

वाचयित्वा तु बहुशो नृणां श्रेयं कथस्त्विति।

मुमुक्षुयेति निश्चित्य सा च तत्सङ्गतो यतः।।” १२

अनासक्तभावेन मुक्तिः-

मुक्तिकामिनः जीवस्य यत्पूर्वकं विषयासक्तिं परित्यजेत्। यदि कोऽपि मुमुक्षुजनः सम्यग्भावेन विषयासक्तिं त्यजति अर्थात् एषणाशून्यः भवति तर्हि तस्य ममेदमिति ज्ञानं निश्चितरूपेण विदूरितं भवति। यदर्थं तस्य अहंकारं तिरोहितं भवति। निर्म्ममत्वमेव सुखस्य कारणं भवति, वैराग्यं जाते सति संसारस्य सर्वविधं दोषं सुस्पष्टभावेन हृदयङ्गमं भवतीत्यत्र नास्ति सन्देहावसरः। यथा ज्ञानात् वैराग्यं जायते तथैव

वैराग्यादपि ज्ञानम् उत्पद्यते। अनेन ज्ञानेन जीवस्य संसारपाशं मुक्तं भवति। अस्मिन् विषये पुराणकारेणोच्यते-

“ यन्मुक्तये तदेवोक्तं ज्ञानमज्ञानमन्यथा।” १३

यदा

जीवःपुण्यापुण्यानां च फलानि उपभोगं करोति, निरासक्तभावेन नित्यक्रियानुष्ठानं करोति तदा तस्य पूर्वोपार्जितं कर्म विनश्यति। अपूर्व-कर्मणः असञ्चयकारणात् जीवः पुनः पुनः न जायते म्रियते वा। तस्य शीघ्रमेव शरीरबन्धनात् मुक्तिर्भवति। मुनिवरेण दत्तात्रयेणोच्यते-

“उपभोगेन पुण्यापुण्यानाञ्च पाठिर्ष्वि।

कर्त्तव्यानाञ्च नित्यानामकामकरणात् तथा।।

असञ्चयादपूर्वस्य क्षयात् पूर्वोपार्जितस्य च।

कर्मणो बन्धमाप्नोति शारीरं न पुनःपुनः।।” १४

इन्द्रियसंयमनसाध्यमेन मुमुक्षुजनस्य आत्मसंयमनं भवति। आत्मसंयमनमिदं मुक्तेः कारणं भवति। यद् परिग्रहम् उत अन्यत् केनचित् कर्मणा न सम्भवति। रुचिनोच्यते-

“आत्मनः संयमो योऽयं क्रियते सुनिन्वणात्।

स मुक्तिर्हेतुर्न भवत्यसावपि परिग्रहात्।।”१५

निर्मलचित्तेन मुक्तिः-

यदा मनसा सर्वभूतानां मनसि आविष्टः सन् मानसीं धारणां दधाति तदा सूक्ष्मं मनः समुत्पन्नं भवति। अनेन योगीजनः सर्वभूतबुद्धिषु आविष्टः सन् अनुत्तमां सूक्ष्मबुद्धिं लब्ध्वा तद् परित्यक्तव्यम्। यः योगी सम्पूर्णभावेन अवगतः सन् सप्तविधं सूक्ष्मभावं परित्यजति, स संसारे न पुनर्जायते। दत्तात्रेयमुनिः महाराजम् अलर्बं प्रति उक्तवान्-

“परित्यजति सूक्ष्मानि सप्त त्वेतानि योगवित्।

सम्यग्विज्ञाय योऽलर्बं तस्या वृत्तिर्न विद्यते।।”



आत्मावान् मानवः सप्तविधधारणाभिः सूक्ष्मत्वं पुनः पुनः प्रत्यक्षं कृत्वा पुनःपुनः सिद्धिविसर्जनपूर्वकं परमां गतिं प्राप्नोति। स येषु येषु भूतेषु आसक्तं भवति, तद्वद्विषयेषु आसक्तपरायणः सन् विनाशप्राप्तं भवति। तस्मात् यः देही परस्पर-संयुक्तभूतानि परिज्ञातः सन् त्यक्तुं शक्नोति, स तस्मिन् देहे एव परमपदं लभते। एवं सप्तविधं सूक्ष्मसन्धानं कृत्वा भूतादिषु वीतरागः भवति। यदर्थं स सद्भावजः मानवः संसारपाशं छेत्तुं शक्नोति अर्थात् मुक्तिभाक् भवति-

“ एतान्येव तु सन्धाय सप्त सूक्ष्माणि पार्थिव।

भूतादीनां विरागोऽत्र सद्भावज्ञस्य मुक्तये॥”<sup>१७</sup> समत्वभावेन मुक्तिः- यः खलु समदर्शी मानवः स स्थावर-जङ्गमादीनां सर्वेषु वस्तुषु ब्रह्मज्ञानं करोति अर्थात् विशुद्धबुद्धिविशिष्टः सन् समत्वज्ञानेन स लोष्ट्र-काञ्चनादीन् पदार्थान् ब्रह्मम् अवलोकयति। यदर्थं स संसारे न पुनर्जायते। तस्मात् मुमुक्षुजनस्य समत्वज्ञानं अर्जयितव्यम्-

“ विशुद्धबुद्धिः समलोष्ट्रकाञ्चनः समस्तभूतेषु तत्समाहितः। स्थानं परं शाश्वतमव्ययञ्च परं हि मत्वा न पुनः पुनरजायते॥”<sup>१८</sup>

धर्माचरणेन मुक्तिः-

“ ममेदम् ” “ अहमयम् ” एवं प्रकारेण ममत्वाहंकारयोश्च यः वशं भवति स कदापि मुक्तिपदवीं न अलंकरोति। तस्मात् सम्यग्भावेन धर्मचिन्तनं कर्तव्यम्। यतः धर्मचिन्तनेन केवलं आश्रयशून्यं भवितुमर्हति। केवलं सम्यगालोचनेन कस्याहमिति ज्ञातुं शक्यते। निशयाम् अन्तिमभागे अर्थात् ब्रह्ममुद्घुत्ते आलोच्य बाह्यान्तर्गतविषयेषु आलोचनकार्ये नियुक्तव्यम्। अव्यक्तात् आरभ्य विशेषं यावत् अधिकारी अचेतनं भवति। व्यक्ताव्यक्तम् अवगते सति किं ज्ञेयं, कश्च ज्ञाता कोऽहम् वा इति विषयः ज्ञातुं शक्यते। अनेन

ज्ञानेन सर्वविषयाः परिज्ञाताः भवन्ति। तस्मात् देहादिषु आत्मवस्तुषु आत्मज्ञानं न करणीयम् उत वस्तुतस्तु यद्वस्तु अस्माकं न भवति तं कदापि स्वीयज्ञानं न कर्तव्यम्। यः मानवः स्वीयज्ञानं करोति स जगत्संसारे मूढजनः। अतः सदाचारं सदैव पालनीयम्।<sup>१९</sup> अपि च नामश्रवण-प्राणायामादियोगधानादिविषयाः मुक्तेः सुकरमार्गरूपेण उल्लिखितं भवति अत्र।

उपसंहारः

परिशेषे उच्यते यत् मुक्तिकामी मानवगणः श्रोत्राभ्यां यस्यामृतं विन्दुमात्रं श्रुत्वापि निर्वाणपदवीम् अलंकरोति, तद् भवति वाक्यसुधासरित्स्वरूपं मार्कण्डेयपुराणम्। पुराणमिदं महत् प्रक्षेपविहीनं स्वस्वरूपे सुरक्षितं च राजसिकपुराणम् भवति। अस्य महापुराणस्य पुण्योदकेन सिक्तः सन् मुक्तिकामी मानवः सुदुर्लभं मोक्षपदं प्राप्तुं शक्यते। पुराणेऽस्मिन् अत्र ज्ञान- योग- ध्यान-साधुसङ्गम-अनासक्तभाव-निर्मलचित्त- समत्वभाव-धर्माचरणादिभिः जीवस्य मोक्षलाभविषयो वर्णितः भवति। अपि च तर्पण-भगवत्प्रज्ञताविधान- जीवसोवादिभिः विविधैः उपायैः जीवस्य वन्द्यपाशमोचनस्य वार्ताम् उद्घोष्यते। एतद् न केवलम् अत्र स्नान-याग-तर्पण-आराधनादिकार्यैः मोक्षविषये विशेषवर्णनं प्राप्यते। मुमुक्षुमानवं निकषा एते उपायाः अनुकरणीयाः। अतः जीवः मोक्षप्रदायकस्य मार्कण्डेयपुराणस्य समीपे अधमर्णः वर्तते इत्यत्र नास्ति संशयः। मुक्तिविषयकम् आलोचनमिदं दिग्विस्मृत-मुमुक्षुजनं निकषा उज्ज्वल-दीधीतीस्वरूपम्।

तथ्यसूत्राणि-

१. भागवतपुराणम् (२/१०/६) २.
- मार्कण्डेयपुराणम् (३९/१)
३. मार्कण्डेयपुराणम् (१६/८, ९)
४. मार्कण्डेयपुराणम् (३९/२०)
५. मार्कण्डेयपुराणम् (३९/४५)
६. मार्कण्डेयपुराणम् (४०/५)
७. मार्कण्डेयपुराणम् (४०/३०)
८. विवेकचूडामणिः (श्लोकः-४६)
९. मार्कण्डेयपुराणम् (१९/३९)
१०. मार्कण्डेयपुराणम् (४२/२४)
११. मार्कण्डेयपुराणम् (४२/१५)
१२. मार्कण्डेयपुराणम् (३७/२५)
१३. मार्कण्डेयपुराणम् (३९/५)

१४. मार्कण्डेयपुराणम् (३९/९)
१५. मार्कण्डेयपुराणम् (९५/१०)
१६. मार्कण्डेयपुराणम् (४१/२१)
१७. मार्कण्डेयपुराणम् (४०/२५)
१८. मार्कण्डेयपुराणम् (४१/२६)
१९. मार्कण्डेयपुराणम् (४४/२२-२६)

## Place of Women in the Bhavabhūi's Mālatīmādhava

Dr. Jintu Moni Dutta<sup>77</sup>

### सन्दर्भग्रन्थसूची

1. उपाध्याय, बलदेव, पुराणविमर्ष, चौखाम्बा प्रकाशन, वाराणसी: १८९७ (तृतीय संस्करण), मुद्रित।
2. बसु, गिरिन्द्रशेखर, पुराण प्रवेश, विवेकानन्द बुक सेन्टार, कलकाता: २०१२ मुद्रित।  
मार्कण्डेयपुराण, सम्पा. पञ्चानन तर्कर, नवभारत पाबलिशर्स, कलकाता: १४२१, मुद्रित।
3. शास्त्री, माधवाचार्य, पुराण दिग्दर्शन, माधवापुस्तकालय, दिल्ली: १९५८ छापी टाब्ड मुद्रित।
4. Williams, M., Monier, A Dictionary English and Sanskrit, Motilal Baranasidas Publishers Private Limited, Delhi: 2012 (Reprint), print. Kolkata: 1954 (1<sup>st</sup> ed.), print.
5. Bhattacharya, Srimohan and Bhattacharya, Dinesh Chandra, Bharatiya Darsana Kosa (Vedanta), Calcutta: (Kolkata), Sanskrit College, (Vol.3, Part 1, 1981) (Calcutta Sanskrit College Reserch Series No.121) (Vol.3 Part 2, 1983) (Calcutta Sanskrit College Reserch Series No.124), print.
6. Banerji, Sures Chandra, A Companion to Sanskrit Literature, MLBD, Delhi: 1989 (2<sup>nd</sup> ed.), print

**Keywords:** Position, Accurate, Respectable, Discriminaton, Excellences, Function.

### Abstract

The position of women in a society is an accurate index of the development of that society. Many societies boast that position of women in their respective societies has been respectable, dignified or high but women suffer from one kind of discrimination or other everywhere and every time. It is true that the progress of a country can be gauged to a great extent by the advancement in the status of its womenfolk, as they form the vital part of the society. To understand the spirit of a civilization and to appreciate its excellences and to visualise its limitations is to study the history of the position and status of women. Women's role and function in society were largely dependent on that of men in realistic terms in majority of cultures.

### Introduction:

It is the sum of differences between status of men and of women which gives one an idea that women have a distinctive position in society. The position of women represents a coherent structure in which all the elements viz., role in the family, society, economic role, sphere of activity etc are integrated.<sup>78</sup>

During Vedic period the status of women was equal to that of men and women had social, economic and educational freedom. The women during this period enjoyed a sense of security. Besides having religious freedom, women had the freedom to do anything according to their

<sup>77</sup> Assistant Professor, D.K.D. College, Dergaon, Sanskrit Department, Dis-Golaghat (Assam), P.S.- Dergaon

<sup>78</sup> Joshi, S.C., *Women Empowerment Myth and Reality*, pp.207-210

wishes. The women in the Vedic period, it is observed, had equal status with men and independence in action.<sup>79</sup>

During the period of the Smṛtis, the period of codification of social laws, women were bracketed with the Sūdras and were denied the right to study the Vedas, to utter Vedic mantras and to perform Vedic rites. Hence during such an age marriage or domestic life became compulsory for women and unquestioning. Devotion to and self-effacing service of husband were their only duty.<sup>80</sup>

In the Rāmāyaṇa, the highest manifestation of domestic perfection is found in the inimitable personality of Sītā, the idol of Indian womanhood throughout the ages. The Mahābhārata too is resplendent with a galaxy of great women fulfilling their destinies, pursuing their ideals and attaining their ends in different spheres of life in a manner at once simple and superb. As a glorious example of brahmavādinī during that age, mention may be made of Sulabhā of immortal fame.<sup>81</sup> She belonged to the clan of Rājarsi i.e. kingly sage Pradhāna. But she being a great scholar, no suitable bridegroom could be found for her. Accordingly she became an ascetic for life and roamed about alone from place to place in search of knowledge. Another celebrated brahmavādinī of the Mahābhārata was the daughter of Śaṅḍilya. She has been described as a brāhmaṇī who had attained perfection, who had adopted the vow of celibacy and purity, who practised Yoga, who had reached heaven, who had attained perfection in austerity and who was an ascetic.<sup>82</sup> Thus, there were found numerous highly learned, ascetic women in the Mahābhārata.

There are many civilization in the world where

respect for women and their role in society were prominent. Throughout many years of Vedic culture, women have always been given the highest level of respect and freedom, but also protection and safety.<sup>83</sup> In this respect Manu states that - where women are honoured, there the gods are pleased but where they are not honoured, no sacred rite yields rewards. Where female relation live in grief, the family wholly perishes but that family where they are not unhappy ever prospers. The houses in which female relations not being duly honoured pronounce a curse, perish completely as if destroyed by magic. Hence men who seek their own welfare, should always honour women on holiday and festivals with gifts of ornaments, clothes and food.<sup>84</sup>

Place of Women in the Mālatīmādhava:

In this article it is intended to trace a picture of women as to how women were treated, what kind of freedom they availed and what was their position in society during 8<sup>th</sup> century A.D.

#### Women in Religious Field:

In the religious activities women's role was inevitable during early 8<sup>th</sup> century A.D. It is noticed that women did not suffer any religious inequality during Bhavabhūti's time. Various religious sects or seat of worshipping had come into existence during Bhavabhūti's time. It is observed in the Mālatīmādhava that Kāmandakī embraced Buddhism. Kāmandakī was a female Buddhist nun in the Monastery<sup>85</sup> and Saudāminī, who was pupil of Kāmandakī<sup>86</sup>, adopted asceticism and was meditating on the Śrīparvata.<sup>87</sup> There were temples or the practice of idol worshipping. It is evident from the Mālatīmādhava that Mālatī had repaired to the

<sup>79</sup> upaupa me parā mṛṣā mā me dabrāṇi manyathāh / sarvāhamasmi raumaśā gāndhārīnāmivāvīkā // *Rgveda*, I.126.7

<sup>80</sup> Aiyar, Ramaswami C.P., *The Cultural Heritage of India*, p.606

<sup>81</sup> *Mahābhārata*, XII.320

<sup>82</sup> *Ibid.*, IX.54.6

<sup>83</sup> Knapp, Stephan, *Women in Vedic Culture* <http://www.stephen-knapp.com>

<sup>84</sup> *Manusmṛti*, III, 56-59

<sup>85</sup> saugatajaratparivrājīkāyāstu kāmandakyāh prathamāh bhūmikāh bhāva / *Mālatīmādhava*, I.p.10

<sup>86</sup> kathamiyam sā bhagavatyāh paksapāstāsthānamādyasīyān saudāminī / *Ibid.*, IX.p.213

<sup>87</sup> bhagavati sā saudāminīyadhunā samāsādītāscarya mantrasidhiprabhāvā

śrīparvate kāpālīka vrataṁ dhārayati / *Ibid.*, I.p.18

temple of Śaṅkara on 14<sup>th</sup> day of the dark half of the month to worship the god with flowers for the enhancement of her good fortune. Moreover, Mālatī's mother ordered Mālatī to worship the deities at the commencement of the auspicious marriage rite for the attainment of good fortune.

During 8<sup>th</sup> century A.D. women appeared to have been ascetics. The yogis reflected the growing influence of Tantricism. Women acquired miraculous powers by practice of yoga. Yogic powers achieved through meditation were seen as a manifestation of control over the human body extending into mind. Levitation, flight and invisibility were possible through yogic power. Furthermore, women reached a climax in respect of exhibiting the miraculous power. Saudāminī attained the miraculous power by practising yoga to bear one aloft and then through space. Through the help of this miraculous power Saudāminī had flown up from the divine Śrīparvata to Padmāvati.<sup>88</sup> In the 10<sup>th</sup> act when everyone had resolved to put an end due to separation from Mālatī at that moment a terrible admixture of darkness and lightening thwarting the perceptive power of the eye appeared for a moment and then vanished by the greatness of Saudāminī.<sup>89</sup> Again it has been known from the speech of Mādhava and Makaranda that Saudāminī descended from the sky parting the cloud, of whom the shower of nectarous water in the form of words surpassed the shower of water from the clouds.<sup>90</sup> Mādhava and Makaranda, subjected to affliction by the evil in the form of kapālakuṇḍalā's wrath had been rescued from the calamity by Saudāminī with a resolute effort. However, women were seen to be achieved high during that

period.

#### Position of Marriageable Girl:

During Bhavabhūti's time girls were kept under the protection of their parents. The girl's father selected bridegroom for his daughter and the girls had no voice in it. As in the Mālatīmādhava, Bhūriyasu, the father of Mālatī arranged Mālatī's marriage with Nandana, the minister of a king.<sup>91</sup> Bhūriyasu decided to give his daughter to Nandana. On the other hand, Mālatī loved Mādhava deeply. But she did not oppose her father's decision. Even when Lavaṅgikā, her friend suggested her about Gāndharva marriage, she solemnly declared that she would rather die than bring disgrace to her family and to her parents.<sup>92</sup> It indicates that during Bhavabhūti's time girls did not go against father's decision.

#### Women in Public Life:

During 8<sup>th</sup> century A.D. women used to participate actively in public life. The marriageable girls enjoyed freedom as they could move in the company of their lovers. It is evident from the Mālatīmādhava that Mālatī had gone to the garden of Madana where Mādhava also had gone. There Mādhava took off the bakula garland from his neck and gave it to her. Mālatī accepted it saying that it was a great favour. Afterwards she disappeared in the great throng of the citizens who moved about at the close of the fair.<sup>93</sup> Though the girls were kept under the protection of their parents yet they were allowed to move about at the public places, in the gardens and in the temples with their friends. In the 1<sup>st</sup> act of the Mālatīmādhava<sup>94</sup>, Mālatī is found to have gone

<sup>88</sup> eśāmi saudāminī bhagavatah śrīparvatādutpatya padmāvatiṃmupāśrītā / *Ibid.*, IX.p.176

<sup>89</sup> vyatikara iva bhīmastāmasau vaidyutaśca / kṣaṇamupahitacaḥsurvrtīrūdbhūya śāntah // kathamiha mama vatsastakimeta kimanyat / prabhavati hi mahimnā svena yogīśvarīyam // *Ibid.*, X.8

<sup>90</sup> sā yoginyambarato vighaṭītajaladābhuyupaityayam yasyāh / vāgamṛtajalāsārojaladajalāsaramatīsete / *Ibid.*, X.17

<sup>91</sup> astyetaṅnaredravacanānurodhināmātyena nandanasya pratipannā mālātī /

*Ibid.*, I.p.55

<sup>92</sup> enapratyāśānibandhanairvacanasamvidhānairjīvayitvema nīmahābībhatsāram

bhāmanubhāvītāsmi / sāmpratāṅ punarmanoratho me eśa eva yattasya

devasya parakīyatvenāparārdhamātmānāmpariyākṣāmī / *Ibid.*, VI.p.130

<sup>93</sup> anantaram ca yātrābhaṅgapracalītasya mahatah paurajanasya saṅkulena

vighaṭīṭyāṁ tasyāmāgatoasmi / *Ibid.*, I.p.36

<sup>94</sup> anantaram ca yātrābhaṅgapracalītasya mahatah paurajanasya saṅkulena

vighaṭīṭyāṁ tasyāmāgatoasmi / *Ibid.*, I.p.36



to the Kusumakāra garden accompanied by Lavaṅgikā. At the same place the reference of Mālatī's going to the temple of Śaṅkara with Kāmandakī is also found.<sup>95</sup> Apart from these a good number of women were employed as servants to earn their livelihood.

#### Education of Women:

During the period of 8<sup>th</sup> century A.D. women had the liberty of taking higher studies as it has been seen that Kāmandakī had studied in the city Padmāvati where students had gathered from different regions for the purpose of education<sup>96</sup>. Co-education in higher studies was not unknown in the 8<sup>th</sup> century A.D. for Bhavabhūti in his Mālatīmādhava represents Kāmandakī as being educated along with Bhūrivasu and Devarāta. The percentage of girls receiving co-education was however not large<sup>97</sup>. Girls in rich, cultured and royal families were given a fairly good literary education. Special effort was also made to give them a good grounding in fine arts like music, dancing, painting and garland making etc. Mālatī, the daughter of minister Bhūrivasu, had mastered in the art of painting as in the 1<sup>st</sup> act it is found that she had drawn a portrait of Mādhava<sup>98</sup>. She is found in performing dance without musical accompaniment. It verily proves that besides the advantage of normal course of education, women were also allowed to learn the skills in singing, painting, dancing as well as garland making etc.

#### Conclusion:

It may thus be concluded that during Bhavabhūti's time the position of women was not inferior. They had ample rights in the social and religious fields. Singing, painting, music and

<sup>95</sup> adya kṛṣṇacaturdaśīti bhagavatyā samañ mālatī Śaṅkaragrhañ  
gamiṣyati / tat evaṃ kila saubhāgyaṃ vardhata iti devatārādha  
nanimittañ svahastakusumāvacayamuddiṣya  
lavaṅgikādvitīyaṃ  
mālatīmādhavatyeva kusumākaroḍyāṇeṣyati / Ibid., III, p.66

dance were not prohibited for them. They were not deprived of education. They were honoured and respected. Moreover, the women of this period enjoyed a sense of security.

#### Bibliography

1. Kale . M.R. (1967) Malatimadhava of Bhavabhūti , MLBD, Delhi .
2. Karmaker, R.D. Malatimadhava of Bhavabhūti .
3. Keith . A.B. the Sanskrit Drama in its origin Development theory and practice .
4. Winternitz . M . History of Indian Literature vol-III .
5. Dikshit , Ratnamayidevi , " Women in Sanskrit Dramas " ,Sanskrit book Depot , Delhi;
6. Krishnamacariar, M.(1974)History of Classical Sanskrit Literature, Motilal Banarsidass Publishers , Delhi.
7. Macdonell, A.A. (1971) A History of Sanskrit Literature, Motilal Banarsidass, Varanasi, 2<sup>nd</sup> edn.
8. Mainkar, T.G.(1971) Studies in Sanskrit Dramatic Criticism, Motilal Banarsidass Delhi.
9. Mirashi, V.V. (1974)Bhavabhūti, His Date, Life and Works, Motilal Banarsidass Publishers, Varanasi, 1<sup>st</sup> edn.

<sup>96</sup> ayi kiñ vetsy yadekatra no vidyāparigrahāya nānādigantavāsināñ

sāhasaryamāsi/ Ibid., I, p.14

<sup>97</sup> Vide, Altekar, A.S., *The Position of Women in Hindu Civilization* , p.14

<sup>98</sup>tayāpyātmano vinodanimittañ

mādhavapraticchandakamālikhitam /  
*Mālatīmādhava*, I, p.17

## Theory of Creation in the Sāṅkhya Philosophy

Dr. Jumli Nath<sup>99</sup>

**Keywords:** *Prakṛti, Puruṣa, Mahat, pañca mahābhūtas.*

#### Abstract

The Sāṅkhya system solely deals with the evolution of the universe which is not based on just a mere hypothetical speculation. Sāṅkhya postulates two ultimate realities viz., *Puruṣa* and *Prakṛti*. They exist as logical principles and serve as the source out of which all things evolve. *Prakṛti* stands for the unconscious dynamic principle that undergoes changes and transformation for creation of this empirical world. Sāṅkhya philosophy states the theory of causation is based primarily on the principle that whatever is non-existent cannot be brought into existence. Sāṅkhya holds that an effect already exists in the cause in an unmanifested state before the causal process. In the view of Sāṅkhya, an effect is essentially the same as its material cause, which has changed its form after the causal process. According to Sāṅkhya system, the course of evolution follows a definite order.

#### Introduction

The Sāṅkhya system occupies a unique place among the six systems of Indian philosophy. This philosophy has particularly concentrated upon the problem of creation by exclusively dealing with the empirical world which is only governed by the rules of reason. The theory of creation which is primarily associated with the origin of the universe is one of the most significant theories of Indian philosophy. From the time of

immemorial, everyone is curious to know about the origin of the universe. The perennial questions like how, when, and why the universe has come into existence etc., have excited the human minds. Sāṅkhya system doesn't believe in the unreality of the phenomenal world. Sāṅkhya postulates two ultimate realities viz., *Puruṣa* and *Prakṛti*.<sup>1</sup> They exist as logical principles and serve as the source out of which all things evolve. *Prakṛti* stands for the unconscious dynamic principle that undergoes changes and transformation for creation of this empirical world. According to Sāṅkhya philosophy *Prakṛti* is unconscious principle and *Puruṣa* is a conscious principle. An unconscious principle alone cannot create the universe. The question arises amongst all the scholars regarding how inert principle like *Prakṛti* creates the universe. Then Sāṅkhya gives the answer of this question by forwarding an example of a lame and blind person<sup>2</sup> who cooperates with each other. The lame man may sit on the shoulders of the blind man and helps to take the right path to the blind man and the blind man may walk in the proper path and thus reach the destination. In this way, the conscious principle *Puruṣa* comes into contact with the unconscious principle *Prakṛti* and that proximity creates disturbance in the balanced form of *Prakṛti* and the process of evolution starts. Hence, the Sāṅkhya system admits the existence of *Puruṣa* without which influence, the process of creation will not be taken place. The close proximity of *Prakṛti* and *Puruṣa* brings the process of evolution. The *Sāṅkhyakārikā*, the oldest extent work on Sāṅkhya also says about the close proximity of *Puruṣa* and *Prakṛti*.<sup>3</sup>

*Prakṛti* is *triṅṣūtmikā*, as being constituted of *sattva, rajas* and *tamas*. According to Sāṅkhya, the meaning of evolution is not a new creation; it is the process of manifestation. It is only the transformation. It has already been said that before creation, *Prakṛti* exists in a state of equilibrium. But when *Prakṛti* comes into

<sup>99</sup> Ph.D, Sanskrit department, Gauhati University, Assam.



contact with the *Puruṣa*, this equilibrium is disturbed and then the process of evolution takes place. Evolution is nothing but the interaction of *Prakṛti* with *Puruṣa*. It's a kind of relationship in which *Puruṣa*, by its mere presence, influences *Prakṛti*. Without each other's co-operation, *Puruṣa* (being inactive) and *Prakṛti* (being unconscious), cannot independently make evolution possible. This philosophical school of thought holds that *Puruṣa* and *Prakṛti* with three *guṇas* constitute the soul and substance of the universe. There is an equal balance of the three *guṇas* in *Prakṛti* <sup>4</sup> before creation. When this equilibrium is once disturbed by *Puruṣa*, there arises an equal aggregation of *sattva*, *rajas*, and *tamas* at different moments. When one *guṇa* is preponderant in any particular collocation, the others are co-operant. Being disturbed and dislocated from its state of equipoise, *Prakṛti* undergoes transformation and creates *buddhi* or *mahat*. *Mahat* or the cosmic intellect is the first product of the evolution of *Prakṛti*.<sup>5</sup> From *mahat*, *ahamkāra* appears. As the transformation continues, the mind and the indriyas come forth from *ahamkāra* on one hand and on the other hand *pañca* tanmātras emerge from it. And from this tanmātras the *pañca* mahābhūtas evolve.<sup>6</sup> It is to be noted here that when *sattva* predominates in *ahamkāra* then it forms the mind and ten indriyas and by the predominance of *tamas* five tanmātras evolve.<sup>7</sup> The whole course of evolution of Sāṃkhya purely exists in the chain of causation from the cosmic substance (*Prakṛti*) to the gross elements (mahābhūtas). Again, this chain of causation is based on the fundamental tenets of Sāṃkhya according to which creation is impossible without a cause. This theory is known as *satkāryavāda* (the theory of causation) in Sāṃkhya.

### Purpose of Evolution

According to Sāṃkhya philosophy, the main purpose of the activities of *Prakṛti* is to bring the state of salvation or release of *Puruṣa*.<sup>8</sup> *Sāṃkhyakārikā* also establishes this fact.<sup>9</sup>

*Sāṃkhyasūtra* also describes the same thing in a different manner.<sup>10</sup> The purpose of evolution is to bring the state of release of *Puruṣa* from *abhimānika* or assumed bondage.

*Prakṛti* becomes active being seen by *Puruṣa* and *Puruṣa* is finally released by the knowledge of itself. The *Puruṣa* is really benefited in this interaction and *Prakṛti* doesn't receive any advantage in this interaction for her own. As a dancing girl having exhibited herself to the spectators of the stage ceases to dance so does nature cease to operate when she has made herself manifest to the spirit.<sup>11</sup>

### Four divisions of twenty-five categories

Sāṃkhya philosophy divides the process of cosmic evolution into twenty-five categories which are classified as four divisions.

1. That which is not produced but produces, i.e., *Prakṛti*, uncaused cause of this phenomenal world.
2. Those which are produced and do produce, i.e., seven categories (*mahat*, *ahamkāra* and *pañca tanmātra*)
3. Those which are produced but don't produce, i.e., sixteen categories (*pañca jñānendriya*, *pañca karmendriya*, *manas*, *pañca mahābhūta*)
4. That which is neither produced nor produces, i.e., *Puruṣa*, the unevolved and uncaused category.<sup>12</sup>

### Evolution of *Prakṛti Mahat* or *Buddhi*

*Mahat* or *buddhi* is the first product of *Prakṛti*. Īśvarakṛṣṇa gives the definition of *mahat* as the determinative.<sup>13</sup> It is called *buddhi* or the intellect because it is the source of all knowledge of human being. *Sāṃkhyasūtra* states that the first product of *Prakṛti* is called *mahat* which is also termed as *mamas*.<sup>14</sup> The same view is supported by Aniruddha also. He states it as *manas* or the thinking principle, because it thinks.<sup>15</sup>

In the *Sāṃkhyasāra*, Vijñānaviṣṇu explains *mahat* as the product of *Pradhāna*

which is also called *buddhi*. He regards *buddhi* as the product containing all *saṃskāras*.<sup>16</sup> *Sāṃkhyakārikā* also points out that *buddhi* is the helper of *Puruṣa* to attain *apavarga*.<sup>17</sup>

### Ahamkāra (ego)

*Ahamkāra* is the second principle of evolution that comes out from *mahat*. The term *ahamkāra* is composed of the personal pronoun *aham* and the root *kṛ* means to do, make or perform. Here it is used to mean the self identity or personal identity. *Ahamkāra* produces the notion of the 'I' and 'mine' i.e., the ego-sense. Hence, *ahamkāra* is ego-sense<sup>18</sup> (*abhimāna*). *Kartṛtva* (agency) belongs to it and not to the self or *Puruṣa*.<sup>19</sup> *Ahamkāra* is used as an evolute or emergent which proceeds from *mahat*. The term *ahamkāra* has various synonyms viz., *abhimāna*, *ahamkṛti* etc. *Ahamkāra* is a more determinate form of *mahat*, but nevertheless, it remains integrated in all its three forms within *mahat*, from which, it has been generated<sup>20</sup>.

Vijñānaviṣṇu states *ahamkāra* as *abhimāna* or self assumption.<sup>21</sup> He says egoism arises from the great element just as a branch from the sprout as it performs the role of ideation; which is termed as *ahamkāra*, just like the designation of *kumbhakāra*.<sup>22</sup> From the psychological aspects, the function of *ahamkāra* is *abhimāna*. *Kartṛtva* (agency) belongs to it and not to the *Puruṣa*.<sup>23</sup> According to Vijñānaviṣṇu, *ahamkāra* is the internal substance whose *vṛtti* (function) is the *abhimāna*.<sup>24</sup>

We can infer *ahamkāra* from its effects<sup>25</sup> (internal and external sense organs and the five subtle elements). On the basis of prevalence of the three *guṇas*, *ahamkāra* is divided into three types. They are: *vaikarika* or *sāttvika*, *tajasa* or *rājasika* and *bhūta* or *tāmasika*. Eleven sense organs and the *pañca* tanmātras are produced from *ahamkāra*. From *ahamkāra* in its *sāttvika* aspect, come eleven organs while from *ahamkāra* on its *tāmasika* aspect comes the *pañca* tanmātras, *rājasika ahamkāra* is concerned in both the *sāttvika* and *tāmasika ahamkāra* and supplies the necessary energy to

*sattva* and *tamas*.<sup>26</sup> As the transformation continues, the *manas* (mind), the *pañca jñānendriya* (the five organs of knowledge) and the *pañcakarmendriya* (the five organs of action) come forth from *sāttvika ahamkāra*, and the *pañcatanmātra* (subtle elements) viz., *śabda* (sound), *sparsa* (touch), *rūpa* (form), *rasa* (flavor) and *gandha* (odour) emerge from *tāmasika ahamkāra*. The *rājasika* aspect stands midway and plays its part in both. Thus from *ahamkāra* the twofold creation emerges.<sup>27</sup>

Then from the tanmātras come out the five gross elements, viz., *ākāśa* (ether), *vāyu* (air), *tejas* (fire), *ap* (water) and *pṛthivī* (earth). From the *śabda tanmātra* arises the element of ether together with the quality of sound. From *sparsatanmātra* combined with the *śabdatanmātra* arises the element of air together with qualities of sound and touch. From *rūpatanmātra* combined with those sound and touch, arises the element of fire together with the qualities of sound touch and colour. From *rasatanmātra* combined with those of sound, touch and colour, arises the element of water together with the qualities of sound, touch, colour and taste. And lastly, from *gandhatanmātra* combined with those of sound, touch, colour, and taste arises the element of earth together with the qualities of sound, touch, colour, taste and smell. In the *Sāṃkhyakārikā* it is mentioned that the *pañca tanmātra* (subtle elements) are technically called *aviśeṣa*, and the *pañca mahābhūta* (gross elements) are said to be *viśeṣa* (specific), because they are *śānta* (smoothing), *ghora* (terrific), and *mūḍha* (stupefying).<sup>28</sup>

### Manas (mind)

The subtle and central sense organ *manas* or mind arises from *sāttvika ahamkāra*. It can come into contact with the several sense organs at the same time. According to Sāṃkhya philosophy, *manas* partakes the nature of both i.e., sensory and motor organs.<sup>29</sup> Vācaspati Mīśra explains that mind is an organ of sensation as well as one of action.<sup>30</sup>

### Indriyas (Organs)

The next ten principles are called indriyas which are divided into two groups viz., *jñānendriya* and *karmendriya*. The five knowing senses or powers of cognition are called *jñānendriya*, and the five working senses are called *karmendriya*. The *pañca jñānendriyas* are eye, ear, nose, tongue and skin and the *pañca karmendriyas* are speech, hand, feet, organ of excretion and generation.<sup>31</sup> Each of sense grasps one quality. The *jñānendriyas* have the power to hear (*śrotra*), the power to feel (*tvak*), the power to see (*cakṣus*), the power to taste (*rasanā*) and the power to smell (*ghrāṇa*). The *karmendriyas* have the power to express (*vāk*), the power to procreate (*upastha*), the power to excrete (*pāyu*), the power to grasp (*pāni*) and the power to move (*pāda*).<sup>32</sup>

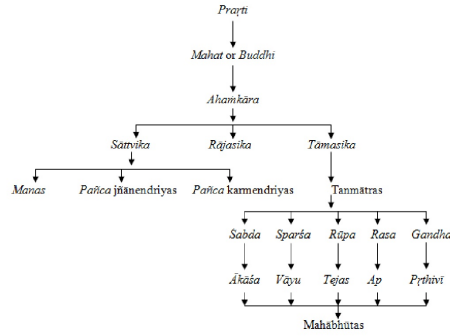
### Tanmātras (subtle elements)

The *tanmātras* are five in number which are emerged from *tāmasika ahaṁkāra*.<sup>33</sup> *Śabda* (sound), *sparśa* (touch), *rūpa* (colour), *rasa* (taste) and *gandha* (smell) are the five *tanmātras*. These are the objects of the five sense organs.<sup>34</sup> From the subtle elements of sound arises the element of ether (*ākāśa*) together with the quality of sound. From the touch (*sparśa*) combined with the essence of sound, arises the gross element of air (*vāyu*) together with the qualities of sound and touch. From the *tanmātra* of colour (*rūpa*) combined with those of sound and touch, arises the element of fire (*teja*) together with the qualities of sound, touch and colour. Again from the *tanmātra* of taste *rasa* combined with those of sound, touch and colour arises the element of water (*ap*) together with the qualities of sound, touch, colour and taste. And lastly from the *tanmātra* of smell (*gandha*) combined with those of sound, touch, colour and taste arises the element of earth (*prthivi*) together with the qualities of sound, touch, colour, taste and smell.<sup>35</sup>

### Mahābhūtas (gross elements)

The *pañca mahābhūtas* are the last principle of the evolution. The *mahābhūtas* are called specific

(*viśeṣa*), which are produced from the five *tanmātras*.<sup>36</sup> *Kṣiti*, *ap*, *tejas*, *marut* and *vyom* are the *pañca mahābhūtas*. *Prakṛti* and its evolutes constitute the basic principles of the universe, both mental and physical. The evolutionary series beginning from *Prakṛti* to the final transformation as the gross elements has been shown with the help of a chart.<sup>37</sup>



From the above chart it is revealed that *rājasika ahaṁkāra* has no product but *rajas* helps both in *sātvika* and *tāmasika ahaṁkāra* in their respective production. It is clearly stated in the *Sāṁkhyatattvakaumudī* of Vācaspati Miśra *taijasād rājasād udhayam bhavati*.<sup>38</sup>

### Conclusion

The activity of *Prakṛti* through the interaction with *Puruṣa* resulting in the creation of the universe is spontaneous and free in the sense that it does not receive any kind of guidance from the spiritual principle. As *Puruṣa* is conscious and inactive and *Prakṛti* is unconscious but active so it seems to be impossible to start the process of evolution only by the help of their proximity. But *Sāṁkhya* clarifies this doubt very clearly with the help of an example and says that just as a lame man and a blind man can co-operate in order to get out of a forest, so also the inactive *Puruṣa* and the non-intelligent *Prakṛti* co-operate to serve their respective interest. While the process of

evolution is going on, *Puruṣa* only remains, as the witness of the process of transformation.

### End Notes:

1. iha dvividham tattvaṁ prakṛtiḥ puruṣasceti//SSR., p. 141
2. paṅgvandhabadubhayorapi saṁyogastatkṛtaḥ// SK., 21(b).
3. puruṣasya darśanārtha, Ibid., 21
4. sattvarajasatāmasāṁ sāmyāvasthā prakṛtiḥ// SS., 1.61
5. yat prakṛteḥ ādayiṁ kāryaṁ tat mahat//SSV., 1.71
6. prakṛtermahānāstato 'hamkārasasmād ..... gāṇaśca
7. e.ete pradīpakalpāpārasparavilakṣaṇāḥ guṇaviśeṣāḥ/kṛtsnam puruṣasyā' rtham prakāśya buddhau prayacchanti// SK., 36
8. puruṣavimokṣanimittāṁ tathā pravṛtiḥ pradhānasya// Ibid., 57 (b)
9. Ibid., 29.
10. vimukta mokṣārthāṁ svārthāṁ vā pradhānasya, SS., II.1
11. yathā guṇābānāpūpakāryāpi bhṛtyo nirṇeta' evānūpakāriṇi svāmiṇi niṣphalārādhanā, evāmiyaṁ prakṛtiḥ tapasvīṇi. guṇavāyopakāriṇyaṁ prakāriṇi puruṣe vyṛthaparīrameti. puruṣārthameva yatate na svārthamitiṣiṭham// STK. on SK., 60
12. mūlaprakṛtiravikṛtiḥ mahadādyāḥ prakṛtīviktṛtayah sapta/sodāśakastu vikāro na prakṛtina vikṛtiḥ puruṣaḥ// SK., 3
13. Cf: saṁkṣepato hi sāstrārthasya cātasro vidhāḥ kāścidarthaḥ prakṛtīreva, kāścidartha vikṛtīreva, kāścit prakṛtīviktṛtiḥ, kāścit anubhayarupāḥ// STK. on Ibid.
14. adhyavasāyo buddhiḥ, SK., 23 (a)
15. mahadākhyaṁādyāṁ kāryāṁ, tanmanah// SS., 1.71
16. yat prakṛtiḥ ādayaṁ kāryaṁ tat mahat, mahattattvaṁ buddhiḥ/ tadeva mananāt mana iti/ SSV., 1.71
17. 7.ete pradīpakalpāpārasparavilakṣaṇāḥ guṇaviśeṣāḥ/kṛtsnam puruṣasyā' rtham prakāśya buddhau prayacchanti// SK., 36
18. abhimāno'hamkārah, SK., 24
19. ahaṁkārah kartā na puruṣaḥ// SS., 6. 54
20. Sengupta, Dr. Anima, *Classical Sāṁkhya : A Critical Study*, p. 123
21. yah saḥ ahaṁ karoti ahaṁkārah abhimānavṛtika ityarthaḥ// SPB. on SS., 1.72
22. mahattatvādahaṁkāra utpadyate, aṅkurāt śākhivat. tasya cā' bhimānavṛtiktvādahaṁkāra sanjñā' kumbhakārasanjñāvat tadeva lakṣaṇam// SaS., 3 (*Pūrvabhāgaḥ*)
23. Radhakrishnan, S., *Indian Philosophy*, Vol. 2, p. 268
24. ahaṁkāraśca'bhimānavṛttikamantahkarandrayaṁ// SPB. on SS., I.63
25. ahaṁkārahkāryadrayamnumāna bodha// Ibid.
26. sātvika ekādaśakah pravartat vaikṛtadahaṁkāraḥ/ bhūtādestanmātraḥ sa tāmasastaijasādubhayam// SK., 25
27. abhimāno'hamkārasasmād..... tāmasastaijasādubhayam// SK., 24-25
28. tanmātrānyaviśeṣāstebhyo bhūtāni pañca pañcabhyaḥ/ ete smṛtāḥ viśeṣāḥ śāntāḥ ghorāśca mūdhāśca// SK., 38
29. ubhayātmakamatra manah, Ibid., 27(a)
30. mana ubhayātmakam bhuddhīndriyāṁ karmendriyāṁ ca cakṣurādīnāṁ vāgādīnāṁ ca mano'dhiṣṭhitānāmeva svasvasvaviśeṣyau pravṛtīḥ// STK. on Ibid.

31. buddhīndriyāṇīcakaṣuḥ rotraghṛāṇarasantvagākyāni/ vākpaṇīpāpāyūpāsthāni karmendriyānyāhuḥ// SK., 26
32. vacanādānaviharaṇo'sargānandāśca pañcānāṁ karmendriyāṇāṁ/ kaṇthātālīvadīsthāna- ..... mindriyāṁ vāk tasya vṛttivyāpārah vacanam, jñānendriyāṁ vṛttayah spāsthāḥ// STK. on SK., 28
33. bhūtādestanmātraḥ sa tāmasah, SK., 25 (b)
34. śabdaspāśārūparasagandhā eśāṁ pañcavai viśayā/ GB. on SK., 4
35. tatra śabdatanmātrādāśāṁ śabdaguṇam, vāyuh śabdaspāśārūpaṇaṁ, ..... āpaḥśabdaspāśārūparasagunāḥ gadhatanmātrachabdaspāśārūparasagandhaguṇāḥ prthivi/ GB. on SK., 24
36. SK., 38
37. Sharma, C.D., *A Critical Survey of Indian Philosophy*, p. 162
38. STK. on SK., 25

### Bibliography

1. Dasgupta, S.N. *A History of Indian Philosophy*, 5 Vols, Matilal Banarsidass, Delhi, 1975
2. Dasgupta, S.N. *Yoga as a Philosophy and Religion*, Matilal Banarsidass, Delhi, 1924
3. Garbe, Richard, *Sāṁkhya Sūtravṛtti*, Asiatic society, Calcutta, 1888
4. Hazra, R.C. *Studies in the Upapurānas*, Calcutta, 1958
5. Hazra, R.C. *Studies in the Purānic Records on Hindu Rites and Customs*, Matilal Banarsidass, 2<sup>nd</sup> edit., Delhi, 1975
6. Hiriyana, M. *Outlines of Indian Philosophy*, 2<sup>nd</sup> Impression, George Allen and Unwin Ltd. London, 1951
7. Jha, Ganganath, *The Sāṁkhyakārikā of Īśvarakṛṣṇa* (with *Tattvakaumudī* of Vācaspati Miśra) Text and translation, Tattvavivecana press, Bombay, 1896.
8. Kar, Bijayananda, *Indian Philosophy- An Analytical Study*, Ajanta Publications, Delhi, 1985
9. Keith, A.B. *A History of the Sāṁkhya Philosophy*, Nag Publishers, Delhi, 1975
10. Krishnananda, Swami, *A Short History of Religious and Philosophical thought in India*, The Divine Life Society, Shivanandanagar, Rishikesh, 1994



11. Lad, A. K. *A Comparative Study of the Concept of Liberation in Indian Philosophy*, Giridharlal Keshav Das, Varanasi, 1967
12. Larson, Gerald James, *Classical Sāṅkhya*, 2<sup>nd</sup> edit. Matilal Banarsidas, Delhi 1979.
13. *Pancaśikhasāṅkhyadarśanam*, ed. by Jajñeshwar Ghosh, Oriental Book Centre, Delhi, 1997.
14. *Rgvedasamīti* with the com. of *Sāyana*, *Vaidika Samsodhana Mandala*, Poona, 1978.
15. *Sāṅkhya Saṅgraha* (a collection of nine works on the Sāṅkhya philosophy), ed. by M. M. Vindhyesvari Prasada Dvivedi, Chowkhamba Sanskrit Series Office, Varanasi, 1969.
16. *Sāṅkhyakārikā* of Īśvarakṛṣṇa with the *Tattvakaumudī* of Vācaspati Mīśra, Eng. tr. by, Swami Virupakshananda, Sri Ramkrishna Math, Madras, 1995
17. *Sāṅkhyakārikā* of Īśvarakṛṣṇa with *Gauḍapāda* com. ed. by Dhundhiraj Shastri, Chowkhamba Sanskrit Series office, 9<sup>th</sup> edit. Varanasi, 1994
18. *Sāṅkhyapravacanabhāṣya* of Vījñānabhikṣu on *Sāṅkhyakārikā* by R. Garbe, HOS, vol-2, Harvard University Press, Cambridge, 1943.
19. *Sāṅkhyasūtra* of Kapila with *Aniruddha's* com. ed. by R.S. Bhattacharjee, Pracya Bharati Prakasan, Vārānasi, 1964.
20. The *Sāṅkhyasūtravṛtti* or *Aniruddha's* com. and the original parts of vedantin Madhava's commentary to the *Sāṅkhyasūtra*, Richard Garbe, Calcutta, 1888
21. *Yogasūtra*, Gita Press, Gorakhpur, 1989

## शिक्षा में भारतीय मनोविज्ञान

डा. रश्मि कुमारी<sup>100</sup>

कूटशब्द- शिक्षा, मनोविज्ञान, आचार्य

### शोधसार-

शिक्षा में भारतीय मनोविज्ञान मुख्य रूप से यह है कि जहाँ राग, द्वेष, मोह, मात्सर्य स्व पर और अभाव आदि जितने भी जीवन को उलझाये रखने वाले क्रिया-कलाप हैं उनसे ऊपर उठ जाना।<sup>101</sup> शिक्षा में भारतीय मनोविज्ञान के आयाम में विद्या से अमृत की उपलब्धि और अविद्या से सब प्रकार के बन्धन की प्राप्ति होती है। इस शाश्वत शास्त्रीय तत्व को आत्मसात् करने वाले वेद महर्षियों ने पुरुषार्थ चतुष्टय (धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष) को अधिगत करने के लिए अन्य अनेक अनुष्ठानों से पूर्व संस्कार और शिक्षा पर विशेष बल दिया, क्योंकि संस्कार दोष और इन्द्रिय दोष अविद्या है। संस्कार दोष और इन्द्रिय दोष के कारण अविद्या उत्पन्न होती है और अविद्या से ही अभिभूत होकर मनुष्य अनेक प्रकार के दुरितों एवं पापों की ओर अग्रसर होता है।<sup>102</sup>

शिक्षा जीवन के लिए अनावश्यक, असंगत नहीं है; बल्कि वह एक ऐसी पीढ़ी को पथ-प्रदर्शन एवं सहायता दे रहा है, जो सन्तोष प्राप्त करने में अपनी असफलता पर परेशान है और इस समय प्रकाश के लिए दर-दर भटक रही है। शिक्षा द्वारा ईश्वर में जीवन्त निष्ठा ही मानव को नैराश्य की इस पक्षाघातकारिणी भावना से उबरने और अपेक्षाकृत कम अपूर्ण समाज का निर्माण करने में समर्थ हो सकती है।

शिक्षा में भारतीय मनोविज्ञान के तहत शिक्षा-सत्र को तीन श्रेणियों में विभाजित किया जा सकता है। प्रथम- माता के प्रभाव से होने वाली शिक्षा और संस्कार; द्वितीय- पिता के प्रभाव से होने वाली शिक्षा और तृतीय-आचार्य के प्रभाव से प्राप्त होने वाली शिक्षा। यों तो गर्भाधान की रात्रि से पूर्व ही

माता और पिता दोनों के लिए ही विद्या एवं व्रत-स्नातक बनकर अविलुप्त ब्रह्मचर्य-साधना करना आवश्यक है, क्योंकि आदर्श सन्तान उत्पन्न करने के लिए ही एक ओर जहाँ भगवान् मनु का उत्कृष्ट अनुशासन यह है कि -

**‘वेदाधीत्य वेदो वा वेदं वापि यथाक्रमम्।  
अविप्लुत ब्रह्मचर्यो गृहस्थाश्रमाविशेत्।।**

‘वेदोऽसि’ इस पवित्र मन्त्र से सम्बोधित करते हुए पिता-माता उत्पादित शिशु की सुशिक्षा का प्रारम्भ जातकर्म, नामकरण, पित्र्कर्मण, अन्नप्राशन, कर्णवेध, चूडाकर्मादि संस्कारों के समय में होता रहता है। माता के सान्निध्य में सतत् रहते हुए भी समय-समय पर पिता के साक्षात् सम्पर्क, सद्गुरुदेश और सुशिक्षा से वंशानुगत संस्कारजन्य अविकसित शक्तियों का विकास बालक में होने लगता है। बालक की नैसर्गिक प्रवृत्ति, अभिरूचि और चेष्टाओं से प्रकट होने लगता है कि अब उसको अपने भावी-जीवन निर्माण के लिए किस प्रकार के आचार्यों की आवश्यकता है।

माता और पिता दोनों के अभिन्न एकतत्त्व की एकत्व की प्रतिष्ठा आचार्य में हो जाती है। आचार्य के आश्रम में, पर्वत और वनराजिविभूषित सरिता के सान्निध्य में, औषधि, वनस्पति, गुल्मता, वीरुध, गवानि, पशुसङ्घके मध्य, सूर्य, चन्द्र, नक्षत्र, अग्नि, वायु, जल और आकाश के प्रभाव से प्रभावित होते हुए कहता है- ‘माताभूमिः पुत्रोऽहं पृथिव्याः’ अर्थात् ‘मैं पृथ्वी का पुत्र हूँ, भूमि मेरी माता है।’ इन्हीं पवित्र आर्य-आश्रमों में विकासोन्मुख ब्रह्मचारी पवित्र पावमानी ऋचाओं को आत्मसात् करने का अभ्यास करता है और ऐसे अभ्यासों के लिए, ‘तस्मै सरस्वतीदुहे क्षीरं सर्पिर्मधुदकम्’ यह सामश्रुति कामधेनु बनकर चारों पदार्थों को अनायास प्रस्तुत करती है। इस प्रकार से जब शिक्षा में भारतीय मनोविज्ञान-सत्र सम्पन्न होता है तब आचार्य और अन्तेवासी दोनों स्वर्ग एवं यथार्थ कह सकते हैं-

**ॐ सह नाववतु। सन नौ धुनक्तु। सह वीर्यं करवावहै।  
‘तेजस्वी नावधीतमस्तु। मा विद्विषाव है।’<sup>103</sup>**

अर्थात् हम दोनों परस्पर एक-दूसरे की रक्षा करें, अधिगत विद्या

प्रसाद को परस्पर मिलकर उपभोग करें परस्पर मिलकर अविद्यान्धकार को दूर करने के लिए प्रयत्न करें, हम दोनों के द्वारा अधिगत विद्या तेजस्विनी हो और हम दोनों परस्पर कभी किसी प्रकार से द्वेष न करें। इस श्रुतिवाक्य में दिये हुए पाँच प्रयोजनों को जब कभी जहाँ कहीं आचार्य और अन्तेवासी पारस्परिक व्यवहार में लाने में समर्थ होते हैं, वही प्राप्त विद्या वस्तुतः वीर्यवती होकर विद्यावंश के अविच्छिन्न रूप से अमर बनाती है, आचार्य और ब्रह्मचारी दोनों की साधना सफल होती है।

शिक्षा-सत्र के पूर्ण होने पर आचार्य का अपने प्राण-प्रिय अन्तेवासी के लिए उपदेश होता है -

“सत्यं वद। धर्मं चर। स्वाध्यायान्मा प्रमादः। सत्यान्न प्रमदितव्यं धर्मान्न प्रमदितव्यं कुलशात्र प्रमदितव्यं भूत्यै न प्रमदितव्यं स्वाध्यायप्रवचनाभ्यां न प्रमदितव्यं देवपितृकार्पाभ्यां न प्रमदितव्यम्। मातृदेवो भव। पितृ-देवो भव। आचार्यदेवो भव अतिथिदेवो भव।<sup>104</sup>

जब तक यह आदर्श शिक्षा-सत्र भारत के आचार्यों और ब्रह्मचारियों में अनुष्ठित होता रहा, तब तक भारत में अभ्युदय और निःश्रेयस दोनों की समुचित उन्नति होती रही।

शिक्षा जीवन के लिए अनावश्यक, असंगत नहीं है। वह एक ऐसी पीढ़ी को पथ-प्रदर्शन एवं सहायता दे सकता है, जो संतोष प्राप्त करने में अपनी सफलता पर परेशान है और इस समय प्रकाश के लिए भटक रही है। ईश्वर में जीवन्त निष्ठा ही मानव को नैराश्य की इस पक्षाघातकारिणी भावना से उबरने और अपेक्षाकृत कम अपूर्ण समाज का निर्माण करने में समर्थ हो सकती है।<sup>105</sup>

हमारा कर्तव्य है कि हमारी परम्पराओं में जो कुछ मूल्यवान है उसका उत्सर्ग न करते हुए भी हम साथ-साथ करें और उस दिन-दिन गहन होती जाने वाली शक्ति को उपलब्ध करे जो भ्रातृत्व की भावना से आती है।

केवल ऐसा ही विचार ऐसे सभ्य समाज का आधार बन सकता है जहाँ हम उत्साहपूर्वक दूसरे धर्मों को समझने का यत्न करें और उनके अनुयायियों की सेवा करें। ऋग्वेद की अंतिम ऋचा में कहा गया है -

<sup>100</sup> संस्कृत विभाग, जलितनारायण मिथिला विश्वविद्यालय, दरभंगा।

<sup>101</sup> संस्कृत साहित्य का इतिहास, पृ-336, वाचस्पति गौरीला, चौखम्बा प्रकाशन।

<sup>102</sup> कल्याण, हिन्दू अंक, पृ-654, गीताप्रेस गोरखपुर।

<sup>103</sup> ईशादि नौ उपनिषद्, पृ-75, गीताप्रेस गोरखपुर।

<sup>104</sup> तैत्तिरीय शिक्षावली

<sup>105</sup> भारतीय चिन्तन कुछ विचार, पृ-23, डॉ० सर्वपल्लि राधाकृष्णन्।

संगच्छध्वं संवदध्वं, सं वो मनसि जानताम्।  
समानीवः आकृतिः, समाना हृदयानिवः  
समानमस्तु वो मनो, यथा वः सुसहासति।<sup>106</sup>

## The Geneses of a Secular Literature in Sanskrit

Dr. Jharana Rani Tripathy<sup>107</sup>

मिलकर चले, मिल-जुलकर बात करें, हमारे मन एक समान  
जाने, हमारे यत्न साथ-साथ हो, हमारे हृदय एकमत हो, हमारे  
मन संयुक्त हो, जिससे हम सुखी हो सकें।

### सन्दर्भग्रन्थसूची

1. Dasgupta, S.N. *Yoga as a Philosophy and Religion*, Matilal Banarsidass, Delhi, 1924
2. Hiriyana, M. *Outlines of Indian Philosophy*, 2<sup>nd</sup> Impression, George Allen and Unwin Ltd. London, 1951
3. Krishnananda, Swami, *A Short History of Religious and Philosophical thought in India*, The Divine Life Society, Shivanandanagar, Rishikesh, 1994
4. *Yogasūtra*, Gita Press, Gorakhpur, 1989
- 5.
6. Williams, M., Monier, A Dictionary English and Sanskrit, Motilal Baranasidas Publishers Private Limited, Delhi: 2012 (Reprint), print. Kolkata: 1954 (1<sup>st</sup> ed.), print.

**Keywords:** The Indian traditions, *Mahābhārata*, Vedic Prose

### Abstract

The Indian traditions on his subject are viewed today as legend rather than fact. *Rāmāyaṇa* ascribed to him relates that the basic metrical form of Sanskrit poetry, the śloka stanza, was born spontaneously of vālmīki's grief upon seeing a bird slain by a hunter. Tradition from the *Mahābhārata* and elsewhere credit Vyasa with performing the literary equivalent of the labors of Hercules. The editing of the *Vedas* for transmission to the present era, and the composition of eighteen minor *Purānas*, as well as the vyāsaśmṛiti, the Vedānta-sūtra, and a commentary on the *Yoga-Sūtras* of the Patanjali. The form and style of classical Sanskrit literature as a rule differed from that of the *Vedas*. Vedic Prose was developed in the *Yajur-Veda*, *Brahmanas*, and *Upanishads* to a tolerably high pitch from classical Sanskrit, aside from the strained scientific language of philosophical and grammatical treatises, Prose, writing is to be found only in fables, fairy tales, romances and partly in the drama. Sanskrit poetry also differs from Vedic Poetry. The bulk of the Poetry, especially the Epic, is composed in the Sloka meter, a development of the Vedic Anushtubh stanza of four octosyllabic lines of essentially iambic cadence.

Winternitz found in the inferior social rank of the sūtras a convenient explanation for the simple style and non-Pāṇinian grammatical irregularities of the epics. He argued that sūtras, as low-caste offspring of non-sanctioned marriages of kṣatriya males with socially superior Brāhmana females, might well have been denied access to the type of Sanskrit employed by the Brahmanas in the correct

<sup>106</sup> ऋग्वेद-10-191.

<sup>107</sup> PDF Scholar Dept.of Sanskrit, Pondicherry University

performance of their sacrificial rites. Moreover, the *Vāyu Purāna* informs us that the Sūtras were used to preserve the Pedigrees of Kings and great men and also the traditions of learning and books.<sup>108</sup>

Dasgupta himself suggests that one might better regard the poetry of both the epic and classical periods as a direct development from the literature of the Vedic period or at least from the time of composition of the early *Upaniṣads*. some of the early *Upaniṣads* like the Katha, Muṇḍaka and the Svetāśvatara contain verses in the classical style. Indeed the style of the *Mahābhārata* and the *Gītā* may be regarded as the prolongation of the classical style which had already begun at the time of the *Upaniṣads* and his marginal notice reads "Direct evolution of the Classical style from the Vedic literature".

Yet even if we concede that Kālidāsa and the *Rāmāyaṇa* call for equal efforts of the will to suspend disbelief, it still does not seem to me that incidents involving divine or semi-divine characters or superhuman feats or even animals with human characteristics are so rare in ancient literature that their presence in two places could be thought to establish continuity, much less a 'direct evolution'

### The Case for a Pre-Āśvaghoṣan Kāvya Literature

Although there may well have been a fully-developed Kāvya literature before Āśvaghoṣa's time, a fair amount of the evidence which had been adduced to support his conclusion now appears less convincing than it did when A.B.Keith wrote his History of Sanskrit Literature. The primary difficulty, of course, is that nothing of a pre-Āśvaghoṣan Kāvya Literature has been recovered and literary historians have consequently been forced to fall back on references to such Kāvya to be found in works thought to antedate Āśvaghoṣa. The Eleventh century A.D and later have come

<sup>108</sup> Cited by S.N.Dasgupta, HSLCP,P.xiv

reference to Pāṇini as a distinguished composer of verses in the Upajāti meter and as the author of a mahākāvya, Jānbavati-Vijaya and another name for the first work. The problem with these reference is that they are very late, fully a millennium and a half after Pāṇini's estimated era, and we do not know today whether these few, brief reference from a much later time were based upon reliable evidence then available, or were simply passing on a mistaken tradition.

Returning to patañjali, we find that he mentions a Vāraruca kāvya and names three ākhyāyikās, but describes them no further. He also remarks upon the practice of talking poetic license, saying chandravot kavayah kurvanti.<sup>109</sup> But the one aspect of Patañjali's *Mahābhāṣya* which has proved the most intriguing to literary historians, A.B.Keith and S.K.De is some forty citations which through oftend fragmentary, betray an unmistakable kāvya treatment of lyric, epic, panegyric and gnomic themes. *Mahābhāṣya* offers convincing evidence for the existence of a kāvya literature before Āśvaghoṣa's period.

Yet the whole argument from the *Mahābhāṣya* in so far as it bears upon a pre-Āśvaghoṣan kāvya literature hangs on the traditionally accepted date of the second century B.C for Patañjali's and this date has been challenged since 1930. Given the reputed antiquity of the text, A.B.Keith declared that the sūtras suggest a period of transition in which the authors of the erotic lyric were trying experiment after experiment in metrical effect. But, as with the *Mahābhāṣya*, more recent critics have questioned the date of the *Chandahsūtra*, or at least the portion dealing with non-Vedic metres.

Max-Muller was one of the early scholars to believe that he had discerned another, less hieratical inspiration in some hymns than that which gave rise to those of a purely religious sort which dominate the *Rgveda*. He, draws our attention to the 103<sup>rd</sup> hymns of the 7<sup>th</sup> Maṇḍala, attributed to the ṛṣi Vasiṣṭha. Muller declares the hymns to be clearly a satire on the priest and it is

2. Yu stryakhau nadi, vol-1 PP-217ff, of the Delhi edition



curious to observe that the same anima should have been chosen by the vedic satirist to represent the priests, which by the earliest satirist of Grease was selected as the representative of the Homeric heroes.<sup>110</sup>

Muller felt that this hymn belonged to an imitative reflecting and criticizing age, and that there seems thus to be little room for doubt, If we consider the character of this and similar hymns, that we must take a distinction between two periods in the history of Vedic poetry, the one primitive, the other secondary.<sup>111</sup>

By way of summarizing this whole search for secular literature antecedent to Aśvaghōṣa's surprisingly sophisticated kāvyas, we must note in the beginning that a number of what seemed promising lines of research have proved to be chimerical. For now it would seem acceptable to follow tradition and turn to the *Rāmāyaṇa* for the earliest kāvya.

#### Classical Sanskrit Literature

The famous poet and playwright Kālidāsa wrote one epic Raghuvamsha. It was written in classical rather than Epic Sanskrit. Other examples of works written in classical Sanskrit include the Pāṇini's Ashtadhyayi which standardized the grammar and phonetics of Classical Sanskrit. The Law of Manu is an important text in Hinduism. Classical literature of India written in the Sanskrit language.

It may be divided into the Vedic Period 1500-200 B.C., when the Vedic form of Sanskrit was in use, and the Sanskrit Period 200 B.C. To 1100 A.D., when classical Sanskrit had developed from Vedic. Notwithstanding the chronological continuity of Indian writing, the spirit of Sanskrit period literature differs greatly from that of the Vedic Period. The chief distinction between the two is that Vedic literature, consisting the *Vedas*, *Brahmanas*, and *Upanishad's* is essentially religious, whereas classical Sanskrit literature is, with rare exceptions, secular. In the Vedas the lyric and legendary forms are in the service of

<sup>110</sup> Muller, HASL, P.452

prayer, or Exposition of the ritual in Sanskrit epics such as the *Mahabharata* and the *Ramayana*. Didactic, lyric and dramatic forms have been developed far beyond their earlier state for more purely literary, aesthetic or moral purposes.

In Sanskrit literature, moreover with the exception of the *Mahabharata* and the *Puranas*, the authors are generally definite persons more or less well known, whereas the writing of the Vedic Period go back either to families of poets or to religious schools.

#### Literature in Ancient India

The earliest known work of the Aryans in India was the *Rg veda* which is a collection of 1028 hymns in Vedic Sanskrit. Most of the hymns are in praise of different Vedic deities and were intended for recitation at the Yajnas or sacrifices. Many of them are beautiful descriptions of nature. The *Rig veda* was followed by three more Vedas- *Yajur Veda* which gives direction for the Performance of the Yajna, the *Sama Veda* which prescribes the tunes for the recitation of the hymns of the *Rig veda*.

#### Buddhist Opinions

Hindu texts which also attack Brahmanical Pretensions. Lastly, these texts illustrate the style in which polemics flourished on a level which did not require of their audience an expertise in *nyāya-śāstra*. Aśvaghōṣa apparently felt that he might be viewed as a curious phenomenon that he as a Buddhist monk should have recourse to the seductive charms of the *mahākāvya* in order to preach his religion. Yet he apparently felt mankind was for the most part too obsessed with the pursuit of mundane pleasure to heed straightaway the Buddhist call to a life of renunciation.

Therefore, at the very end of his *Saundarananda*, an entertaining tale of a reluctant conversion to the monastic life, Aśvaghōṣa reveals that his true

<sup>111</sup> Ibid, PP- 453-54

purpose has been to bring men to the peace of liberation, rather than merely to provide them entertainment.

#### Brāhmaṇical Consciences

Before taking up the matter of the Vajrasūci and Aśvaghōṣa's disputed authorship of it, it seems appropriate to provide some background to the anti-Brahmanism which marks this and a fair number of other Buddhist and Jain texts. The first mention of a division of society into classes known as Brāhmaṇas, Kṣatriyas, Vaiśyas and Sūdras occurs in a late hymn of the *Rgveda* known as the 'Puruṣa- Sūkta'. Those who argue for a relatively open and flexible class structure in Vedic times draw our attention to the silence of the *Rgveda*, despite its great length, in defining the rights, duties, privileges and other matters constituting codes of conduct for each class which so mark the later Smṛti literature.

Various occupations which suit members of distinct classes in later times are seen in the *Rgveda* to be engaged in by members of a single family. Lastly, it is noted that inter-dining and inter-marriage were a common practice then.<sup>112</sup> Kṣatriyas and Vaiśyas were entitled to progressively more limited education a sūdras was entitled to none. Moreover, women were consigned to an abysmal status.<sup>113</sup>

Max-muller's explanation of the Buddha's success. It was sufficient that one man should challenge the authority of the Brāhmaṇas and preach among the scorned and degraded creatures of god the simple truth that salvation was possible without the mediation of priests, and without a belief in books to which these very priests had given the title of revelation.<sup>114</sup> Although any number of verses in Epic Pre-Classical Sanskrit literature glorify Brāhmaṇas and Brāhmaṇahood.<sup>115</sup>

<sup>112</sup> S. Cromwell Crawford, The Evolution of Hindu Ethical Ideas, Calcutta, 1974 pp.21-24.

<sup>113</sup> A.B. Keith, Religion and Philosophy of the veda, HOS, VOL.32 [1925] P.475

<sup>114</sup> Muller, op.cit., quoted on P.3

#### The Authorship of the Vajrasūci

Winternitz finds confirmation of this tradition in the abundant allusion to Brāhmaṇical legends and epic narratives in Asvaghosa's *Buddhacarita and Saundarananda*. Johnston notes that Aśvaghōṣa twice stresses the descent of the Śākya clan of the Buddha from the Ikṣvāku dynasty and further notes that Aśvaghōṣa displayed expertise in a wide range of Brāhmaṇical lore, including the Vedas and other ritual texts.<sup>116</sup> In all likelihood, an adaptation of the original text by Dharmakīrti. A suggestion first made by Sylvain Levi in the *Journal Asiatique* in 1908.<sup>117</sup> Tibetan Tanjur as being among the works of Aśvaghōṣa, Mukhopadhyaya notes that neither the *Saundarananda* nor the *Śāriputra-prakarana* both widely accepted as works of Aśvaghōṣa are mentioned in either of these Chinese or Tibetan sources.<sup>118</sup>

#### Sūtrāṅkārā

The controversy surrounding the fragmentary sūtrāṅkārā and its ascription to Aśvaghōṣa has been alluded to above. The text mentions the *Rāmāyaṇa*, the *Mahābhārata*, the *Sāṅkhya* and *Vaiśeṣika* systems, Jain doctrines and the *Manusmṛiti* in the same way that the Vajrasūci used such texts to criticize Brāhmaṇical elitism, so does the Sūtrāṅkārā, but in the context of moral tales similar to those of the *Jātaka* and *Avadāna* collections and told in an ornate Kāvya Style.

#### Reflection in the Pali Literature

Now that we have considered a Buddhist attack upon Brāhmaṇical social thought as represented

<sup>115</sup> Anugita section of the Mahabharata, Myth and Reality P.18

<sup>116</sup> E.H. Johnston, The Buddhacarita, Acts of the Buddha, 1972, Introduction to part ii pp.xv-xviii

<sup>117</sup> JA, 1908, s.10, T.XII, P.71

<sup>118</sup> Mukhopadhyaya, op.cit., PP.XI-XV

by the Sanskrit Vajrasūci it might be useful to take note of two of several parallels which occur in the Pali Literature. The two pali text to be examined in this connection are the *Soṇadaṇḍa-Sutta* and the *Dhammapada*. Like the *Vajrasūci*, both texts address themselves to the definition of Characteristics of the true Brāhmana. Soṇadaṇḍa, apparently still anxious to maintain his status in the Brāhmanical community, explains in some details to the Buddha his intention not to pay him the public veneration due to him.<sup>119</sup> Winternitz noted that more than half of the total verses of the Dhammapada had been traced to other texts in the pali cannon.<sup>120</sup> Even more interesting with regard to tracing the original literary sources of these criticisms is Winternitz's statement that the collection has come to include some saying which were originally not Buddhist at all, but were drawn from that inexhaustible source of Indian gnomic wisdom, from which they also found their way into Manu's law-book, into the Mahābhārata, the texts of the Jains, and into narrative works such as the Pañcatantra.<sup>121</sup> In noting the difficulty of determining where such saying first appeared, Winternitz adds that Brahmanical sources may occasionally be assumed.

### The Cittaviśuddhiprakaraṇam

The Brāhmanical notion of the removal of sin through the practice of ritual bathing in the river Gangā is ridiculed in a short Buddhist work called the *Cittaviśuddhiprakaraṇam*. The "Subject of the Purification about mind", at first attributed to the well-known philosopher of the third century A.D., Aryadeva.<sup>122</sup>

<sup>119</sup> Max-Muller, Sacred Books of the Buddhists, Vol.ii pp.137-59

<sup>120</sup> HIL, VOL.II, P.83

<sup>121</sup> HIL, VOL.II, P.84

<sup>122</sup> Indian Historical Quarterly vol.i 1925, P.464

### Bibliography

1. D Bhattacharya, J. N., and Nilanjana Sarkar. 2004, A History of Sanskrit Literature Gardner's Books. ISBN 9780548113189.
2. Encyclopedic dictionary of Sanskrit literature. Global encyclopedic literature series, 3. Delhi: Global Vision Pub. House ISBN 818774684X. Aniel James Bisgaard, Social Conscience in Sanskrit Literature 1994.
3. Ranganath .S.(2009) Modern Sanskrit in Karnataka, New Delhi, Rashtriya Sanskrit Sansthan P.7. ISBN 978-81-86111-21-5.
4. Banerji, Sures (1989). A companion to Sanskrit literature: spanning a period of over three thousand years, containing brief accounts of authors, works, characters, technical terms, geographical names, myths, legends, and several appendices. Delhi: Motilal Banarsidass. p. 672 with footnotes. ISBN- 978-81-208-0063-2.
5. Houben, Jan (1996). Ideology and status of Sanskrit: contributions to the history of the Sanskrit language. Leiden New York: E.J. Brill. p. 11. ISBN- 90-04-10613-8.
6. Morgan, Les (2011). Croaking frogs: a guide to Sanskrit metrics and figures of speech. Los Angeles: Mahodara Press. p. 1. ISBN 978-1-4637-2562-4.
7. MacDonell, Arthur (2004). A History Of Sanskrit Literature (in Norwegian).

Kessinger Publishing ISBN 978-1-4179-0619-2.

8. Siddheswar Chattopadhyaya, The Tradition of Sanskrit Theatre in Bengal in Oriental Studies and Bengal, Jadavpur University Calcutta, 1969.
9. Cromwell Crawford, The Evolution of Hindu Ethical Ideas, Calcutta, 1974
10. E.H. Johnston, The Buddhacarita, Acts of the Buddha, 1972
11. The Vajrasuchi of Asvaghosa, Santiniketan, 1960.

### The social status in kālidāsa Era

Dr. Nilachal Mishra<sup>123</sup>

.....  
**Keywords:** Kālidāsa, Drama, King, Sage  
.....

### Abstract

Kālidāsa the mastermind between the Indian Sanskrit poets. He possesses an extraordinary power to create the poetic world in Indian Classical Sanskrit literature. Kālidāsa has depicted the beauty of nature and his creative idea about the beauties in nature and in human beings is unique. The present paper reflects the social status at the time of Kālidāsa, the people of that time, how they adapt their vratas and fasting, the affection between the husband and wife, the affection of father and mother towards their children and the lives of hermitages as per rules. The inhabitants of Aśramas have lived in peace of mind in that place after refusing the worldly objects and these are described in this paper very beautifully and vividly.

### Introduction

Naratvaṃ Durlabhaṃ loke vidyā tatra sudurlabhā/  
Kavitvaṃ durlabhaṃ tatra śaktistatra sudurlabhā//  
(Agnipurāṇa, 327.3)

There is a very precious to take birth as a human in this world, and also it is rarer to get knowledge or vidyā after taking birth as human also, and then it is very rare to become a poet after taking birth as a human, and then it is also further rare to gain the poetic power as a poet. Kālidāsa the mastermind in Indian literature. His creativeness is widely spread in Indian classical Sanskrit literature especially. His creativeness is

<sup>123</sup> Lecturer in Sanskrit, K.C.P.A.N jr. college, Bankoi, Khurda, Odisha, India.



widely spread in India and abroad also. He is the hero of literary India. Kālidāsa, the poet who is the real lover of nature. He knows human psychology and knows the mind of men and women perfectly and he has depicted his feelings in his valuable works like kumārasambhavam, Raghuvamśam, Abhijñāna Śākuntalam, vikramorvaśiyam, and mālavikāgnimitram. But his writing of Abhijñānaśākuntalam has been widely spread and get as a good place of his creation and which able to touch the hearts of foreigners. The translation of its work completed by sir William Jones and published in A.D 1789. One of the German philosopher and poet William van Hamboldt, who loves the literature of kālidāsa says that 'kālidāsa the celebrated author of Śākuntalā and masterly describer of the influences, that nature experiences upon the minds of the lovers, tenderness in the expressions of powerful feelings and richness in the creative beauty have assigned him of loftiest place amongst the poets of all nations'(Hamboldt William van on Kālidāsa).

Śrī Aurobindo says regarding kālidāsa that, kālidāsa's presentation is not that of a poetic nature working out its own ruin, it is rather a study of the poetic figure for no issue beyond the study itself. This is in accordance with the temper of the later poetry which troubles itself little with problems, issues and the rest, but is purely romantic, existing only to express disinterested delight in the beauty of human life and emotion and the life nature(Śrī Aurobindo, The Hero and Nymph, Pondicherry, Calcutta,1911). I have described here the status of society at the time of kālidāsa from every aspect which has been based on his literary works like Abhijñānaśākuntalam, Vikramorvaśiyam, Raghuvamśam and etc.

### Marriage

Abhijñānaśākuntalam Drama describes the marriage as love marriage. There was a marriage settled between the king Duśyanta and the

daughter of the sage kaṇva, Śakuntalā in this Drama and king says the quality of that love marriage like this.

Gāndharveṇa vivāhena bahavyo rājarśikanyakāh/  
Śrūyante pariñātāstāh pitrbhīścābhinanditāh//1

But in another place, kālidāsa describes that love marriage through the mouth of śārangarava like this.

Ataḥ parīkṣyaṁ kartavyaṁ viśeṣāt saṁgataṁ rahah/  
Anjñāta hrdayeṣvevaṁ vairibhavati sauhrdam//2

The description of love marriage has been described in the drama like vikramorvaśiyam, mālavikāgnimitram very clearly and beautifully.

### The affection between husband and wife

Kālidāsa has depicted a picture of purūravā and urvaśī as an exemplary husband-wife of this drama when urvaśī enters into the forest like Gandhavārdana, she has changed her figure as a true and at that time, King felt his departure sorrows and asked to river, dog and to the birds about her beloved, whose name was urvaśī. King purūravā thinks himself that perhaps, she turned her figure as a river. The description of the poet is like this.

Taraṅgabhrubhaṅgā kṣubhitavihagāśreṇirasanaṁ  
Kṣubhitavihagāśreṇirasanaṁ vikāśanti phenāṁ  
Vasanamiva saṁrambhaśīthilam/  
Yathāvidhaṁ yāntī skhaliamabhisandhāya bahuḥ  
Nadībhāveneyam dhruvamasahanā sā pariñatā//3

Kālidāsa describes the affection between the husband and wife, husband Duśyanta and wife śakuntalā. King Duśyanta refused to śakuntalā but he was repented after seeing the ring on which the name of the king noted.

Prathamam śāraṅgāksyā priyayā pratibodhyamānamapi suptam/  
Anuśayaduḥkhāyedaṁ hatahrdayam saṁprati vibudham//4

Although Duśyanta has possessed love towards Śakuntalā, yet he has the same affection to his wife vasumatī like this

tadasyā devīm vasumatimantareṇa  
mahadupālabhanam gato'smi'.5

### Affection towards the children

Generally, the father loves his children very much. Although the sage kaṇva was not the real father of Śakuntalā, yet, he saves her as his own child from the very childhood, so he cannot bear her departure to her husband's house. The poet described the sorrows of the sage kaṇva in his poetic style like this.

Yāsyatyadya Śakuntaleti hrdayam saṁsprṣtamutkaṅthayā/  
Kanthaḥ stambhitavāspavrttikaluṣācintājadam darśanam//  
Vaiklavyam mama tāvadidṛśamidaṁ snehādṛanyokasah/  
Pīdyante grhiṇaḥ kathaṁ nu tanayā viśeṣaduḥkhairnavaiḥ//6

The great poet kālidāsa has said that the father and the mother both are not able to see their own daughter who suffers the departure sorrows of her husband

'na khalu mātāpitarou bhartṛvriyogaduḥkhitam duhitaram  
ciraṁ draṣṭuṁ pārayata'.7

Although king Duśyanta did not know Sarvadamanaka as his own son, still he enjoyed extraordinary happiness from his touching who was also a stranger to him.

Anena kasyāpi kulānkurena sprṣtasya gātreṣu sukham mamaivam/  
Kām nivṛttim cetasi tasya kuryādyaśyamikātkṛtinaḥ prarudhah//8

When the king purūravā has seen Āyusakumāra, at that time he feels the affection of son, although he could not know him as his own son.

Vāspāyate nipatitā mama dṛṣṭirasmin  
Vātsalyabandhi hrdayam manasaḥ prasādhah/  
Saṁjñātavepathubhirujhita dhairyavṛttirichāmi  
Cainamadayaṁ parirabdhumaghgaih//9

Service of the Guests (Atithisevā)

'Atithiḥ Devo bhava' is the motto of our Indian culture. The sage kaṇva has gone to soma tīrtha after engaging his daughter Śakuntalā in the work of service of the guests at the time of his absence. Another friend of Śakuntalā named Anasūyā has denied to her (Śakuntalā) from her non-

restriction going.

'Sakhī na yuktamkrṣatskāramatithivīśeṣam visṛjya  
svachandagamanam'10

In another place, Anasūyā says

'halā, Śakuntale ucitam naḥ paryupāsanamatithinām,  
atropaviśamāh'11

King Duśyanta commands to serve the students of the sage kaṇva as per śrautavidhi.

'Amunāśramavāsināḥ śrautena vidhinā satkṛtya  
praveśayitumarhasitī'.12

King Duśyanta has entered into the outside of the Agniśālā and came to the near of the students of the sage kaṇva.

'pratihārī-ṣo'bhinavasamāñjanasaśrīkaḥ  
samñihitahomadhanuragni śaranālindah'.13

### Astrology

At the time of kālidāsa, the people of India have confessed the Astrology. In the drama of kālidāsa, there are directly seen of Astrology. The boy named sarvadamanaka, who is the son of Śakuntalā and Duśyanta has possessed the sign. Of cakravati. The king says like this.

Pralobhyavastupraṇayo prasārito vibhāti  
Jālagrathitāṅgulih karaḥ/  
Alakṣyapatrāntaramidharāgāyā novoṣāḥ  
bhinnamivaikapāṅkajam//14

There has seen good signing and bad signing (śakunāpaśakuna) in the daily life of the people at that time. When the king Duśyanta has entered into the hermitage of sage kaṇva, his hand trembles which are a sign. Of getting the jewel of the girl.

Śāntamidamāśramapadaṁ sphurati ca bāhuḥ kutah  
phalamihāsyā  
Athavā bhavitavyanām dvārāni bhāaaavanti sarvatyāra//15

In another place of Abhijñānaśākuntalam, when Śakuntalā enters into the kingdom of

Hastināpura, at that time her left eye has expressed a bad signing.

‘Aho kim me vāmetaraṁ nayanāṁ viṣpurati, Gautamī-  
jāte pratihatamaṅgalaṁ/sukhāṁ te bhartukuladevatā  
vitarantu.’16

In the hermitage of the sage mārīci, the hand of the king trembles again, at that time king says like this.

Manorathāya nāsaṁse kim bāho! Spandase vṛthā/  
Pūrvāvdhīrītaṁ śreyo duḥkhaṁ hi parivardhate//17

In vikramorvaśīyam, the king purūravā has felt a good signing of his meet with urvaśī like this.

Vacobhirāśājanairbhavānīva guruvyatham/  
Ayaṁ mān spanditairbhurāśvāsayati dakṣiṇah//18

In this way, astrology and good and bad signing have been impacted by the people of that time.

### The lives of hermitages

In the drama named Abhijñānaśākuntalam, the lives of hermitages have been described vividly. ‘Rājarakṣitavyānī tapovanāi nāma’ (Śāk.Act.I.p.32) the kings are saved the hermitages (tapovana) and they are the protector of rules of the hermitages. When the king wants to kill the deer, at that time, the Brahmacārī has denied doing that and says that these deer are the inhabitant of this Āśrama, so they are not killable.

Tatsādhukṛtasandhānaṁ pratisaṁhara sāyakam/  
Ārtatrāṇāya vaḥ śastraṁ na prahartumanāgasi//19

The life of hermitages was very simple at the time of kālīdāsa. King Duśyanta has said hermitages are entered by the simple visitors ‘vinitaveśeṇa pravṛtavyānī tapovanāni nāma’.20

The circumstances of hermitages are very innocent ‘śāntamidamāśramapadam’.21

The inhabitants of Āśramas have lived in peace due to excuses (kṣamābhāva). The sages animals,

birds and trees were lived as one family and lovely. Kālīdāsa has described very beautifully the act of Śākuntalā when she serves her and watering them ‘na kevalam tātaniyoga eva/asti me sodarasneho’pyeteṣu/22

When Śākuntalā has departed from the hermitage, at that time sage kaṇva says, she, Śākuntalā who has not plucked your flower as alamkāras. Now she departs for going to the husband’s house. So, please give her permission to do it. The description of the poet is like this.

Pātum na prathamam vyvasati jalam yuṣmāsvapiteṣu yā  
Nādatte priyamaṇḍanāpi bhavatām snehena yā pallavam/  
Ādye vaḥ kusumaprasūtisamayā yasyā bhavatyutsavaḥ  
Seyaṁ yāti śakuntalā patigṛhaṁ sarvairanujñāyatām//23

### Vrata and fasting

There is a vital role of vrata and fasting in Indian culture, free from worldly objects, learning of the feelings of sacrifice, mental and body purities, these are the source of vrata and fasting. Nowadays, vratas and fastings are performed for special intentions.

In Abhijñānaśākuntalam drama of the poet kālīdāsa, the mother of king duśyanta has sent a message to her son Duśyanta to perform her fasting

‘Āgāminī caturtha divase vratapāraṇo me upavāso  
bhaviṣyati/tatra dirghāyusā’ vasaṁ sambhāvanyeti//24

In the drama like vikramorvaśīyam the princess Auśinārī has performed the vrata named priyaprasādāna vrata for the betterment of puravasa

‘Devī, Āryaputraṁ ko’pi vrata viśeṣo mayā  
sampādaniyah/priyaprasādānaṁ nāma’.25

In this vrata the princess worshipped the king after worshipping to candrapāda and then she distributed the sweets to Āryamāṇavaka and others. The description is like this.

Devī-dārikā upanayaopahārikam  
yāvanmaṇiharmyagatāṁścandrapādānārcāmī.  
Devī-haṅje etānoupahārikamodakānāryamāṇavakam  
lambhaya.26

In India, these vrata and many fastings (upavāsa) are performed by Indians and they have seen sacrificial mind towards the fastings also.

In Raghuvamśam of kālīdāsa king, Dilīpa has performed the Gosevāvraṭa for getting the son, he follows Nandinī in the forest place and refused his followers to follow him because they have no intention to save his body from other sides especially who takes birth in the race of manu.

Vratāya tenānucareṇa  
dhenornyaśedhiśeṣo’pyanuyāyivargah/  
Na cānyatasya śārīrarakṣā svaviryaguptā hi maṇoh  
prasūtiḥ//27

### Pilgrim Places or religious attitudes

There are many pilgrim places in the writings of kālīdāsa, the people of that time were believed in religion. In Abhijñānaśākuntalam, the sage kaṇva has gone to a pilgrim place, named śacīrtha for disappearing the antistar mark of his daughter śakuntalā.

In another place of Abhijñānaśākuntalam, the pilgrim place like śacīrtha is mentioned, when Śakuntalā has gone to her husband’s house, on the way, she bathes in the water of śacīrtha and missed her finger ring

‘Gautamī nūnam te Śakravātārābhyantare  
śacīrthasālilam vandamānāyāḥ  
prabhraṣtamānguliyakam’.28

### The word Deposit (Nyāsa) in the writings of kālīdāsa

The word like deposit or Nyāsa has used in his writings ‘kumārasambhavam’ frequently and like this.

‘Nyāsīkṛtā sthānavidā smareṇa’.29

In Raghuvamśam of kālīdāsa, he has also used the word ‘Nyāsa’ like this.

‘Nandigrāmagatastasya rājyaṁ nyāsamivaṁ bhunak’.30

In his drama Vikramorvaśīyam, he has used the word ‘Nyāsa’ by this description and which is given below.

Tāpasī- tata upalabhavṛtāntena bhagavatā cyavanenāhaṁ  
samādiṣṭā niryataya enamurvaśihaste  
nyāsamiti/tadicchāmi daivīmurvaśim prekṣitum/  
Tāpasī- Eṣa dirghāyū ayurjāta mātra eva urvaśyā kimapi  
nimittamavekṣya mama haste nyāsīkṛtah/31

In Abhijñānaśākuntalam, the deposit or Nyāsa is described like this.

Jātomamāyaṁ viśadaḥ prakāmaṁ  
Pratyarpita nyāsa evāntarātmā//32

At the time of kālīdāsa, people have deposited their objects, valuable items, and valuable, lovely persons also to anybody for a limited period.

### Crime and punishment of kālīdāsa time

The most important feature of the law is introduced in modern timings like equality before rules. The great poet kālīdāsa has followed the real principle about the punishment of the criminals and as per their crime ‘yathāparādhadāṇam’.33

Some of the forerunners of Kautilya has accepted strictly punishment. But the thinking of Kautilya, punishment should be implemented as per offense. The description of Kautilya’s Arthaśāstra is as follows.

Na hvevam vaśopāyanamasti bhūtānāṁ  
Yathā daṇḍa etyācāryāḥ/  
Neti kantilayahtikṣaṇaṣaṇdohi bhūtānamudvejanīyah  
Mṛdudaṇḍaḥ paribhūyate/  
Yathārtha daṇḍaḥ pūjyah suvijñāta pranīto hi daṇḍo  
dharmārtthakā,airyodayati/34

The concept regarding such type of punishment has seen in the Mahābhārata, Śāntiparva, Mudrārākṣasa of Viśākhadatta. But the poet Kālīdāsa is the follower of rules of Manu and Kautilya.



## Imprisonment

At the time of Kālidāsa, jails are called as 'Kāragraha'<sup>35</sup> some persons were arrested in the palaces by order of the queen and also there is no trial. As per the rules of Manu, there should be a jail which accommodation became separate for men and women and that should be vigilant by guards and at that place, which is the entrance 'vibhaktastri purusa sthānamapasāratahsuguptakakṣyamabandhanāgāram kārayet'<sup>36</sup>

## Handcuff of the criminals

The criminals who were arrested due to any offense they handcuffed on their backside 'paścād badha puruṣam'<sup>37</sup> and sometimes the feet of the prisoners were cuffed in the place of jail 'nigaḍa padyau'<sup>38</sup>

## The order of sentence

The order of the sentence was introduced at the time of Kālidāsa and which have a sudden effect. The kings were taken direct action on every criminal case, and there was no objection like modern criminal rules

'puruṣam parimukta bandhanam karoti'<sup>39</sup>

The sentence order was released on written procedure 'eṣa nau svāmī patrahasto rājasāsanam pratisyetomukho dṛśyate'<sup>40</sup>

## The position of women in Kālidāsa Era

Kālidāsa has agreed on the two forms of women firstly, the wife and then as a mother.

Bhartāsi vīrapatnīnām ślāghyām sthāpitā dhuri/  
Vīrasyuriti śabdo'yaṁ tanayāt tvāmpasthitih//41

The women are said to be the life of the family as a daughter and whose name called kūlajīvita, who lived under the control of a father or

husband.

Etevyamayī dārā kaneyam kūlajīvita/  
Būta yenātra vuh kāryamanāsthābhāyavastu//42

The lady who possesses good quality is called sādhvī and she is the achievement of penance.

Teṣām madhyagatā sādhvī patyuh padārpitekṣanā/  
Sākṣyādīva tapasidhīrvabhāse baharundhato//43

The person who touches the other's wife except for his own wife, he is called as a sinful person.

Mūdhah syāmāhamesāvā  
Vadanmīthyeti saṁśāye/  
Parityāgī bhavāmyaho  
parastrīparispāmsulāh//44

The man was accepted as an ideal friend for a woman without internal love, the woman is called a good housewife (grhīṇī), a good company who gives her advice on every step of life.<sup>45</sup>

## Conclusion

From the above discussion, it is concluded that Kālidāsa has possessed the power to describe every situation and the moment of the society, how the people reside, their religion, their affection towards children, affection between the couple, etc. He is a poet, philosopher and also guides of society and his literature portrays a clear picture of the mind of human beings and their society also. He is a poet of universal truth. Who describes the universal truth in his writings, whose name will stand in the mind of all Hindus till destroy of this mortal world.

## Footnotes

1. Abhijñānaśākuntalam. Act.III. sloka.20.
2. Abhijñānaśākuntalam. Act.IV. sloka.24.
3. Vikramorvaṣīyam. Act.IV. sloka.38.
4. Abhijñānaśākuntalam. Act.VI. sloka.7.
5. Abhijñānaśākuntalam. Act.V. page.160.
6. Abhijñānaśākuntalam. Act.IV. sloka.6.
7. Abhijñānaśākuntalam. Act.VI. page.22.

8. Abhijñānaśākuntalam. Act.VII. sloka.19.
  9. Vikramorvaṣīyam. Act.V. sloka.9.
  10. Abhijñānaśākuntalam. Act.I. page.46.
  11. Abhijñānaśākuntalam. Act.I. page.36.
  12. Abhijñānaśākuntalam. Act.V. page.146.
  13. Abhijñānaśākuntalam. Act.V. page.168.
  14. Abhijñānaśākuntalam. Act.VII. sloka.16.
  15. Abhijñānaśākuntalam. Act.I. sloka.15.
  16. Abhijñānaśākuntalam. Act.V. page.170.
  17. Abhijñānaśākuntalam. Act.VII. sloka.13.
  18. Vikramorvaṣīyam. Act.III. sloka.9.
  19. Abhijñānaśākuntalam. Act.I. sloka.11.
  20. Abhijñānaśākuntalam. Act.I. page.22.
  21. Abhijñānaśākuntalam. Act.I. sloka.15.
  22. Abhijñānaśākuntalam. Act.I. sloka.24.
  23. Abhijñānaśākuntalam. Act.IV. sloka.9.
  24. Abhijñānaśākuntalam. Act.II. page.82.
  25. Vikramorvaṣīyam. Act.III. page.160.
  26. Vikramorvaṣīyam. Act.III. page.162.
  27. Raghuvamśam. canto.III. sloka.4.
  28. Abhijñānaśākuntalam. Act.VI. page.183.
  29. Kumārasambhavam. Canto.III. sloka.18.
  30. Raghuvamśam. Canto. XIII. sloka.18.
  31. Vikramorvaṣīyam. Act.V. page.415.
  32. Abhijñānaśākuntalam. Act.V. sloka.22.
  33. Raghuvamśam. Canto.I. sloka.6.
  34. Arthasāstra. I.4.
  35. Raghuvamśam. Canto. VI. sloka.40.
  36. Arthasāstra. II.5.
  37. Abhijñānaśākuntalam. Act. VI. page.511.
  38. Mālavikāgnimitram. Page.300.
  39. Abhijñānaśākuntalam. Act. VI. page.513.
  40. Abhijñānaśākuntalam. Act. VI. page.200.
  41. Mālavikāgnimitram. Act. V. sloka.16.
  42. Kumārasambhavam. Canto. VI. sloka.63.
  43. Kumārasambhavam. Canto. VI. sloka.11.
  44. Abhijñānaśākuntalam. Act. VI. sloka.29.
  45. Raghuvamśam. Canto. VIII. sloka.67.
2. Kale M. R-The vikramorvaṣīyam of Kālidāsa-Motilal Banarsidass publishers private limited, Delhi.
  3. Acharya undane Shankar Bhatta-Kālidāso nisargaśca-Rastriya saṁskruta vidyapitha, Tirupati, Andhra Pradesh.
  4. Krishnamoorthy. K- Kālidāsa-Sahitya Akademi, NewDelhi.
  5. Dr. Unni. N. P-Raghuvamśam of Kālidāsa-New Bharatiya Book Corporation.
  6. Kale M. R-Kumārasambhavam of Kālidāsa-Motilal Banarsidass publishers private limited, Delhi.
  7. Kale M.R-The Raghuvamśam of Kālidāsa-Motilal Banarsidass publishers private limited, Delhi.
  8. Kale M. R-Mālavikāgnimitram-Motilal Banarsidass publishers private limited, Delhi.
  9. Kangle. R.P-Kautilīya Arthasāstra-Motilal Banarsidass publishers private limited, Delhi.
  10. Dr. Unni. N. P-Kautalya Arthasāstra A study-Bharatiya vidya prakashan.
  11. Narang S.P-Juridical studies in Kālidāsa-Rashtriya Sanskrit Sansthan, New Delhi.

## Bibliography

1. Kale M. R-Abhijñānaśākuntalam of Kālidāsa-Motilal Banarsidass publishers private limited, Delhi.

## Third Eye of Chatrapati Shivaji Maharaj : Bahirji Naik

Dr. Pradnya Konarde<sup>124</sup>

**Keywords:** Ch. Shivaji Maharaj, Bahirji Naik, spy, intelligence, army, Maratha Empire, Sivrajyodayam, wars.

### Abstract

Indian history is incomplete without Maratha Empire. Ch. Shivaji Maharaj conquered many battles due to his excellency and brave army force. Intelligence agency of Ch. Shivaji was adventurous and was successful in many battles. Bahirji Naik was an intelligent spy, and an efficient soldier of Maratha army. Not much known about the early life of Bahirji but his expeditions and adventures as a spy in Ch. Shivaji's army tell us of him great contributions in Maratha Empire. Present paper will focus on the life of this spy and his contribution in the rise of Maratha Empire with reference to Sanskrit literature.

The Maratha Empire, also known as the Maratha Confederacy, dominated a large portion of India during the 17<sup>th</sup> and 18<sup>th</sup> century. The Maratha Empire formally began with the rise of Chatrapati Shivaji in 1674. Maratha Empire is largely credited with ending the Mughal rule in India and is often seen as a true Indian power, as it dominated the Indian subcontinent during 17<sup>th</sup> and 18<sup>th</sup> centuries<sup>1</sup>.

Ch. Shivaji's conflicts with the Mughals, which started from the year 1657, served as one of the primary reasons for the hatred towards the Mughals. Ch. Shivaji had accumulated large areas of land through his campaigns<sup>2</sup>. He had also gathered an armed force

to tackle issues with various other rulers, including the Mughals.

### Bahirji Naik

A key component of Ch. Shivaji's army was his intelligence agency, which was adventures and successful to inform him about the movements of enemy. Bahirji Naik was an Indian spy, Chief of Intelligence in the army of Ch. Shivaji Maharaj during a time when Maratha Empire and Mughal Empire were at war. His valor bravery induced the man to perform espionage in enemy camps when the time and conditions were unfriendly and treacherous. He was so perfect in his methods that history can only infer what he did but not how he accomplished his supreme feats<sup>3</sup>.

### Early Life

Not much is known about the early life of Bahirji but his expeditions and adventures as a spy in Ch. Shivaji's army tell us of him great contributions in Shivaji's Empire. There is no concrete information available in the death of Bahirji. It was found in Burhan, that he died while espousing Bhopalgad. His tomb is now situated on Banurgad or Bhupalgad in Khanapur taluka of Sangali dsitric. Bahirji Naik was the native of **Hungewadi Tq. Srigonda**<sup>4</sup>. He was brave and adept in making any changes in fakir, Vasudev, Koli, Beggar, Saint, oldman, etc. In any way. He had the tact of stealing the words from their mouth without knowing the other person. He was very adept at copying and transmitting anybody and very smart in speaking. In Arthasastra, Kautilya says- a spy should be a cook, a spreader of bed, water-servant, hump-backed person, a dwarf, a pigmy(kirata), the dumb, the deaf, the idiot, the blind, artisans such as actors, dancers, singers, players, on musical instruments, buffoons, and a bard; as well as women shall espouse the private character of these officers.<sup>5</sup> **paircaarkxa: rsada;** Above described qualities of spy were found in Bahirji. Knowing these qualities of Bahirji,

Maharaj got him involved in his secret works.<sup>6</sup> khan, Escape from Agra, etc.

He was the chief of intelligence and Maharaj honoured him the status of Sardar. Historians believe that around 3,000 detectives were operating under Bahirji. All these secret detectives were spread in Bijapur, Delhi, Karnataka, Pune and other cities. Bahirji had created a language like an Intelligence Service. The language was only heard by the detectives of him. There were voices of birds, voices of animals in it. Any message to be given was given in that code language. Bahirji was the first to know which mission will be going on today. The rocks of the place should be collected by him and reached to Ch. Shivaji Maharaj as early as possible.

Bahirji and his spouse used to be known *Sadhus, Beggar, Bairagi* and took the information about themselves in the form of text and paragraphs. By extracting information and co-ordinating information on the distant army and the fortresses, the work was accomplished by the system of Bahirji. It would not be exaggerated if Shivaji Maharaj's every triumphant victory was made by Bahirji Naik and his headlines, and saying this would not be unfair to anyone. Sri. Varnekar stated about Bahirji in *Sivrajyodayam- Suratdahanm* chapter. The description matches clearly to Bahirji's qualities, his intelligence and adventures.<sup>7</sup>

Bahirji Naik was not only a detective but also a soldier. He was brave in the sword-racket, as he knew that secret spies would have to face any occasion. If he wants to spread a scuff, or wants to give wrong information to enemy, then being alert, he was cleverly working.

### Bahirji's contribution in wars and covert operations found in Sanskrit Literature

Bahirji Naik was involved in every incident of Ch. Shivaji Maharaj's life as a detective. In all such incidents, Bahirji would have done half of the work of Maharaj in the slaughter of Afzal Khan, Torna fort, Surat loot, Attack on Shahista

### 1. Torna Fort –

Bahirji Naik and his team observed Torna, Rohida and Murumdev forts were neglected by Adilshah. He brought all details and planned graph of fort to make attack on the same. Ch. Shivaji modified his army and made attack on the same forts and succeeds.<sup>8</sup>

### 2. Demoralized the Afzal Khan's army (Battle of Pratapgad)-

When Afjal Khan started his journey towards Maratha Empire with a promise to Adilshah to kill or capture Shivaji. The detective agency of Bahirji brought a lot of information against Afzal Khan i.e. his height, his family background, his past, even his food also. Bahirji poisoned the lead flag bearing elephant on the first day of his march. Death of flag bearing elephant was considered as a bad omen by Afjal Khan, and the act of Bahirji was successful.<sup>9</sup>

During the meeting at Pratapgad, detectives brought informations about Afzal Khan's cruel intentions towards Ch. Shivaji Maharaj and his planning. Ch. Shivaji Maharaj implemented on the same and killed Afzal Khan very sharply and succeed a great war against Adilshahi Saltanate.

### 3. Attack on Shahista Khan-

Bahirji Naik was expert in detective work, he entered in Lal Mahal to bring all plans and information of Shahiste Khan. He brought total information of Khan, his body guards, his bedroom, his kitchen, entertainment yard and so on. Lal Mahal was guarded by 1,00,000 soldiers and warriors. Ch. Shivaji Maharaj chose 300 Mavale to implement his world's greatest commando operation against Shahiste Khan. In this operation, Ch. Shivaji Maharaj lost only 6 Mavale. He attacked on Khan and safely discharged from the Lal Mahal. This operation was the remarkable example for commandos.<sup>10</sup>

In *Sivrajyodayam*, references are found about Shahista khan's attack. Ch. Shivaji Maharaj had

<sup>124</sup> Assistant Professor & Head Dept of Sanskrit, Deogiri College, Aurangabad



sent detectives to collect the information about Khan's army.<sup>11</sup> Sri. Varnekar described here about the entry of Bahirji's detectives, who entered in Shahista Khan's area to find out the situations in his army.

In the same way, Sri Umashankar Sharma Tripathi stated in his "*Ksatrapatimahakavyam*" about the covert operations by Bahirji in Khan's army. Bahirji and his team entered in Afzal Khan's army in the get op of actors and dancers for their entertainment. They took the information about the food board, how many infantry, cavalcade, elephants, guns and ammunition, people close to it and the soldier's habits.<sup>12</sup> The credit for getting rid of Shivaji Maharaj from Panhala like Bajiprabhu and Siva Kasid also goes to Bahirji as well.

#### 4. Attack on Surat –

Twice, Shivaji Maharaj attacked on Surat, Aurangzeb's financial capital and carried away much of its wealth. Serdesai remarked that, two or three Banian merchants lost several millions, and the total loss was estimated at 30 million.<sup>13</sup> Inayat Khan was the chief of the Surat city during the attack by Marathas. The city was secured by 10,000 soldiers but Bahirji and his detectives reported to Maharaj that on paper there were 10,000 soldiers. But actually, city was guarded by only 1,000 soldiers. Inayat Khan made fraud of 9,000 soldiers' salary for his personal expenses.<sup>14</sup> Before Surat loot, Shivaji Maharaj sent Bahirji before one month to find out the secret places, richest merchants in Surat. Being Blind, Labour, Beggar he searched secret ways in forests and mountains and returned to Raigad.<sup>15</sup>

From all above the discussion, it may conclude that, Historians have different opinions on how Bahirji was linked to Swarajya. Whatever the differences, there is no doubt that Bahirji was with Ch. Shivaji Maharaj from the very early stage of Swarajya. The task of keeping 'know' Shivaji Maharaj in all the ways is clearly demonstrated by his manipulation. The credit for the making of a visualization of Shivaji

Maharaj's conceptualisation of the film would definitely go to Bahirji Naik<sup>16</sup>. By adding sharp wisdom and timing to adventure, he has played unmatched performance in the history of Maratha Empire.

From the time of *Mahabharata*, the doctrine of the state government has been highlighted, the importance of the intelligence is highlighted. In *Arthashastra*, it is stated as the commander's arms and intelligence, is the eyes and ears of the body of the state. It is the principle that eyes and ears are as sensible, sharp as the state is secure. Now, we know that, the *Swarajya* was calm, happy and secure state, its credit goes to Bahirji Naik. Whatever the laws of country can not do in the framework of the laws of the country, the government of intelligence and intelligence is needed. For the sake of patriotism, this secret to fight enemies of the enemy is in the land of enemy nations. This work is not as risky as it is in non-nations. But, to get the right information from the right places, the detectives must have it.<sup>17</sup>

Intelligence, they are from any age but not have glamor. Because they do not challenge the enemy by taking a bare sword in hand. Their prowess does not come in front of people, because they are not a witness. The fighters fight in battle, but the detectives also have to fight in peace. This battle is mostly of patience and intellect. It is easy to disguise, but it is difficult task to get started, so that we have to study it carefully. Believe it is an extraordinary personality that Bahirji Naik is considered to be thinking about the above.

The research that has been studied about the intelligence systems in the 21<sup>st</sup> century has been an important form of intelligence and failure of the intelligence agencies. That formula means to remain anonymous. As long as the detective remains anonymous he succeeds.<sup>18</sup> Bahirji Naik was also an unknown. But he remained unknown because he was successful or could remain anonymous so that the answer is no more than historians or not.

How old was the age of technology and without the help of technology, how did the manipulation of information collected by analysis, analyses so accurately how to get geographical knowledge and how to convey this information to the desired person at the right time is a puzzle. It is not possible to say that Bahirji Naik created an updated 'information technology' system. It was unquestionable that Bahirji Naik and his machinery were the best monitors of that era.

#### End Notes-

<sup>1</sup> <https://learn.culturalindia.net/the-maratha-empire.html>

<sup>2</sup> [http://www.newworldencyclopedia.org/entry/Maratha\\_Empire](http://www.newworldencyclopedia.org/entry/Maratha_Empire)

<sup>3</sup> World Heritage Encyclopedia, article Id: WHEBN003676556

<sup>4</sup> Sakal, 23-6-1998

<sup>5</sup> *Kutliya Arthasatra*, 12.12.9, p30

<sup>6</sup> Desadoot, 30-4-2011<sup>7</sup> *Sivrajyodayam*, Ch 42/19-20, p177

<sup>8</sup> Shodhganga, p27

<sup>9</sup> *Sivrajyodayam*, Ch 19/14 & 15-17, p80-81

<sup>10</sup> Shodhganga, p28

<sup>11</sup> *Sivrajyodayam*, Ch 41/48 & 49-50, p173

<sup>12</sup> *Ksatrapatimahakavyam* Ch 6/1-2 & 85-86, p200-201 & p230-231

<sup>13</sup> Serdesai, The Grand Strategist, p341

<sup>14</sup> Shodhganga, p29<sup>15</sup> *Sivrajyodayam*, Ch 42/24 & 19-27, p177

<sup>16</sup> [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org) Bahirji Naik

<sup>17</sup> Maharashtra times, 16-4-2017

<sup>18</sup> wikipedia-Bahirji Naik

#### Bibliography

- An extract from an article on Bahirji Naik from World Heritage Encyclopedia, article Id: WHEBN003676556
- An extract from an article in Sakal Newspaper-Nasik, on 23<sup>rd</sup> June 1998
- An article in Desadoot Newspaper-Ahamadnagar, on 30<sup>th</sup> April 2011
- Dr. S. B. Varnekar, *Sivrajyodayam*, Published by Pt. Vasant Gadgil, Yashwant Publishers, Pune, 1972

अद्वैतदर्शन आत्मसाक्षात्कारसामग्र्याम् मनोविमर्शः।

सुब्रह्मण्य जी. एम्<sup>125</sup>

कूटशब्दाः-अद्वैत, आत्म, दर्शन

शोधसारः-

जगतीतले चतुरशीतिलक्षयोनिषु जनमरणचक्रमनुभवन् जीववर्गः प्रागर्जितपुण्यपुञ्जप्रभावैः मानवशरीरं प्राप्नोति। तादृशमानवजन्मनः परमं लक्ष्यं मोक्ष एवा तादृश मोक्षसाधनसामग्र्याम् मनसः प्राबल्यम् विशेष एव वर्तते। तत् अद्वैतदर्शने विशेषतया वर्णितं वर्तते। वेदान्तदर्शने द्वैत-विशिष्टाद्वैत-शुद्धाद्वैतदि भेदस्य जागरूकत्वेऽपि परमं 'साम्यमुपैति' इति श्रुतिसमन्वयस्य विरोधात्, सम्भवति एकवाक्यतां वाक्यभेदकल्पनस्य अयुक्तत्वात्। अतः अद्वैते एकस्मिन् अनेकान्तरभावस्य सुसम्पादनत्वात् तदेव युक्तं अंगीक्रियते। मन एव मनुष्याणाम् कारणं बन्धमोक्षयोः इति नियमात् आत्मसाक्षात्कारो मनसः प्राधान्यत्वं कथं वर्ततेति लेखनस्य मुख्योद्देशः।

आत्मसाक्षात्कार एव मानवजीवनस्य श्रेष्ठं लक्ष्यम्। स्वाध्यायः, चिन्तनम्, ध्यानं च तस्य साधनानि। तानि च मनसा एव कार्याणि। अध्यात्मिकानुभवः अपि मनसा एव प्राप्यः। अतः एवं उक्तं श्रीमद्भिः आद्यशंकराचार्यैः -

“श्रुत्यादयः अतुष्यवादाश्च यथासंभवम् इह प्रमाणम् अनुभवावासनत्वात् भूतवस्तुविषयत्वात् च ब्रह्मज्ञानस्य” 1।

“अनुभवारूढं तु ज्ञानफलम्” “यत् साक्षात् अपरोक्षात् ब्रह्म” इति श्रुतिः तत्त्वमसि इति च “सिद्धवदुपदेशात्” 2।

मनः स्वभावतः जडमेव यतः तत् आहारस्य सूक्ष्मभागतः उत्पद्यते। तत् एवं विन्नियते - दध्नः सौम्य मध्यमानस्य यः अणिमा अनुभावः सः ऊर्ध्वः समुदीर्षति, संभूय ऊर्ध्वं नवनीतभावेन गच्छति, तत् सर्पिर्भवति। यथा अयं दृष्टान्तः, एवमेव सौम्य अन्नस्य ओदनादेः अश्रयमानस्य भुज्यमानस्य औदर्येण अणिना वायुसहितेन स्वजेन इव मध्यमानस्य यः अणिमा सः ऊर्ध्वः समुदीर्षति तत् मनः भवति। मनोवयवैः सः संभूय मनः उपचिनोति इति एतत्छान्दोग्यभाष्यम् ६-६-१-२)।

यद्यपि मनः स्वभावतः जडं तथापि आत्मचैतन्यस्य प्रभावात् तत् चिन्तयितुम् अध्यवसितुम् च शक्नोति। इदमेव स्पष्टीकृतम् आचार्यवर्यैः-

चैतन्यप्रतिबिम्बेन व्याप्तो बोधो हि जायते।

बुद्धेः शब्दादिभिर्भासः तेन मोमुह्यते जगत्।।

चित्तं चेतनमित्येतत् शास्त्रयुक्तिविवर्जितम्।

देहस्यापि प्रसङ्गः स्यात् चक्षुरादेस्तथैव च।।

आत्म एव मनसः नियामकः। अतः सः अन्तर्यामी इति कथ्यते। “मनुते अनेन इति मनः सर्वकरणसाधारणं सर्वविषय व्यापकत्वात्।। तेन मनसा यत् चैतन्यज्योतिः मनसः अवभासकं न मनुते, न संकल्पयति, न अपि निश्चिनोति, मनसः अवभासकेन नियन्तृत्वात्। सर्वविषयं प्रति प्रत्यक् एव इति स्वात्मनि न प्रवर्तते अन्तःकरणम्” 4। यथा आदर्शगतं प्रतिबिम्बं बिम्बम् एव अनुसरति तथा मनः अपि आत्मानम् एव। तत् एवं विवृतम् आचार्यैः -

मुखादन्यो मुखाभासो यथाऽदर्शानुकारतः।

आभासान्मुखमप्येवमादर्शाननुवर्नात्।

अहंकृत्यात्मनिर्भासो मुखाभासवदिव्यते।

मखवत् स्मृत आत्मान्योऽनित्वित्मौ तौ तथैव च 5।।

स हि आत्मा तत्रस्थः मनोवृत्तिभिः एव विभाव्यते इति मनोमयः उपाधित्वात् (6)। आत्मनः स्वरूपं ज्ञप्तिः, न ततः नित्य एव। तथापि बुद्धेः उपाधिलक्षणायाः चक्षुरादिद्वारेः विषयकारेण पारिणामिन्या ये शब्दाद्यवभासाः ते आत्मविज्ञानस्य विषयभूता उत्पद्यमाना एव आत्मविज्ञानेन व्याप्ता उत्पद्यन्ते (7)। प्राण भूतेन जिग्रति वाग् भूतेन वदति, जिह्वा भूतेन रसयति...। तस्मात् सर्वकरणविषयव्यापारकम् एकम् इदं करणं सर्वोपलब्ध्यर्थम् उपलब्धुः (10)।

मनसः अस्तित्वं स्वरूपं च एवं विन्नियते आचार्यैः यस्य असन्निधो रूपादिग्रहणसमर्थस्य अपि सतः चक्षुरादेः स्वस्वविषयसंबन्धे रूपशब्दादिज्ञानं न भवति, यस्य च भावे भवति, तत् अन्यत् अस्ति मनः नाम अन्तःकरणं सर्वकरणविषयोपयोगी इति अवगम्यते।

तस्मात् सर्वः हि लोकः मनसाहोव पश्यति, मनसा शृणोति, तद्व्यग्रत्वे दर्शनाद्यभावात्। अस्तित्वे सिद्धे मनसः स्वरूपार्थम् इदम् उच्यते।

कामः स्त्रीव्यतिकराभिलाषादिः संकल्पः प्रत्युपस्थितविषयविकल्पनं शुक्लनीलादिभेदेन। विचिकित्सा संशयज्ञानम्। श्रद्धा अदृष्टार्थेषु कर्मसु आस्तिक्यबुद्धिः देवतादिषु च। अश्रद्धा तद्विपरीता बुद्धिः। धृतिः धारणं देहाद्यवसाने उत्तम्भनम्। अधृतिः तद्विपर्ययः। ह्रीः लज्जाः, धीः प्रज्ञा, भीः भयम्। इति एतत् एवमादिकं सर्वं मनः एव। मनसः अन्तःकरणस्य रूपाणि एतानि (11)।

मन अस्य आत्मतः दैवम् अप्राकृतम् इतरेन्द्रियैः असाधारणं चक्षुः। चष्टे पश्यति अनेन इति चक्षुः। वर्तमानकालविषयाणि च इन्द्रियाणि

अतः अदेवानि तानि। मनः तु त्रिकालविषयोपलब्धिकरणं मुदितदोषं च सूक्ष्मव्यवहितादि सर्वोपलब्धिकरणं च इति दैवं चक्षुः उच्यते (12)। मनसा हि प्रगृहीतानि श्रोत्रादीनि करणानि प्रवर्तन्ते रशनया इव अश्वाः (13) मनः बुद्धिः अहंकारः चित्तं च इति एतत् अन्तःकरणचतुष्टयम्। तस्य विवरणम् एवं कृतं शंकरभगवत्पादैः - निगद्यतेऽन्तःकरणं मनोधीः अहंकृतिश्चित्तमिति स्ववृत्तिभिः। मनस्तु संकल्पविकल्पनादिभिः बुद्धिः पदार्थाध्यवसायधर्मतः। अत्राभिमानादहमित्यहंकृतिः स्वार्थानुसंधानगुणेन चित्तम् ॥14

मनोमयकोशविषये एवं वदन्ति आचार्यवर्याः -

ज्ञानेन्द्रियाणि च मनश्च मनोमयः स्यात्

कोशो ममाहमिति वस्तुविकल्पहेतुः।

संज्ञादिभेदकलनाकलितो बलीयान्

तत्पूर्वकोशमभिपूर्य विजृम्भते यः।।

पञ्चेन्द्रियैः पञ्चभिरैव होतृभिः प्रचीयमानो विषयेज्यधारया। जाज्वल्यमानो बहुवासनेन्धनेः मनोमयानिर्दहति प्रपञ्चम् 15।।

जाग्रत-स्वप्न-सुषुप्ति समाधयः मनसः चतस्रः अवस्थाः। जाग्रत-अवस्था तु सुस्पष्टा एव। स्वप्नविषये एवम् उक्तम् आचार्यवर्यैः - जाग्रतप्रज्ञा अनेकसाधना बहिर्विषया इव अवभासमाना मनःस्पन्दनात्र सती तथाभूतं संस्कारं मनसि आधते। तत् मनः तथा संस्कृतं चित्रितः इव पटः बाह्यसाध्यानेपेक्षम् अविद्याकामकर्मभिः प्रेर्यमाणं जाग्रवत अवभासते 16।

सुषुप्तिविषये एवम् उच्यते - तत्र हि आदर्शापनयने पुरुषप्रतिबिम्बः आदर्शगतः यथा स्वमेव पुरुषम् अपीतो भवति, एवं मनसाद्युपरमे चैतन्यप्रतिबिम्बरूपेण जीवेन आत्मना मनसि प्रतिपष्टा नामरूपव्याकरणाय परा देवता सा स्वमेव आत्मानं प्रतिपद्यते जीवरूपता मन आख्यां हित्वा।।... मनसि प्रविष्टं मन आदिसंसर्गकृतं जविरूपं परित्यज्य स्वं सद्रूपं यत् परमार्थसत्यम् अपीतो अपगतो भवति। तस्मात् स्वपिति इति एनम् आचक्षते लौकिकाः स्वम् आत्मानं हि यस्मात् अपीतः भवति। 7। समाधिषुषये एवम् उच्यते - एकात्मप्रत्ययसारं जाग्रदादिस्थानेषु एकः एव अयम् आत्मा इति अव्यभिचारिः यः प्रत्ययः तेन अनुसरणीयम्।

अथवा एकः आत्मप्रत्ययः सारं प्रमाणं यस्य तुरीयस्य अधिगमे तत् तुरीयम् एकात्म प्रत्ययसारम् (18)।

निर्विकारतया वृत्त्या ब्रह्माकारतया पुनः।

वृत्तिविस्तरणे सम्यक् समादिज्ञानसंज्ञकः।।

“मन एव मनुष्याणां कारणं बन्धमाक्षयोः” इति श्रुतिः। अत एव उक्तम् एवम् श्रीमद्भिः शंकराचार्यैः वायुनाऽऽनीयते मेघः पुनस्तेनैव नीयते।

मनसा कल्प्यते बन्धो मोक्षस्तेनैव कलयते ॥

तस्मान् मनः कारणमस्य जन्तोः बन्धस्य मोक्षस्य च वा विधाने। बन्धस्य हेतुर्मलिनं रजोगुणैः मोक्षस्य शुद्धं विरजस्तमस्कम् ॥20 मनोनिग्रहविषये एवम् उक्तम् आचार्यैः - प्रयत्नं कुर्वतः पुरुषस्य मेधाविनः अपि इन्द्रियाणि प्रमथनशीलानि विषयाभिमुखं पुरुषं विक्षोभयन्ति। आकुलीकृत्य च हरन्ति प्रसत्य प्रकाशम् एव पश्यतः विवेकविज्ञानयुक्तं मनः।... इन्द्रियाणां स्वस्वविषयेषु प्रवर्तमानानां यत् मनः अनुप्रवर्तते, तत् इन्द्रियविषयविकल्पने प्रवृत्तं मनः अस्य यतः प्रज्ञाम् आत्मानाम् विवेकज्ञानं नाशयति। कथम् वायुः नावम् इव अम्भसि। उदके जिगमिषतां मार्गात् उद्धृत्य उन्मार्गं यथा वायुः नावं प्रवर्तयति एवम् आत्मविषयां प्रज्ञां हत्वा मनः विषयविषयां करोति (21)।

योगाभ्यामेन नरः मानसिकोन्नतिं एवम् आप्नोति यद्यपि विषयोपलक्षितानि विषयशुद्धवाच्यानि इन्द्रियाणि अथवा विषया एव अनाह्वयमाणविषयस्य कष्टे तपसि स्थितस्य मूर्खस्य अपि विनिवर्तन्ते देहवतः, रसः विषयेषु यः तं वर्जयित्वा। ‘रसशब्दो रागे प्रसिद्धः’ ‘स्वरसेन प्रवृत्तो रसिको रसज्ञः’ इत्यादिदर्शनात्। सः अपि रसः रसज्ञानरूपः सूक्ष्मः अस्य यतः परं परमार्थत्वं ब्रह्म दृष्ट्वा उपलभ्य अहं एव तत् इति वर्तमानस्य निवर्तते, निर्बीजं विषयविज्ञानं सपद्यते इति अर्थः। न असति सम्यग्दर्शने रसाय उच्छेदः, तस्मात् सम्यग्दर्शनात्मिकायाः प्रज्ञायाः स्थैर्यम् कर्तव्यम् इति अभिप्रायः (22)।।

अमनीभावः कथं साधनीयः?

स्वात्मन्येव सदा स्थित्वा मनो नश्यति योगिनः।

वासनानां क्षयश्चातः स्वाध्यासापनयं कुरु ॥23

कथं पुनः अमनीभावः इति। उच्यते आत्मा एव सत्यम् आत्मसत्यं, मृत्तिकावत् - वाचारम्भणं विकारो नामधेयं मृत्तिका इत्येवसत्यम् इति श्रुतेः। तस्य शास्त्राचार्योपदेशम् अन्वबोधः आत्मसत्यानुबोधः। तेन संकल्प्याभावात् तत् न संकल्पयते दाह्याभावे ज्वलनम् इव अग्नेः यस्मिन् काले, तस्मिन् काले अमनस्ताम् अमनीभावं याति। प्राह्याभावे तत् मनः अग्रहं ग्रहणविकल्पनावर्जितं भवति (24)। मनसः अन्तर्मुखता आत्मसाक्षात्कारस्य कारणं कथं भवति इति वर्णितम् आचार्यैः -

यथा यथा प्रत्यग्वस्थितं मनः तथा तथा मुच्यति बाह्यवासनाः। निःशेषमोक्षे सति वासनानाम् आत्मानुभूतिः प्रतिबन्धशून्या।। बाह्ये निरुध्ये मनसः प्रसन्नता मनः प्रसादे परमात्मदर्शनम्। तस्मिन् सुदृष्टे भवबन्धनाशो बहिर्निरोधः पदवी विमुक्तः ॥25 एवं अद्वैतदर्शने आत्मसाक्षात्कारसामग्र्याम् मनोविमर्शः पर्यवसायी वर्तते।

<sup>125</sup> अतिथि-अध्यापकः, सी.यल्.वाग्. संस्कृत कालेज् धारवाड, कर्नाटक-580008



1. ब्रह्मसूत्र भाष्यम् १-१-२
2. ब्रह्मसूत्र भाष्यम् ३-३-३२
3. उपदेशसाहस्री ५-४-१८-८
4. केनोपनिषद्भाष्यम् १-५
5. उपदेशसाहस्री १८-३२-३३
6. मण्डक-उपनिषद्भाष्यम् २-२-८
7. तत्तिरीय-उपनिषद्भाष्यम् २-१
8. छान्दोग्यभाष्यम् २-७-१
9. छान्दोग्यभाष्यम् ५-१-५
10. ऐतरेय-भाष्यम् ५-२
11. बृहदारण्यक भाष्यम् १-५-३
12. छान्दोग्यभाष्यम् ८-१२-५
13. कठोपनिषद्भाष्यम् ३-३
14. विवेकचूडामणिः ९५-९६
15. विवेकचूडामणिः १६९-१७०
16. माण्डूक्योपनिषद्भाष्यम् ४
17. छान्दोग्यभाष्यम् ६-८-१
18. माण्डूक्य-उपनिषद्भाष्यम् ७
19. अपरोक्षानुभूतिः १२४
20. विवेकचूडामणिः १७४-१७५
21. भगवद्गीता - भाष्यम् २-६०-६७
22. भगवद्गीताभाष्यम् २-५९
23. विवेकचूडामणिः २७८
24. गौडपादकारिका भाष्य ३-३
25. विवेकचूडामणिः २७७, ३३६

### सन्दर्भग्रन्थसूची

१. ब्रह्म सूत्र भाष्यम् - श्री शारदापीठम् शृङ्गेरी।
२. विवेकचूडामणिः - श्री रामकृष्णाश्रम मैसूर।
३. भगवद्गीताभाष्यम् - गीताप्रेस, गोरखपुर।
४. अपरोक्षानुभूतिः - श्री रामकृष्णाश्रम मैसूर।
५. माण्डूक्य-उपनिषद्भाष्यम् - गीताप्रेस, गोरखपुर।
६. छान्दोग्यभाष्यम् - गीताप्रेस, गोरखपुर।

७. कठोपनिषद्भाष्यम् - गीताप्रेस, गोरखपुर।
८. केनोपनिषद्भाष्यम् - गीताप्रेस, गोरखपुर।
९. तत्तिरीय-उपनिषद्भाष्यम् - गीताप्रेस, गोरखपुर।
१०. ऐतरेय-भाष्यम् - गीताप्रेस, गोरखपुर।
११. बृहदारण्यक भाष्यम् - गीताप्रेस, गोरखपुर।
१२. गौडपादकारिका भाष्यम् गीताप्रेस, गोरखपुर।

### पुराणोत्पत्तिर्महत्त्वञ्च

डॉ. मुकेशकुमारटेलरः

कूटशब्दाः-पुराणम्, व्युत्पत्तिः, परिभाषा, पुराणोत्पत्तिः, पुराणविद्या, वेदव्यासः, कृष्णद्वैपायनः, पुराणानां महत्त्वम्, चतुर्विंशतिविद्याः, पुराणोद्देश्यम्

#### शोधसारः-

भारतीय संस्कृतिर्हि श्रुति-स्मृति-पुराणानामाश्रयेणाद्य यावत् प्रचलति । वेदेषु यद् भारतीयचारविचारव्यवहारस्वरूपं सङ्क्षेपत उपलभ्यते तत् स्मृतिषु पुराणेषु च कथनोपकथनद्वारा विस्तारं प्राप्यते । भगवता कृष्णद्वैपायनव्यासेन लोककल्याणाय पुराणानां रचना कृता । वेदानामुपबृंहणमेव पुराणानां मूलोद्देश्यम् । वैदिकगूढरहस्यानां सरलभाषायां जनोपयोगीकथनकानां माध्यमेन प्रकटीकरणस्य कार्यं पुराणैः सम्यक् कृतम् । अपि च भारतजनमानसे भक्ति-ज्ञान-वैराग्य-सदाचार- धर्माचरणादीनां प्रतिष्ठापनायाः कार्यमपि पुराणानां माध्यमेनैव जातम् । पुराणशब्दस्य परिभाषा विषये विद्वत्स्वपि मतवैभिन्यं दृश्यते । पुरातनपरम्पराव्यवहारघटनादिकस्य परिचायकाः ग्रन्थाः पुराणरूपे प्रसिद्धाः । अष्टाविंशतितमेन व्यासेन भगवता कृष्णद्वैपायनेन चतुर्णां वेदानां पुराणसंहितायाश्च विस्तारोऽष्टादशपुराणेषु कृतः ।

संस्कृतवाङ्मये पुराणानां विशिष्टं महत्त्वं विद्यते । प्राचीनभारतीयसंस्कृतेरध्ययनार्थं पुराणानामध्ययनमत्यन्तावश्यकं भवति । पौराणिकसाहित्यं न केवलं संस्कृतवाङ्मयस्यापितु भारतीयसंस्कृतेरमूल्यनिधिस्थितिः । इतिहासस्याध्ययनदृष्ट्यापि पुराणानां महत्त्वं सुविदितमेव । भगवता कृष्णद्वैपायनव्यासेन लोककल्याणाय पुराणानां रचना कृता । वेदानामुपबृंहणमेव पुराणानां मूलोद्देश्यम् । वैदिकगूढरहस्यानां सरलभाषायां जनोपयोगिनां कथनकानां माध्यमेन प्रकटीकरणस्य कार्यं पुराणैः सम्यक्कृतम् ।

<sup>126</sup> अष्टाध्यायी 4/3/23

<sup>127</sup> निरुक्तम् 3/19

<sup>128</sup> वायुपुराणे 1/48

<sup>129</sup> ब्रह्माण्डपुराणे 1/1/173

<sup>130</sup> पञ्चपुराणे-सृष्टिखण्डे-2/54

<sup>131</sup> मधुसूदनसरस्वतीमहाभागस्य 'पुराणोत्पत्तिप्रसङ्गे' । पुराणरहस्ये, पृ0सं0-2

अपि च भारतजनमानसे भक्ति-ज्ञान-वैराग्य-सदाचार-धर्माचरणादीनां प्रतिष्ठापनायाः कार्यमपि पुराणानां माध्यमेनैव जातम् । पुराणोत्पत्तयः व्युत्पत्तिः 'पुरा भवम्' इत्यर्थे 'सायञ्चिरम्प्राह्णेप्रोऽव्ययेभ्यष्टयुट्युलौ तुट् च' <sup>126</sup> इति सूत्रेण 'ट्यु' इति प्रत्ययाद्भवति । यास्केन निरुक्ते 'पुराणम्' इति शब्दस्य निर्वचनं कृतम्- 'पुराणं कस्मात् । पुरा नवं भवति ।' <sup>127</sup> इति । तात्पर्यमस्ति यत् प्राचीनं भूत्वापि नवीनं भवतीति पुराणम् । पुराणेष्वपि पुराणशब्दस्य व्युत्पत्तिः प्रदर्शिता । वायुपुराणे 'पुरा ह्यनति' <sup>128</sup> अर्थात् प्राचीनकाले यद्विद्यमानमासीदित्यस्मिन्नर्थे व्युत्पत्तिः कृता । ब्रह्माण्डपुराणे 'पुरा ह्यभूचेतत्' <sup>129</sup> अर्थात् प्राचीनकालेऽभवदिति व्युत्पत्तिः प्रदर्शिता । पञ्चपुराणे कथितम्- 'पुरा परम्परान् वक्ति पुराणं तेन वै स्मृतम्' <sup>130</sup> । प्राचीनकालिकीनां परम्परानां प्रवचनं कुर्वन्त्येतास्मादेव कारणादेतानि पुराणानि प्रोक्तानीत्यर्थः । पुराणशब्दस्य परिभाषाविषये विभिन्नविदुषां मतान्यपि दर्शनीयानि । मधुसूदनसरस्वतीमहाभागोनेक्तं यत् विश्वसृष्टेरितिहासः पुराणं कथ्यते । <sup>131</sup> सायणाचार्येणाप्यस्मिन् प्रसङ्गे कथितम्- 'जगतः प्रागवस्थामनुक्रम्य सर्गप्रतिपादकं वाक्यजातं पुराणम्' <sup>132</sup> इति । अर्थाजगतः उत्पत्तेः पूर्वदिवारभ्यः सृजनस्य क्रमिकविकासयात्रायाः वर्णनमेव पुराणम् । (अ) पुराणोत्पत्तिः पुराणशब्दस्य सर्वप्रथमोल्लेखः ऋग्वेदे प्राप्यते । तत्र पुराणेति शब्दस्य विभिन्नार्थेषु विभिन्नमन्त्रेषु प्रयोगोऽभवत् यथा-

'सना पुराणमध्वेयारामहः पितुर्जनितुर्जामि तन्नः' <sup>133</sup> , 'पुराणमोकः सख्यं शिवं वां युवोर्नरा द्विविणं जहाव्याम्' <sup>134</sup> , 'चाक्लुप्रे तेन ऋषयो मनुष्या यज्ञे जाते पितरो नः पुराणे' <sup>135</sup> इत्यादिषु मन्त्रेषु पुराणेति शब्दः प्राचीनतायाः द्योतकः परन्तु ऋग्वेदस्यैव 'तं गाथया पुराण्या पुनानमभ्यनूषत' <sup>136</sup> इत्यस्मिन् मन्त्रे शब्दोऽयं 'गाथया' इति पदस्य विशेषणरूपे प्रयुक्तः । एवमेव यजुर्वेदेऽपि 'ताभ्यां पतेम सुकृतामु लोकं यत्रऽऋषयो जग्मुः प्रथमजाः पुराणाः' <sup>137</sup> , 'तदनु प्रेत सुकृतामु लोकं यत्रऽऋषयो

<sup>132</sup> आचार्यसायणेन - ऐतरेयब्राह्मणस्य भूमिकायाम् ।

<sup>133</sup> ऋग्वेदे 3/54/9

<sup>134</sup> ऋग्वेदे 3/58/6

<sup>135</sup> ऋग्वेदे 10/130/6

<sup>136</sup> ऋग्वेदे 9/99/4

<sup>137</sup> यजुर्वेदे 18/52

**जग्मुः प्रथमजाः पुराणाः**<sup>138</sup> इत्यादिषु मन्त्रेष्वपि पुराणशब्दः प्राचीनेत्यस्मिन्नेवार्थे प्रयुक्तः । अथर्ववेदे पुराणोत्पत्तिविषये कथितमस्ति यद्यज्ञोच्छिष्टादेव वेदाः पुराणानि देवाश्रुतानिः ज्ञाताः -

**ऋचः सामानि च्छन्दासि पुराणं यजुषा सह ।  
उच्छिष्टाज्जज्ञिरे सर्वे दिवि देवा दिविश्रितः ॥**<sup>139</sup>

**‘तमितिहासश्च पुराणं च गाथाश्च नाराशंसीध्वानुब्यचलन्’**<sup>140</sup> इत्यथर्ववेदस्यैकस्मिन् मन्त्रे पुराणशब्दस्य प्रयोगः इतिहासगाथानाराशंसीत्यादिभिः पदैः साकमभूत् । अतएवात्र इदमवश्यमेव स्पष्टं भवति यदत्र पुराणोक्तिः शब्दः प्राचीनमात्रार्थद्योतक एव न प्रयुक्तः । यतो ह्यथर्ववेदोऽर्वाचीनो मन्यतेऽतस्तत्रायं शब्दः साहित्यस्यैकस्याः विशिष्टशाखायाः स्वरूपं प्राप्तः ।

ब्राह्मणसाहित्येऽपि पुराणशब्दस्योल्लेखः प्राप्यते । शतपथब्राह्मणे पुराणोदयगाथा वर्णिता- **‘मध्वाहुतयो ह वा एता देवानां यदनुशासनानि विद्या वाकोवाक्यमितिहासपुराणं गाथा नाराशंस्यः स य एवं विद्वाननुशासनानि विद्या वाकोवाक्यमितिहासपुराणं गाथा नाराशंसिरित्यरहरहः स्वाध्यायमधीते मध्वाहुतिभिरेव तद्देवांस्तर्पयति त एनं तृमस्तर्पयन्ति योगक्षेमेण प्राणेन ।’**<sup>141</sup> गोपथब्राह्मणे पुराणैः सहितं वेदानां निर्माणस्य चर्चाऽभवत्- **‘एवमिमे सर्वे वेदा निर्मिताः ससंकल्पाः सरहस्याः सत्राह्वानाः सोपनिषत्काः सान्वाख्यानाः सपुराणाः’**<sup>142</sup>

बृहदारण्यकोपनिषदि कथितमस्ति यत् **‘स यथाऽर्द्धधानेरभ्याहितात्पृथग्धूमा विनिश्चरन्त्येवं वा अरेऽस्य महतो भूतस्य निश्चितमेतद् यद् ऋग्वेदो यजुर्वेदः सामवेदोऽथर्वाङ्गिरस इतिहासः पुराणं विद्या उपनिषदः श्लोकाः सूत्राण्यनुव्याख्यानानि व्याख्यानान्यस्यैवैतानि सर्वाणि निःश्रुसितानि ।’**<sup>143</sup> अर्थाद्यथा आर्द्रकाष्ठस्य ज्वलनेन पृथक् पृथक् धूमं निर्गच्छति तथैव एकस्मादेव परमात्मनः पृथक् पृथक् रीत्या ऋग्वेद-यजुर्वेद-सामवेद-अथर्वाङ्गिरस-इतिहास-पुराण-

उपनिषद्-श्लोक-सूत्र-व्याख्यान-अनुव्याख्यानादयः निःश्वस्वरूपेण निरागच्छन् । वाजसनेयिब्राह्मणोपनिषद्यपि समानार्थकं कथनं प्राप्तं भवति ।<sup>144</sup> छान्दोग्योपनिषदि पुराणस्य गणना पञ्चमवेदरूपे कृता- **‘स होवाचर्ग्वेदं भगवोऽध्येमि यजुर्वेदं सामवेदमाथर्वणं चतुर्थमितिहासपुराणं पञ्चमं वेदानां वेदम्’** इति ।<sup>145</sup>

मनुस्मृत्यां धर्मशास्त्राख्यानेतिहासादिभिः सह पुराणानामपि श्रवणस्योल्लेखः प्राप्यते -

**स्वाध्यायं श्रावयेत् पित्र्ये धर्मशास्त्राणि चैव हि ।  
आख्यानानितीहासांश्च पुराणानि खिलानि च ॥**<sup>146</sup>

एवमेव याज्ञवल्क्यस्मृतावपि पुराणविद्यायाः गणना चतुर्दशविद्यासु कृता-

**पुराण-न्याय-मीमांसा-धर्मशास्त्राङ्गमिश्रिताः ।  
वेदाः स्थानानि विद्यानां धर्मस्य च चतुर्दश ॥**<sup>147</sup>

महाभारतस्यादिपर्वणि प्रदत्तोऽयं श्लोकः पुराणस्य वर्ण्यविषयस्य प्रतिपादकोऽस्ति-

**पुराणे हि कथा दिव्या आदिवंशाश्च धीमताम् ।  
कथयन्ते ये पुरास्माभिः श्रुतपूर्वाः पितुस्तव ॥**<sup>148</sup>

पुराणानां प्राचीनतायाः विषये पुराणेष्वपि चर्चाऽभूत् । मत्स्यपुराणे कथितम्-

**पुराणं सर्वशास्त्राणां प्रथमं ब्रह्मणा स्मृतम् ।  
अनन्तरं च वक्त्रेभ्यो वेदान्तस्य विनिःसृताः ॥**<sup>149</sup>

पद्मपुराणेऽपि समानार्थको श्लोकः प्राप्यते ।<sup>150</sup>

देवीभागवते पुराणं धर्मपुरुषस्य हृदयस्वरूपं मतम् -  
**श्रुतिस्मृती उभे नेत्रे पुराणं हृदयं स्मृतम् ॥**<sup>151</sup>  
पुराणानामुत्पत्तिविषये मार्कण्डेयपुराणे कथनमिदं प्राप्यते-  
**उत्पन्नमात्रस्य पुरा ब्रह्मणोऽव्यक्तजन्मनः ।**

<sup>145</sup> छान्दोग्योपनिषद् 7/1/2

<sup>146</sup> मनुस्मृतिः 3/232

<sup>147</sup> याज्ञवल्क्यस्मृतिः उपोदयाते तृतीयः श्लोकः

<sup>148</sup> महाभारतम् आदिपर्वणि 5/2

<sup>149</sup> मत्स्यपुराणम् 53/3

<sup>150</sup> पद्मपुराणम् 1/45

<sup>151</sup> देवीभागवतम् 11/1/21

**पुराणमेतद्वेदाश्च मुखेभ्योऽनुविनिःसृताः ॥**<sup>152</sup>  
तात्पर्यमस्ति यत्पूर्वकाले उत्पन्नमात्रस्याव्यक्तजन्मनः

ब्रह्मणः मुखेभ्यो पुराणं वेदाश्रोद्धृताः । पुराणस्योद्देश्यविषये कथ्यते यद्वेदस्य गुह्यार्थस्य रोचकविधिना आख्यानोपाख्यानागाथाकल्पशुद्ध्यादीनां माध्यमेन स्पष्टीकरणाय महर्षिकृष्णद्वैपायनवेदव्यासेन वेदार्थस्य विस्तारः पुराणरूपे कृतः । यथोक्तं विष्णुपुराणे-

**आख्यानेऽप्युपाख्यानेः गाथाभिः कल्पशुद्धिभिः ।  
पुराणसंहितां चक्रे पुराणार्थविशारदः ॥**<sup>153</sup>

पद्मपुराणेऽपि उपदेशोऽभवदितिहासपुराणयोः माध्यमेन वेदार्थस्य व्याख्या करणीया ।<sup>154</sup> समान एवोपदेशः वायुपुराणेऽपि प्राप्यते ।<sup>155</sup> महाभारतेऽपि एवमेवोपदेशवाक्यं प्राप्यते ।<sup>156</sup>

पुराणानां क्रमिकविकासविषयेऽपि विविधग्रन्थेषुल्लेखः प्राप्यते । मत्स्यपुराणे उल्लिखितं यत् कल्पान्तरे (पूर्वकाले) पुराणमेकमेवासीत् ततः वेदव्यासऋषिणा इदं शतकोटिरूपे विस्तारं प्राप्तम् -

**पुराणमेकमेवासीत्तदा कल्पान्तरेऽनघ ।**

**त्रिवर्गसाधनं पुण्यं शतकोटिप्रविस्तरम् ॥**<sup>157</sup>

वेदानां व्यासकर्तारः ऋषयः **‘वेदव्यास’** इति नाम्ना प्रसिद्धाः सन्ति । इमे व्यासाः एव पुराणानामपि प्रवक्तारोऽभवन् । प्रत्येकस्मिन् युगे (कालान्तरे) एतस्यां व्यासपरम्परायामनेकाः ऋषयः जाताः । (1) स्वयम्भुः ब्रह्मा (2) प्रजापतिः (3) उशना (शुक्राचार्यः) (4) बृहस्पतिः (5) सविता (सूर्यः) (6) मृत्युः (यमः) (7) इन्द्रः (8) वसिष्ठः (9) सारस्वतः (10) त्रिधामा (11) त्रिशिखः (त्रिवृषः) (12) भरद्वाजः (13) अन्तरिक्षः (14) वर्णा (15) त्रय्यारुणः (16) धनञ्जयः (17) ऋतुञ्जयः (18) जयः (19) भरद्वाजः (20) गौतमः (21) हर्यात्मा (22) वाजश्रवा (23) सोमशुष्मायणः (24) तृणबिन्दुः (25) भार्गवः ऋक्षः (वाल्मीकिः) (26) शक्तिः (27) पराशरः (28) कृष्णद्वैपायनश्चेत्यादीनामष्टाविंशतिव्यासानां नाम्नामुल्लेखः श्रीविष्णुपुराणे प्राप्यते ।<sup>158</sup> एवमेव नामोल्लेखः वायुपुराणे<sup>159</sup> श्रीमद्देवीभागवते<sup>160</sup> चापि प्राप्यते । परन्तु तत्र किञ्चिन्नामवैधिन्यमपि प्राप्यते । परन्तु सुविदितमेव यदेतस्यां व्यासपरम्परायामन्तिमव्यासस्य (अष्टाविंशतितमस्य व्यासस्य) रूपे

भगवान् कृष्णद्वैपायनः एव ख्यातिं प्राप्तः ।

अतः वेदादारभ्य ब्राह्मणारण्यकोपनिषद्स्मृतिपुराणमहाकाव्यादिषु सर्वत्र पुराणविद्यायाः न केवलं परिचयः प्राप्यतेऽपितु परवर्तिषु ग्रन्थेषु तस्याः उत्तरोत्तरमुन्नतिः मानसम्मानसंबद्धं चापि दृश्यते । ऋग्वेदकाले पुराणोक्तिः सामान्यतः प्राचीनार्थे एव प्रयुक्तः परन्त्वथर्ववेदे प्रयुक्तं ‘पुराणम्’ इति पदं स्पष्टरूपेणैकस्याः विद्यायाः वाचकः शब्द आसीत् । पुराणविद्या वेदानां समकालिकी विद्याऽसीत् परन्तु सा विद्या कालान्तरे प्रक्षिप्ता जाता । वैदिककाले प्रचलिता पुराणसंहिता सम्प्रत्यप्राप्या एव किन्तु वेदेषु निहितगूढज्ञानं सङ्केतमात्रप्राप्तिद्वाराणां विद्यायाः प्राप्ताः प्राप्ताः इत्यस्मिन् सन्दर्भे सर्वेषु विद्वत्सु मतैक्यं प्राप्यते । विषयेऽस्मिन् नारदीयपुराणे उक्तमपि-

**तथेदं वाङ्मयं जातं पुराणेभ्यो न संशयः ।  
वेदार्थादधिकं मन्ये पुराणार्थं वरानने ।  
वेदाः प्रतिष्ठिताः सर्वे पुराणेष्वेव सर्वदा ॥**<sup>161</sup>

**(आ) पुराणानां महत्त्वम्**

पुराणानां महत्त्वविषये पद्मपुराणे उल्लिखितमस्ति-

**यथा सूर्यवपुर्भूत्वा प्रकाशाय चरेद्धरिः ।  
सर्वेषां जगतामेव हरिरालोकहेतवे ॥  
तथैवान्तः प्रकाशाय पुराणावयवो हरिः ।  
विचरेदिह भूतेषु पुराणं पावनं परम् ॥**<sup>162</sup>

भावोऽस्ति यत् श्रीभगवान् हरिः यथा सूर्यस्य रूपं धारयित्वा सर्वस्मिन् जगति प्रकाशं करोति तथैव भगवान् हरिः स्वयं परमपावनं पुराणरूपं धारयित्वा भूतानामन्तःकरणस्यान्धकारस्य निवारणं कृत्वा ज्ञानप्रकाशस्योत्पादनार्थमत्र (अस्मिन् लोके) विचरणं करोति । इत्थमेव पुराणमाहात्म्यवर्णनप्रसङ्गे

शिवपुराणस्योपासहितायामपि पुराणस्य महत्त्वमेवं प्रकटितम् -

**जगद्यथा निरालोकं जायतेऽशशिभास्करम् ।  
विना तथा पुराणं ह्यध्येयमस्मान्मे सदा ॥**<sup>163</sup>

अर्थाद्यथा शशिभास्कराभ्यां विना सम्पूर्णं जगत् अन्धकारमयं भवति

<sup>152</sup> मार्कण्डेयपुराणम् 45/20

<sup>153</sup> श्रीविष्णुपुराणम् 3/6/15

<sup>154</sup> पद्मपुराणम् 2/52

<sup>155</sup> वायुपुराणम् 1/46

<sup>156</sup> महाभारतम् 1/1/204

<sup>157</sup> मत्स्यपुराणम् 53/4

<sup>158</sup> श्रीविष्णुपुराणम् 3/3/11-19

<sup>159</sup> वायुपुराणम् 23/111-207

<sup>160</sup> श्रीमद्देवीभागवतम् 1/3/26-33

<sup>161</sup> नारदपुराणम् 2/24/17-18

<sup>162</sup> पद्मपुराणम् स्वर्गखण्डे 61/61-62

<sup>163</sup> शिवपुराणम् उपासहितायाम् 8/3



तथैव विना पुराणाध्ययनेन सर्वत्रज्ञानान्धकार एव भवति । अतः पुराणमस्माभिः सर्वदाध्येयम् । धार्मिकदृष्ट्यापि पुराणानां बहुमहत्त्वं विद्यते । पुराणानि वेदविहितस्य धर्मस्यैव सरलया भावगम्या भाषया विशदं वर्णनं कुर्वन्ति । वेदविहितान् रहस्यमयान् तत्त्वान् सर्वे जना अवगन्तुं समर्थाः न भवन्ति अतः जनसाधारणेषु वेदविहितानां गूढार्थानां सरल-सुगमभाषायामाख्यानरूपे प्रचारायैव पुराणानि विरचितानि । लोके वैदिकधर्मस्य सञ्चारणस्य कार्यं पुराणैरेव सम्पन्नमभूत् । एतस्मात्कारणादेव पुराणं पञ्चमवेदस्य गौरवमर्हति । छान्दोग्योपनिषदि पुराणस्य गणना पञ्चमवेदरूपे कृता- 'स होवाचर्वेदं भगवोऽध्येमि यजुर्वेदं सामवेदमाथर्वणं चतुर्थमितिहासपुराणं पञ्चमं वेदानां वेदम्' इति ।<sup>164</sup> एवमेव स्कन्दपुराणेऽपि पुराणस्य वेदत्वं प्रतिपादितम्-

आत्मनो वेदविद्या च ईश्वरेण विनिर्मिता ।  
शौनकीया च पौराणी धर्मशास्त्रात्मिका च या ॥  
तिस्रो विद्या इमा मुख्याः सर्वशास्त्रविनिर्णये ।  
पुराणं पञ्चमो वेद इति ब्रह्मणुशासनम् ॥<sup>165</sup>

अत्र सर्वशास्त्रविनिर्णयार्थं स्वीकृतासु तिससु प्रमुखविद्यासु पुराणविद्यापि गणितास्ति । ऐतिहासिकदृष्ट्यापि पुराणानां महत्त्वं को न जानाति? पुराणानामध्ययनेन पुराणलक्षणानुसारं सृष्टेः क्रमिकसृजनस्य सम्पूर्णप्रक्रियायाः ज्ञानं, तत्पश्चात् वंशवर्णनादितिहासज्ञानं तथा च मन्वन्तरप्रक्रियामाध्यमेन कालपरिमाणज्ञानमपि सम्भवति । प्राचीनभारतस्य सभ्यतायाः, संस्कृतेः, विद्यावैभवस्य, दर्शनस्य भारतीयजीवनस्योच्चादर्शानाञ्च सम्पूर्णज्ञानं पुराणानां माध्यमेनैव भवितुं शक्यते । मानवधर्मस्य संस्कृतेश्च वास्तविकं स्वरूपमवगन्तुं पुराणानामध्ययनं चिन्तनं मननञ्चात्यन्तावश्यकं विद्यते । भारतीयजनमानसस्य सम्पूर्णज्ञानायाश्च विश्वमञ्चे भारतस्य विश्वगुरुरूपे पुनः प्रतिष्ठापनाय वेदैः सह पुराणानामध्ययनशीलनमत्यन्तावश्यकमस्ति ।

यदि वयं साहित्यिकदृष्ट्या चिन्तनं कुर्मः तर्हि पश्यामः यत् वैदिकसाहित्यस्यानन्तरं सम्पूर्णसाहित्यं पुराणेष्वेव सन्निहितमथवा पुराणैर्वोपकृतमस्ति । अग्निपुराणादिकेषु काव्यशास्त्रीया चर्चापि भूता । नीतिशास्त्रं, समाजशास्त्रं, दर्शनशास्त्रं, धर्मशास्त्रं, काव्यशास्त्रं, व्याकरणशास्त्रं, शिक्षाशास्त्रं, तन्त्रशास्त्रं, चिकित्साशास्त्रं, ज्योतिषशास्त्रं, वर्णाश्रमसंस्कार- विवाहपुरुषार्थव्रतदानतपश्राद्धपूजाजघनतीर्थयोगभक्त्यादिकस्य ज्ञानं किं किं न वर्णितं भगवता वेदव्यासेनाष्टादशपुराणेषु । कदाचिदेतैः सर्वैः कारणैरेव ऋषियाज्ञवल्क्येन पुराणविद्यायाः गणना चतुर्दशविद्यासु प्राथम्येन कृता-

पुराण-न्याय-मीमांसा-धर्मशास्त्राङ्गमिश्रिताः ।  
वेदाः स्थानानि विद्यानां धर्मस्य च चतुर्दश ॥<sup>166</sup>

पुराणस्याध्ययनस्यावश्यकतायाः विषये श्रीकृष्णमणित्रिपाठिमहाभागोनोल्लिखितं यत् - 'वेदेषु येषामाध्यात्मिकाधिदेविकाधिभौतिकबौद्धिकव्यावहारिकनैतिकसांस्कृतिकदेवमानुषजडचेतनात्मकानां विषयाणां सूक्ष्मरूपेण विद्यां विद्यते, ब्राह्मणभागे, आरण्यके, स्मृतिग्रन्थेषु च येषां प्रतिपादनमस्ति, तेषां सर्वप्रकारकाणां पुराणेषु आकर्षकबुद्धिगम्यमनोग्राह्योपदेशप्रदकथानकरूपेण वर्णनं कृतमस्ति । पुराणेषु न केवलमाचारव्यवहारदैनिकक्रियामात्रस्योल्लेखोऽस्ति, किन्तु मानवजीवनोपयोगिनीनां विविधानां भावनानां पूर्णं विवेचनं विद्यते । अतः पुराणानामध्ययनेन वेदार्थनिर्धानामुपलब्धिर्भवितुमर्हति । पुराणाध्ययनं विना यथार्थज्ञानं मानवीयजिज्ञासायाः पूर्तिश्च न सम्भवति ।'<sup>167</sup> त्रिपाठिमहाभागस्य टिप्पणानया पुराणविद्यायाः विशिष्टं महत्त्वं प्रकटितं भवति ।

अतः इदं स्पष्टमेव यत् भारतीयसाहित्यस्य संस्कृतेऽध्ययनार्थं पुराणानामध्ययनमत्यन्तावश्यकमनिवार्यञ्चास्ति ।

### सन्दर्भग्रन्थसूची

1. ऋग्वेद संहिता, आर्य साहित्य मण्डल लि०, अजमेर, 1952
2. यजुर्वेद भाष्य, दयानन्द सरस्वती, अजमेर
3. अथर्ववेद संहिता, (आङ्ग्लानुवादः) W. D. Whitney, Harvard University, 1905
4. The Nighantu and Nirukta, L. Sarup, Motilal Banarsidass, 1967
5. शतपथब्राह्मण, Julius Eggeling, Motilal Banarsidass, Delhi, 1978

<sup>164</sup> छान्दोग्योपनिषद् 7/1/2

<sup>165</sup> स्कन्दपुराणम् अवन्तिखण्डान्तर्गते रेवाखण्डे 1/17-18

<sup>166</sup> याज्ञवल्क्यस्मृतिः उपोद्घाते तृतीयः श्लोकः

<sup>167</sup> पुराणपर्यालोचनम् (गवेषणात्मको भागः), पृ०सं०-16

6. उपनिषद्संग्रह, सं०-प्र० जे० एल० शास्त्री, मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली, 1984
7. अष्टाध्यायी, महर्षि पाणिनि, वैदिक पुस्तकालय, अजमेर
8. मनुस्मृति (हिन्दी टीका सहित), भार्गव पुस्तकालय, बनारस
9. याज्ञवल्क्यस्मृति, श्री पं० गुरुप्रसाद शास्त्री, नवलकिशोर प्रेस, लखनऊ, 1929
10. वायु-पुराण, सं०-पं०श्रीराम शर्मा आचार्य, संस्कृति संस्थान, बरेली, 1967
11. The Vayu Purana, Ed. G. V. Tagare, Motilal Banarsidas, Delhi, 1987
12. Vayu Purana, Anandashram Sanskrit Series, Poona, 1905.
13. Brahmanda Purana, Venkatesvara Press, Bombay, 1857
14. पद्म-पुराण, सं०-पं०श्रीराम शर्मा आचार्य, संस्कृति संस्थान, बरेली, 1968
15. पद्मपुराणम्, सं०-मनसुखरायमोर, 5, क्लाइव रोड, कलकत्ता, 1957
16. मत्स्यपुराण, सं०-पं०श्रीराम शर्मा आचार्य, संस्कृति संस्थान, बरेली
17. Matsya Purana, Anandashram Sanskrit Series, Poona
18. मार्कण्डेय-महापुराणम्, राष्ट्रिय संस्कृत संस्थान, नई दिल्ली
19. Markandeya Purana, Ed. by Jivananda Vidyasagar, Bhattacharya, Calcutta, 1879
20. श्रीविष्णुपुराण, गीताप्रेस, गोरखपुर, सं० 2033
21. नारदीय-महापुराणम्, राष्ट्रिय संस्कृत संस्थान, नई दिल्ली,
22. शिव पुराण, वेंकटेश्वर स्टीम प्रेस, मुम्बई, 1920
23. The Siva Purana, Motilal Banarsidass, Delhi, 1970
24. स्कन्दपुराण, एन. के. प्रेस, लखनऊ, 1916
25. The Skanda Purana, Motilal Banarsidas Publishers Private Ltd, Delhi, 1957
26. Devi-Bhagavata Purana, Manasukharaya Mor, Calcutta, 1960
27. पुराणपर्यालोचनम्, (दोनों भाग) डॉ. श्रीकृष्णमणि त्रिपाठी, चौखम्बा प्रकाशन, वाराणसी, 1982
28. पुराणरहस्य, श्री सुरजनदास स्वामी, वैदिक यन्त्रालय, अजमेर, सं. 2044

### प्रतापविजयम् में निरूपित मानवीय मूल्य

अनु कुमारी<sup>168</sup>

कूटशब्द- वातावरण, सदगुण, व्यक्तित्व ।

### शोधसार-

शरीर से सभी मनुष्य मानव है परन्तु मानवता मूल्यों से ही आती है। श्रेष्ठ, परोपकार, पर हित की भावना इन सभी गुणों से मानवता स्वतः परिलक्षित होती है। मानवता की परख इन्हीं गुणों से हर क्षण होती है। नाटकीय पात्रों के सदगुण, दूसरों के प्रति सदभावना तथा उनके व्यक्तित्व से मानवीय मूल्यों का अध्ययन किया जायेगा।

याज्ञिक जी की यह रचना स्पष्ट रूप से दिखाती है कि मूल्य और परिवेश का सहज संबंध है क्योंकि मूल्यों का निर्माण और विकास परिवेश से ही होता है। परिवेश वह वातावरण है जिसमें साहित्य लिखा जाता है और मूल्य वै नैतिक मान्यताएं हैं, साहित्य जिनका समर्थन या विरोध करता है। साहित्य व्यक्ति के भावों और विचारों की सुष्ठुमातिसुष्ठु अभिव्यक्ति है। साहित्य ही हमें सिखाता है कि मानव के मानव बने रहने की क्रिया मानव मूल्य है। याज्ञिक जी नाटकीय घटनाओं से दिखाते हैं कि अत्यंत आत्मकेन्द्रित तथा आत्मनिर्वासित क्षत्रिय राजा मुगल अधीनता स्वीकार कर भारतीय संस्कृति के ह्रास का द्वार स्वयं खोलते हैं। उस काल विशेष और परिवेश में लिखा गया यह नाटक महाराणा की उस विलक्षण प्रतिभा और शौर्य का वर्णन करता है जो किसी भी स्थिति में अधीनता स्वीकार न करके अपने पूर्वजों और भारतमाता के गौरव की रक्षा करते हैं।

जब क्षत्रियों के सिर मुगलों के समक्ष झुक जाते हैं, मुगल चाटुकारता को जब वह अपना जीवन मान लेते हैं और सहायता मांगने पर भी वह महाराणा का साथ नहीं देते हैं यह मानवीय मूल्यों का ह्रास है। मातृभूमि के प्रति सदभावना को समाप्त कर मुगलों की अधीनता को स्वीकार करने से प्रत्येक

<sup>168</sup> Research Scholar, University of Delhi, Delhi.

कर्तव्य से मुंह फेरना था। महाराणा जब प्रजा सहित पर्वत निवास के लिए जाते हैं तो भील लोग उनके सहायक बनते हैं। भील लोग महाराणा की भिन्न-भिन्न प्रकार से सहायता करते हैं।<sup>169</sup> भील लोगों का यह व्यक्तित्व उन्हें श्रेष्ठ बनाता है, उन क्षत्रियों की अपेक्षा जो अपना धर्म भूल गये हैं। महाराणा के प्रति उनकी स्वामी भक्ति, मातृभूमि से स्नेह, परहित की भावना मेवाड़ विजय में सहायक बनती है। महाराणा के सभी सहयोगी पात्र प्रिय वियोग, वीरगति, साहस की परिक्षा इत्यादि अनेक परिक्षाओं से गुजरते हैं परन्तु उनकी सदभावना, सदगुण और सज्जनता ये गुण सदैव बने रहते हैं।

संस्कृत साहित्य में नाटकों की अपनी एक विशिष्ट परंपरा रही है। भारतीय साहित्य की अनेक विधाओं में नाटकों की लोकप्रियता हमेशा से प्रथम रही है। नाटक का महत्व स्पष्ट करते हुए आचार्य भरतमुनि का कथन है-

न तज्ज्ञानं न तच्छिल्पं न सा विद्या न सा कला।

नासौ योगो न तत्कर्म नाट्योऽस्मिन् यन्न दृश्यते॥<sup>170</sup>

आचार्य भरतमुनि नाटक को पंचम वेद मानते हैं। भरतमुनि के अनुसार नाट्य नामक पंचम वेद तीनों लोकों के भावों का अनुकरण है-

त्रैलोक्यस्यास्य सर्वस्य नाट्यं भावानुकीर्तनम्।<sup>171</sup>

नाट्यवेद के अंतर्गत धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष, शांति, युद्ध, क्रीडा, हास्यादि सभी बातों का समावेश रहता है। इसीलिए नाट्य रचनाएं अधिक लोकप्रिय रहती हैं।

मूल्य का क्षेत्र अत्यन्त व्यापक है, प्रत्येक दृष्टि के अनुसार इसका भिन्न अर्थ निकलता है।

संस्कृत कोश के अनुसार- मोल लेने के योग्य, कीमत, मोल, लागत।<sup>172</sup>

संस्कृत व्याकरण के अनुसार- मूलन समो मूल्यः अर्थात् मूल के

समान।<sup>173</sup> साहित्य कोश के अनुसार 'मूल्य' और 'प्रतिमान' समान अर्थवाले शब्द हैं। दोनों ही मानव निर्मित कसौटियां हैं जिनके सहारे साहित्य को देखा जाता है। साहित्य के अंतर्गत संवेदनशीलता का बड़ा मूल्य है और मानवीय संवेदना की चरम सीमा करुणा है, जो अपने आप में महत्वपूर्ण मूल्य है। इसी साहित्यिक दृष्टिकोण के अनुसार नाट्य साहित्य में निरूपित मानवीय मूल्यों का अध्ययन प्रस्तुत शोध पत्र में वर्णित किया जा रहा है।

संस्कृत नाट्य साहित्य एक अथाह सागर है। भास, कालिदास सद्गुण महान नाट्यकारों से प्रारम्भ होकर यह नाट्य धारा अद्य पर्यन्त नित प्रवाहित हो रही है। अतः शोध पत्र के विषयानुसार मानवीय मूल्यों के अध्ययन के लिए मैंने वीसवीं शताब्दी में रचित मूलशंकर माणिकलाल याज्ञिक की नाट्य रचना 'प्रतापविजयम्' को लिया है। नाट्यकार तात्कालिक परिस्थितियों के अनुसार साहित्य का सृजन करते हैं। आधुनिक काल में मानवीय मूल्यों का अत्यधिक ह्रास हुआ है अतः आधुनिक नाट्य रचना 'प्रतापविजयम्' के माध्यम से मानवीय मूल्यों का अध्ययन किया जा रहा है।

नाट्यकार मूलशंकर माणिकलाल याज्ञिक-

वीसवीं शताब्दी के उस काल विशेष में दृश्य काव्य की सुदूर परंपरा का अनुसरण करते हुए आधुनिक नाट्य परंपरा में भवभूति नाम्ना प्रसिद्ध तथा काशी विद्वत् परिषद् के द्वारा मानार्ह साहित्य-मणि उपाधि प्राप्त प्रसिद्ध कवि आचार्य मूलशंकर माणिकलाल याज्ञिक जी का उदय हुआ। वीसवीं शताब्दी के पूर्वार्ध में भारत में जो प्रशिष्ट संस्कृत साहित्यकार हुए उनमें मूलशंकर माणिकलाल याज्ञिक जी अन्यतम हैं। वीसवीं शताब्दी की नाटकीय काव्य धारा के उज्जीवक, संस्कृत गद्य-पद्य साहित्य के लेखक अनेक ग्रंथों के प्रणेता नाटककार

<sup>172</sup> आप्टे, वामन शिवराम, संस्कृत हिन्दी कोश, पृष्ठ संख्या ८१२.

<sup>173</sup> तिवारी, रामजी, स्वातंत्रोत्तर हिन्दी समीक्षा में काव्य मूल्य, पृष्ठ संख्या १४.

पंडित मूलशंकर माणिकलाल याज्ञिक जी गुजरात में खेड़ा जनपद के गांव के निवासी थे। उनके पिता का नाम माणिकलाल और माताजी का नाम अतिलक्ष्मी था। ३१ जनवरी १८८६ का वह पुण्यमय दिवस था, जिस दिन कविवर का जन्म हुआ।<sup>174</sup> नाट्यकार मूलशंकर माणिकलाल याज्ञिक जी की तीन संस्कृत नाट्य रचनाएं हैं- 'संयोगितास्वयंवरम्', 'छत्रपतिसाम्राज्यम्' तथा 'प्रतापविजयम्'।

'प्रतापविजयम्' नाटक का परिचय-

याज्ञिक जी की यह संस्कृत रचना १९३१ई० में बड़ौदा प्रिंटिंग प्रेस से प्रकाशित हुई है।<sup>175</sup> इसमें सिसोदिया कुलभूषण महाराणा प्रताप तथा सम्राट अकबर के मध्य हुए संघर्ष का देशभक्तिपरक तथा मर्मस्पर्शी वर्णन है। यह नाटक नौ अंकों में विभक्त है।

नायक प्रतापसिंह का व्यक्तित्व-

वीर शिरोमणि महाराणा प्रतापसिंह राजपुताना के वह सिंह हैं जिनकी गर्जन हर इतिहासकार की लेखनी में है। 'प्रतापविजयम्' में क्षत्रिय कुल गौरव महाराणा प्रतापसिंह नायक रूप में प्रतिष्ठित है। धार्मिक प्रतिष्ठा से मातृभूमि की स्वाधीनता के लिए प्रतापसिंह वीर योद्धा की भांति यवनों को पराजित करते हैं। महाराणा के सदगुणों के प्रभाव से प्रजा भी प्रतापसिंह का ही प्रतिरूप है। छल, कपट, भय से दूर प्रजा सदा महाराणा की शक्ति बनती है।

प्रजा के प्रति महाराणा का स्नेह-

राजा का अस्तित्व, मान और सम्मान सब प्रजा से सम्बद्ध है। मेवाड़ नरेश प्रजा का पालन-पोषण अपनी औरस सन्तान की भांति करते हैं। राजसी सुख सुविधाएं त्याग कर वह प्रजा सहित पर्वतों पर निवास करते हैं। मुगल सैनिकों से प्रजा की सुरक्षा के लिए हर सम्भव प्रयास करते हैं। प्रतापसिंह पर्वत निवास करती हुई खिन्न प्रजा की रक्षा के लिए सभी सहयोगी पात्रों

को उत्साहित करते हैं। मनोविनोद के लिए एक कवीश्वर को भी पर्वत प्रदेश पर रहने की अनुमति देते हैं। कवीश्वर को बहुमूल्य रत्न भेंट करके उसे सम्मान दिया जाता है।<sup>176</sup> प्रतापसिंह प्रजा के लिए हर संभव प्रयास करते हैं ताकि पर्वतीय निवास का कष्ट साध्य जीवन सुख बन जाए। प्रजा और राजा का यह परस्पर स्नेह अत्यंत हृदयस्पर्शी है।

पर स्त्री का सम्मान-

मालवजनपदों पर विजय के पश्चात् मुगलदल पर आक्रमण कर सेनापति की स्त्रियों को बन्दी बनाकर युवराज पर्वत प्रदेश में उनको रखते हैं। इस पर प्रतापसिंह स्त्रियों को राजकुलोचित आतिथ्य सत्कार से मुक्त करने का आदेश देते हैं। पर स्त्रियों के प्रति यह सम्मान प्रतापसिंह के व्यक्तित्व को और भी महान बनाता है। साहित्य उनके इन गुणों का समर्थन करते हुए इतिहास में उन्हें उत्कृष्ट स्थान दिलाता है।

मातृभूमि के प्रति श्रद्धाभाव -

महाराणा के सभी सहयोगी पात्र मातृभूमि के प्रति श्रद्धाभाव रखते हैं। युवराज, महिषी, राजपुत्री, अमात्य, वीर झाला सरदार, मन्त्री, सेनापति, अनुचर, सैनिक तथा भीलजन सभी महाराणा के सहायक बनते हैं। महाराणा की प्रत्येक स्थिति में सहायता करते हैं। राजादेश विना किसी पत्र से सहर्ष स्वीकार होता था। अमात्य नीति मार्ग से हर क्षण महाराणा का पथ प्रदर्शन करते हैं। नाटक की नायिका प्रतापसिंह की धर्मपत्नी एक आदर्श पत्नी का उदाहरण है। एक क्षत्रिय पत्नी होने के सभी गुण उनमें विद्यमान हैं। मानसिक रूप से सबल बनाता उन्हें

अच्छे से आता है। नाटक में जब प्रतापसिंह भावुक होते हैं तब वह उनकी शक्ति और प्रेरणा बनती है। प्रतापसिंह के क्रोध में लिए गए निर्णयों को तर्क और मधुर वाणी से समझाती है। इस नाटक में एक और स्त्री पात्र है जो पृथ्वीराज की बहन है। पृथ्वीराज मुगलों का आश्रय स्वीकार कर चुका है परंतु उसकी बहन मुगलों के समक्ष झुकने को तैयार नहीं है। इसलिए अब

<sup>174</sup> तिवारी, दया शंकर, छत्रपतिसाम्राज्यम् : एक परिशीलन, पृष्ठ संख्या २.

<sup>175</sup> तिवारी, दया शंकर, छत्रपतिसाम्राज्यम् : एक परिशीलन, पृष्ठ संख्या ८.

<sup>176</sup> प्रतापविजय, पंचम अंक, पृष्ठ संख्या ९१.



वह प्रतापसिंह के राज्य में रहती है। प्रतापसिंह उन्हें समझाते हुए कहते हैं कि बेटी पहाड़ों में निवास करना बहुत संकटपूर्ण होता है अतः वीरों से सुरक्षित होकर तुम सुख से हस्तिनापुर के लिए प्रस्थान करो। राजपुत्री इस पर कहती है कि क्षत्रिय कन्याएं

स्वभावतः स्वतंत्रता प्रेमी होती हैं। राजपुत्री एक वीर योद्धा भी है। पर्वत दुर्गों पर निवास करते हुए उन्होंने अनेक शत्रुओं को पराजित किया था।<sup>177</sup>

#### वात्सल्य भाव की परिक्षा-

स्वातंत्र्य की साधना में भौतिक सुख, युवराज तथा राजपुत्री का प्रणय, प्रतापसिंह का वात्सल्य अनेक भावनाओं की आहुति देनी पड़ती है। अष्टम अंक में कुमार प्रतापसिंह से कुंभलगढ़ किले में जाने की इच्छा करता है। कुमार कहते हैं कि उन्हें पहाड़ पर रहना पसंद नहीं है। कुमार के इस प्रकार बोलने से प्रतापसिंह दुखी हो जाते हैं तथा शत्रु समूह को मारने के लिए क्रोधित भाव से विना विचारे चल पड़ते हैं।<sup>178</sup> इस पर महिषी बहुत मुझ-बूझ से प्रतापसिंह को समझाती है-

“आर्यपुत्र प्रसन्न हो! इस समय साहस अंगीकार करना उचित नहीं है। इसीलिए धैर्य का सहारा लेकर आर्यपुत्र अनुकूल अवसर की प्रतीक्षा करें। क्योंकि धैर्य से ही शत्रु को जीता जा सकता है। इस समय हमारे पास युद्धवीर भी बहुत कम है।”<sup>179</sup>

#### अमात्य का स्वामी के प्रति समर्पण-

अकबर भेद नीति का प्रयास करते हैं। मोगलेश का दूत अमात्य को उत्कोच प्रस्ताव देता है परंतु अपनी मातृभूमि की सेवा के दृढ़ निश्चय से प्रस्ताव को अस्वीकार कर देते हैं-

“प्रभंजनोत्पाटितप्रपादपं समुत्पतल्यन्नगराजिसंकुलम्।  
हिल्लोद्धवं स्वं मलयं हिरण्मयं, मेरु श्रयन्ते न हि चन्दनदृमाः”  
॥<sup>180</sup>

अमात्य इस उत्कोच प्रस्ताव के पश्चात् सावधान हो जाते हैं और प्रताप सिंह को समझाते हैं कि राजधर्म से हीन मायावी

मोगलेश को माया से ही हराया जा सकता है। समस्त प्रजा के साथ पर्वतीय दुर्गों पर शरण ग्रहण

करनी चाहिए। कुटनीति के प्रयोग से व्यापार के मार्ग में अवरोध डालकर शत्रु के उत्साह को कम करना चाहिए।<sup>181</sup>

स्वामी के प्रति अमात्य का समर्पण उनके देश प्रेम को दर्शाता है। महाराणा मेवाड़ पर विजय प्राप्त करने में सफल होते हैं इसका मुख्य कारण यह भी है कि उनके जीवन में सज्जन जनों का साथ हमेशा रहा है।

#### प्रजा का त्याग भाव-

प्रजा राजादेश का सहर्ष पालन करती है। महाराणा के प्रत्येक आदेश को प्रजा मानती है। पर्वत प्रदेश जैसे कष्टसाध्य निवास को भी प्रजा स्वीकार करती है। प्रजा सब सुख सुविधाएं त्याग कर अपने राजा के साथ रहती है। मुगलों की भेद नीति भी उनकी स्वामी भक्ति के सामने टिक नहीं पाती है। हल्दीघाटी के युद्ध के पश्चात् मुगल समझ आते हैं कि केवल युद्ध कौशल से प्रतापसिंह को हराना मुश्किल होगा। सार्वभौम मेवाड़ प्रजा में फूट डालने की नीति बनाता है। सार्वभौम अच्छे से जानते हैं कि जब तक प्रजा में विरक्ति उत्पन्न नहीं की जाती तब तक प्रताप सिंह का दमन करना संदेहास्पद ही है।

मानसिंह बताते हैं कि कठिन से कठिन दंड देने पर भी नागरिक और वनवासी उसमें इस प्रकार अनुरक्त हैं कि प्राणदंड का भय भी उन्हें नहीं है।<sup>182</sup>

#### प्रतापसिंह की युद्ध नीति में क्षात्र धर्म का निर्वहण-

प्रजा सुरक्षा के लिए युद्ध करना राजा का प्रथम धर्म है। बाहु बल से ही महाराणा शत्रु को हराना जानते हैं। माया और छल से परे प्रतापसिंह क्षत्रिय धर्म से युद्ध लड़ते हैं।

#### क्षमा भाव (मित्र पृथ्वीराज को माफ करना)-

मेवाड़ भूमि और क्षत्रिय गौरव की मर्यादा दोनों युद्ध में प्रतापसिंह का साथ देते हैं। मेवाड़ भूमि के पर्वतीय दुर्ग हमेशा शत्रुओं से प्रताप सिंह की रक्षा करते हैं। प्रताप सिंह के अदम्य साहस से परतंत्र जीवन जी रहे राजा पृथ्वीराज भी प्रभावित होते हैं। पश्चात्प्राप करते हुए पृथ्वीराज प्रताप सिंह से पत्र द्वारा माफी मांगते हैं, और अकबर की अग्रिम युद्ध नीति का रहस्योद्घाटन भी करते हैं।<sup>183</sup>

#### प्रियजनों के वियोग में धैर्य की परिक्षा-

हल्दी घाटी युद्ध में प्रिय अश्व चेतक पर बैठे हुए प्रताप सिंह ने तीक्ष्ण भाले से मानसिंह का हृदय बंध देते हैं। इस प्रहार के पश्चात् भी मानसिंह अपने आत्म रक्षा करने में सफल हो जाता है। शत्रु के तीक्ष्ण प्रहार से चेतक का पिछला पांव घायल हो जाता है। महाराणा प्रताप को शत्रुओं से बचाता हुआ घायल चेतक सैन्य-शिवर में पहुंचाता है।<sup>184</sup>

घाव की तीव्र पीड़ा से चेतक अपने प्राण छोड़ देते हैं। महाराणा प्रताप अपने प्रिय अश्व के लिए दैव से प्रश्न करते हैं-

“ऊंचे-ऊंचे पर्वतों की चोटी और नदियों को लांघने में वीर, शत्रु के व्यूह भेदन में चतुर, युद्ध भूमि में मेरे सहायक, मेरे स्पर्श से पुलकित होने वाला, मेरे गुड से गुड अभिप्राय को समझने वाला प्रिय अश्व क्यों छिन्न लिया गया?”<sup>185</sup>

प्रिय अश्व चेतक के दुःख से अभी मेवाड़ नरेश अभी उभर भी नहीं पाए थे कि अनुचर उन्हें झाला सरदार की वीरगति प्राप्त होने की सूचना देते हैं। शोकातुरमन से प्रतापसिंह वीर झाला सरदार को स्मरण करते हैं-

“यह कैसी अनोखी परंपरा है जो निर्मल हृदय के वीरों पर विपत्ति आ पड़ी है। झाला वंश में उत्पन्न यह राष्ट्रभक्त राष्ट्र की सेवा में तत्पर धरती पर यश विस्तार करते हुए मृत्यु को प्राप्त हो गए।”<sup>186</sup>

इस प्रकार महाराणा प्रिय वियोग भी सहते हैं। प्रिय वियोग के

समय में भी प्रतापसिंह धैर्य नहीं छोड़ते हैं और शत्रु समुदाय का नाश करते हैं।

#### सन्दर्भग्रन्थसूची

1. छत्रपतिसाम्राज्यम्-याज्ञिक, मूलशंकर माणिकलाल, शिवशंकर त्रिपाठी (हिन्दी अनुवादक) देवभापा प्रकाशन, इलाहाबाद, द्वितीय संस्करण, वि०स० २०२६.
2. प्रतापविजयम्- याज्ञिक, मूलशंकर माणिकलाल, प्रभात शास्त्री(सम्पादक), देवभापा प्रकाशन, इलाहाबाद, द्वितीय संस्करण, वि०स० २०२६.
3. मूलशंकर नाट्यत्रयी- याज्ञिक, मूलशंकर माणिकलाल, राजेन्द्र नाणावटी (सम्पादक), राष्ट्रीयसंस्कृतसंस्थानम्, नव देहली, प्रथम संस्करण, २०१०.
4. आधुनिक संस्कृत नाटक- उपाध्याय, रामजी, संस्कृत परिषद्, सागर, १९७७.
5. काव्यप्रकाश-मम्मटाचार्य, संपादक शास्त्री, श्री निवास, साहित्य भण्डार मेरठ, दशम संस्करण, १९८९.
6. नाट्यदर्पण (प्रथम भाग)-रामचन्द्र गुणचन्द्र, गायकवाड ओरियन्टल सीरिज बडौदा, १९२९.
7. निरुक्त- यास्काचार्य (दुर्गा टीका सहित), गवर्नमेंट सेन्ट्रल प्रेस, बम्बई, प्रथम संस्करण, १९१८.
8. नाट्यशास्त्र-भरतमुनि (अध्याय १-७) (अभिनवभारती टीका सहित) (खण्ड १) - नागर, रविशंकर, दिल्ली परिलम पब्लिकेशन, १९८१.
9. संस्कृत साहित्य का समीक्षात्मक इतिहास, द्विवेदी, कपिलदेव, रामनारायणलाल विजयकुमार, इलाहाबाद, संस्करण-२०१५.

<sup>177</sup> प्रतापविजयम्, पंचमअंक, पृष्ठ संख्या ६२

<sup>178</sup> प्रतापविजयम्, पंचमअंक, पृष्ठ संख्या १३२.

<sup>179</sup> प्रतापविजयम्, अष्टमअंक, पृष्ठ संख्या १३३

<sup>180</sup> प्रतापविजयम् ४.१

<sup>181</sup> प्रतापविजय, पंचम अंक, पृष्ठ संख्या ६६.

<sup>182</sup> प्रतापविजयम्, तृतीय अंक, पृष्ठ संख्या ५०.

<sup>183</sup> प्रतापविजय, सप्तम अंक, पृष्ठ संख्या ११३

<sup>184</sup> प्रतापविजय, द्वितीय अंक, पृष्ठ संख्या ३५

<sup>185</sup> प्रतापविजय, २/९

<sup>186</sup> प्रतापविजय, द्वितीय अंक, पृष्ठ संख्या ३९.

१०. संस्कृत नाटकों में समाज चित्रण-चित्रा शर्मा, मेहरचंद लछमनदास, १९६९.
११. अर्वाचीन संस्कृत साहित्य में राष्ट्रीय भावना-दक्षित, हरिनारायण, देववाणी परिषद्, दिल्ली, १९८३.
१२. वीर शिरोमणि महाराणा प्रताप-ओझा, आर०बी० गौरीशंकर हीराचंद, राजस्थानी ग्रंथागार, जोधपुर, दशवां संस्करण, २०१६.
१३. मराठों का इतिहास-डफ़ ग्राण्ट, (अनुवादक कमलाकर तिवारी), इतिहास प्रकाशन संस्थान, इलाहाबाद, प्रथम संस्करण, १९६५.
१४. मराठों का नवीन इतिहास (प्रथम खण्ड) - सरदेसाई, गोविंद सखाराम (अनुवाद- अग्रवाल, राधेय मोहन), शिवपाल अग्रवाल एण्ड कम्पनी, आगरा, १९७६.
१५. शिवाजी-सरकार जदुनाथ, हिन्दी ग्रन्थ रत्नाकर कार्यालय, गिरगांव, बम्बई, १९४०.
१६. छत्रपतिसाम्राज्यम् का नाट्यशास्त्रीय अध्ययन-पाण्डेय, रत्नप्रभा, वीर बहादुरसिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय-जौनपुर, २००५.
१७. छत्रपतिसाम्राज्यम्: एक परिशीलन-तिवारी, दया शंकर, विद्यानिधि प्रकाशन, दिल्ली, प्रथम संस्करण, २०१२.
१८. छत्रपतिसाम्राज्यम्: एक समीक्षात्मक अध्ययन-चन्द्र, जगदीश, हिमाचल प्रदेश विश्वविद्यालय, शिमला, २०१०.
१९. राजसूय यज्ञ: सिद्धान्त और परंपरा एक अध्ययन-सुभाष, महर्षि दयानंद विश्वविद्यालय रोहतक, २००९.
२०. शिवाजी विषयक संस्कृत नाटक-शौकीन, कमलादेवी, दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली, १९८१.
२१. श्री मूलशंकर माणिकलाल याज्ञिक कृत संस्कृत नाटकों का समीक्षात्मक अध्ययन-उर्मिला, महर्षि दयानंद विश्वविद्यालय रोहतक, २००९.
२२. Nation and nationalism in the vedic literature: A study, Shiva, Achrya, Gauhati university, 2000.
२३. अंग्रेजी हिन्दी कोश-फादर कामिल, कैथोलिक प्रेस, रांची, द्वितीय संस्करण, १९७४.
२४. वाचस्पत्यम् (द्वितीय भाग)- चौखंबा संस्कृत सीरीज ऑफिस, वाराणसी, १९६२.
२५. संस्कृत हिन्दी कोश-वामन शिवराम आटे, मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली, द्वितीय संस्करण, १९८४.

## श्रीभिक्षुमहाकाव्ये उदारवादिचिन्तनम्

गणेशनारायणस्वामी

.....  
**कूटशब्दाः-** उदारवादः, श्रीभिक्षुमहाकाव्ये, लोककल्याणभावना, जैनमुनिः श्रीनत्थमल, आचार्यमहाप्रज्ञः, शुभभावना, स्वतन्त्रता, अहिंसा, उदारवादिचिन्तनम्  
.....

### शोधसारः-

उदारवादः मानवस्वतन्त्रतायाः मानवाधिकाराणाञ्च संरक्षणस्य एका शासनव्यवस्था विद्यते या प्रत्येकं जनं स्वतन्त्रतापूर्वकं स्वकीयव्यक्तित्वस्य विकासार्थं प्रेरयति । उदारवादः मानवजीवनस्य प्रत्येकस्मिन् क्षेत्रे वैयक्तिकप्राधान्यं स्वीकरोति । उदारवादः स्वकीयहितसाधने सामाजिकहितसाधने च सामञ्जस्यं स्थापयति ।

श्रीभिक्षुमहाकाव्ये सत्य-अहिंसा-अपरिग्रहादीनां उपदेशः, शुभभावनाया स्वकीयस्य कल्याणेन सह लोककल्याणभावना, उत्तमाचरणस्य माध्यमेन स्वकीयस्योद्धारपूर्वकं तदाचरणस्य शिक्षामाध्यमेन सम्पूर्णसमास्य कल्याणस्य मार्गः प्रशस्तः, कल्याणमार्गस्य सत्यमार्गस्य च पथस्य उपदेशः, प्राणिनां कल्याणाय संकल्पः, हिंसाप्रवृत्तेः निन्दा, विश्वहितचिन्तनस्य भावना, मोहादिकस्य त्यागः येन कल्याणमार्गः आश्रयते, स्वतन्त्रतायाः प्रतिष्ठापना, अहिंसायुक्तस्य मार्गस्य अनुसरणस्य उपदेशः इत्यादयः उदारवादिचिन्तनसन्दर्भाः प्राप्ताः ।

.....  
**‘आचार्य महाप्रज्ञ’** इति नाम्ना विश्रुतः जैनमुनिः श्रीनत्थमलः 1959 तमे विक्रमीयाब्दे वैशाखमासस्य शुक्लपक्षे त्रयोदश्यां तिथौ राजस्थानप्रदेशस्य मेवाडक्षेत्रस्य बागोरनामके ग्रामे जनिं प्राप्तः । श्रीनत्थमलस्य जनकः श्री हमीरमलः जननी च चाहीदेवी आसीत् । एकादशवर्षस्यावस्थायां मुनिनत्थमलस्य केचन परिवारजनाः अकालमृत्युं प्राप्ताः एतस्मादेव कारणात् तस्य मनसि यथार्थचिन्तनस्य वैराग्यस्य चाविर्भावः जातः । तस्मिन् समये एव तेरापन्थधर्मसंघस्य श्रीछबीलमुनिना सह तस्य सम्पर्कः अभवत् । तेरापन्थस्याष्टमाचार्यश्रीकाल्गुणीमहोदयस्य प्रभावात् बालकः नत्थमलः त्रयोदशवर्षस्यावस्थायामेव पालीनगरे प्रव्रज्यां गृहीतवान् । कविहृदयः श्रीनत्थमलः बाल्यकाले एव जैनधर्मग्रन्थानां, व्याकरणन्यायसाहित्यादिशास्त्राणां अध्ययनमकरोत् । श्रीनत्थमलः संस्कृतभाषायां अत्यधिकाभिरुचिकारणात् तद्भाषासाहित्ये ज्ञाने च निष्णातः जातः । ता

मुनिनत्थमलस्य संस्कृतलेखनप्रतिभा तेषां महाकाव्य-खण्डकाव्य-स्फुटरचनादीनां माध्यमेन विशिष्टरूपेणाभिव्यक्ताभवत् । श्रीनत्थमलस्य रचनासु श्रीभिक्षुमहाकाव्यम्, सम्बोधिः, रत्नपालचरित्रम्, तुला-अतुला, मुकूलम्, अश्रुवीणा इत्याद्यः संस्कृतकृतयः उल्लेखनीयाः सन्ति । श्रीभिक्षुमहाकाव्यम् तेरापन्थस्य आद्यप्रवर्तकाचार्यश्रीभिक्षोः जीवनदर्शनस्योपर्याधारितं चरित्रमहाकाव्यमस्ति । 1960 तमे ईसवीयाब्दे लिखितं श्रीभिक्षुमहाकाव्यं अष्टादशसर्गेषु निबद्धमस्ति यत् शब्दसौष्टवार्थगाम्भीर्ययोः युक्तं विशिष्टं महाकाव्यमस्ति । सम्बोधि षोडशाध्यायेषु 669 श्लोकेषु निबद्धा कृतिरस्ति । एषा रचना योग-प्रक्रियायाः विश्लेषणात्मकं स्वरूपं प्रदर्शयति । रत्नपालचरित्रम् जैनपौराणिकाख्यानेष्वधारितं पञ्चसर्गेषु निबद्धं खण्डकाव्यमस्ति । कल्पनायाः आधिक्येन भावविन्यासस्य शब्दसौष्टवस्य च अभूतपूर्वसामञ्जस्ययुक्तमिदं खण्डकाव्यं संस्कृतसाहित्यस्य उत्कृष्टकलानिधिः सञ्जाता । आचार्यमहाप्रज्ञस्य न्यायदर्शनयोः क्षेत्रे न्यायपंचविंशतिः, युक्तिवादः, अन्योपदेशः इत्यादयः कृतयः अपि सन्ति ।

आचार्यतुलसेः प्रेरणया पं. विद्याधरशास्त्रिमहोदयस्यानुरोधेन आचार्य महाप्रज्ञेण (मुनिनत्थमलेन) विविधविधासम्पन्नमिदं महाकाव्यं 2015-16 तमे विक्रमीयाब्दे ख्रिचिन्तम् 2017 तमे विक्रमीयाब्दे च तेरापन्थस्य द्विशताब्दिसमारोहावसरे स्वगुरुं प्रति समर्पितम् । एतस्मिन् महाकाव्ये अष्टादशसर्गाः सन्ति । प्रत्येकं सर्गः पृथक् पृथक् छन्दे निबद्धः । आचार्यभिक्षोः जीवनचरित्रस्य प्रकाशके महाकाव्येस्मिन् 2600 परिमिताः श्लोकाः सन्ति । एतस्मिन् प्रकृति-वर्णनं, अरावलीपर्वतमालायाः विस्तृतविवेचनं, मेवाडशासकानां परिचयः, तत्कालिकीनां सामाजिक- राजनैतिक-धार्मिकपरिस्थितानामतीव सजीवचित्रणं कृतमस्ति । आचार्यभिक्षुरेवास्य महाकाव्यस्य नायकः अस्ति । तस्य बाल्यकालः, शरीराङ्गादिकस्य फलकथनं भावीजीवनस्य फलकथनं, तस्य यौवन, परिणयः, पत्नीवियोगः, आचार्यरघुनाथद्वारा भागवतीदीक्षा इत्यादयः एतस्य महाकाव्यस्य प्रमुखाः विषयाः सन्ति । एतस्य महाकाव्यस्य विषयसूची संक्षिप्तरूपेण एवमस्ति-

- 1) प्रथमः सर्गः- मंगलाचरणम्, काव्यकारस्यात्मनिवेदनम्, मरुधरदेशस्य जोधपुरस्य च वर्णनम्, कटालियाग्रामे बालकस्य भिक्षोः जन्म, प्रभातादिकस्य वर्णनम्, बालकस्य आकृतिरूपादिकस्य वर्णनम्, बालकस्य भिक्षोः नामकरणम्, बालकस्य शैशवकालीन लीलाः, विद्या-अध्ययनम्, बालक्रीडाः
- 2) द्वितीयः सर्गः- बालकस्य भिक्षोः यौवनम्, पितुः दिवङ्गतिः, बालकस्य सामाजिक-प्रतिष्ठा, भिक्षोः विवाहः, भिक्षोः दाम्पत्यजीवनम्, उक्तदिवरक्तिः गुरोरावश्यकता च,



धर्मस्य हासः, हिंसाडम्बरपूर्णप्रवृत्तीनां प्रचलनम्, मुनिजनानां यात्रा, जैन-शासनस्याभ्युदयस्य कारणानि, आचार्यरघुनाथस्य जैनशासनम्, भिक्षुना रघुनाथस्य गुरुरूपे स्वीकरणम्, पतिपत्नयोः ब्रह्मचर्यव्रतः  
3) तृतीयः सर्गः-भार्यायाः अकालमृत्युः, नगर-जनैः पुनर्विवाहस्य प्रेरणा भिक्षोश्चास्वीकृतिः, दीक्षायै मातुः अनुमतिः, मातृमोहस्य निवारणम्, जनन्याः प्रव्रज्यायै स्वीकृतिः, दीक्षास्वीकृत्या भिक्षोः प्रसन्नता,  
4) चतुर्थः सर्गः-भिक्षोरभिनिष्क्रमणम्, भिक्षोः दीक्षा, प्रथमः चत्वारः चातुर्मासः, मेवाङ्गदेशस्य वर्णनम्, बागोरनगरस्य वर्णनम्, पञ्चमः षष्ठश्च चातुर्मासः  
5) पञ्चमः सर्गः- राजनगरस्य सौन्दर्यवर्णनम्, राजनगरस्य श्रावकानां स्थित्या आचार्य रघुनाथस्य व्यथा, श्रावकेषु विघटनम्, मुनेः भिक्षोः तत्रागमनम्, आरावलिपर्वतमालायाः वर्णनम्, भिक्षोः श्रावकानु निदर्शनम्, श्रावकों द्वारा पुनश्चिन्तन की प्रेरणा  
6) षष्ठः सर्गः- जिनेश्वरेश्वरस्य स्तुतिः, मिथ्याप्ररूपणाया भिक्षोः मनःस्थितिः, सूर्यास्तवर्णनम्, शीतज्वरप्रकोपः, भिक्षाः सहनशीलता, मुनेः भिक्षोः कल्याणमार्गानुसरणस्य प्रतिज्ञा, शुभभावनाया शीतज्वरस्यापनयन  
7) सप्तमः सर्गः- सूर्योदयस्य वर्णनम्, ज्वरमुक्तवस्थायां मुनेः भिक्षोः चिन्तनम्, भिक्षाः अन्तरालोकस्योपलब्धिः, राजनगरवासिसंकाशीलश्रावकानां समक्षं सत्यस्योद्घाटनम्, राजनगरस्याष्टमः चातुर्मासः  
8) अष्टमः सर्गः- भिक्षोः प्रस्थानम्, अवसरप्रतीक्षा, जिज्ञासानां समाधानार्थं निवेदनम्, गुरुप्रतीतिः, राजनगरवासिश्रावकानां मनःस्थितिः, विचारोद्वेगलञ्च  
9) नवमः सर्गः- आचार्यरघुनाथस्य भिक्षुना सह संवादः, शिवपथस्यानुसरणस्य निवेदनम्, श्रद्धायाः स्वरूपः, प्रशस्तयोगः अप्रशस्तयोगश्च, आज्ञाधर्मः अनाज्ञाधर्मश्च, विश्वासोत्पत्तिः, मेढताचातुर्मासाय प्रस्थानम्, तत्त्वचर्चा, संघविच्छेदः स्थानकाच्च बहिर्गमनम्, अस्पृष्टः मुनिः भिक्षुः, आचार्यरघुनाथस्य भयप्रदर्शनम्, अभीतस्य भिक्षोः दृढता, आचार्यजयमलेन सह वार्तालापः, हिंसा-अहिंसा-दया-दान-सावध-निर्वह-पुण्य-पापादीनां चर्चा, मुनेः भिक्षोः कष्ट-सहिष्णुता, काव्यकारस्यात्मनिवेदनम्  
10) दशमः सर्गः- मुनेः भौरीमलस्य योग्यतायाः वर्णनम्, भिक्षुना सह द्वादशमुनिनामभिधानम्, तत्त्वचर्चा, मेवाङ्गप्रस्थानम्, महाराणाप्रतापस्य मानसिंहस्य च चरित्रवर्णनम्, केलवानगरस्य वर्णनम्, तेरापंथस्योदयस्य प्रासंगिकता, मुनिना भिक्षुना नवीनायाः दीक्षायाः ग्रहणम्, हर्षोल्लासः

11) एकादशः सर्गः- राजनगरवासिनां श्रावकानां आशाञ्चिती, अंधेरीओरीस्थाने चातुर्मासः, बालमुनेः भारीमालस्य सर्पोपद्रवः भिक्षोः निवारणम्, रात्रिकाले यक्षेण सह साक्षात्कारः, तेरापंथस्य नामकरणम्  
12) द्वादशः सर्गः- आचार्यरघुनाथस्याक्रोशः, भिक्षोः सामाजिकः प्रतिबन्धः, भिक्षोः मातुः सह रघुनाथस्य वार्तालापः, भिक्षोः विरोधसहनम्  
13) त्रयोदशः सर्गः- आचार्यभिक्षुं प्रति जनानुरक्तिः, मुनिद्वयस्य आत्मनिवेदनम्, आचार्यभिक्षोः जन-प्रतिबोधः, अनुयायिनां वृद्धिः  
14) चतुर्दशः सर्गः- जनोपदेशाः, अनेकान्तस्याभिव्यक्तिः, आचार्यभिक्षोः प्रबोधशैली  
15) पञ्चदशः सर्गः- विविधोपदेशाः, धर्मसंघे त्रयः एक तीर्थाः, दयामहिमा, अष्टादशपापानां त्यागः, दानविषयकं स्पष्टीकरणम्, त्यागाहिंसादीनां स्पष्टीकरणम्, दयादानादिकस्य स्वरूपम्, उपदेशस्य लक्ष्यम्, राग-द्वेषस्य परिचयः, विवेकयुक्तं दानम्, सुमार्गः, कुमार्गश्च, अभयदानस्य माहात्म्यम्  
16) षोडशः सर्गः- आचार्यभिक्षोः महती क्रान्तिः, विनयमूलकः धर्मः, हठधर्मिता न स्यात्, श्रद्धाञ्जानचरित्रीदीनां लक्षणम्, निन्दायाः स्वरूपम्  
17) सप्तदशः सर्गः- सिरियारीनगरस्य वर्णनम्, अन्तिमः चातुर्मासः, अतिसाररोगस्याक्रमणः तस्य प्रतीकारः, संवत्सरीपर्वः, भारीमलस्य गुणवर्णनम्, मुनिरायचन्दं मोहविसर्जनस्योपदेशः, मुनेः भारीमलस्यात्मनिवेदनम्, शिष्य-संपदा, क्षमायाचनोपक्रम  
18) अष्टादशः सर्गः- जनभावानां पवित्रीकरणम्, अनश्रस्य प्रशंसा, आचार्यभिक्षोः चतस्रः वार्ताः, अवधिज्ञानम्, तिसृणां वार्तानां यथार्थता, चतुर्थी वार्ता अस्पृष्टा, ध्यानावस्था, सौचिककथनम्, ध्यानावस्थायामेव स्वर्गमनम्, अन्त्येष्टिवर्णनम्, उपर्युक्तायाः विषयसूच्याः अन्तर्गते उदारवादिचिन्तनस्य सन्दर्भाः अधुना अस्माभिः द्रष्टव्याः । एतन्महाकाव्यमेकं जैनमहाकाव्यमस्ति अतः स्वभावत एव एतस्मिन् सत्य-अहिंसा-अपरिग्रहादीनां सम्मतानां उपदेशानां बाहुल्यं प्राप्स्यते । द्वितीये सर्गे यदा युवकः भिक्षुणः (भिक्षुः) सत्याचरणपूर्वकं व्यापारकार्यं करोति स्म तदा सः जनानां एतां भ्रान्तिं दूरीकृतवान् यस्याः अनुसारं ते मन्यन्ते यत् असत्याचरण-अस्तेय-वञ्चनादिभिः विना व्यापारं न प्रभवितुं शक्नोति । द्रष्टव्योऽयं श्लोकः-

लज्जाम्पापस्तेयविवञ्चनाद्ये-  
विना न वाणिज्यमिति प्रवक्तुः ।  
तेभ्यः पृथग् भूय निदर्शितं

नाऽसत्यं यतस्तत्र रमानिवासः ॥<sup>187</sup>  
षष्ठे सर्गे भिक्षुमुनिना कृत शुभभावनाया तस्य ज्वरस्य अपहारस्य घटना वर्णिता अस्ति यस्मिन्नुक्तं यत् दया-न्याय-सत्यादिभिः युक्तायां शुभभावनायां अमोधा शक्तिः भवति यस्याः प्रभावेण स्वकीयस्य मनसि अपूर्वानन्दस्यानुभूतिः भवितुं शक्यते –  
अहो तत्सामर्थ्यं कियदियदमोघं शुभमते,  
यतो यत्सवृत्ते ह्युदत्तरदकस्माज्ज्वर इयान् ।  
ततोऽपूर्वांश्रयः सदयनयसत्यैकनियमो,  
महानन्दोद्भेदं विलसतितरं भिक्षुरमलम् ॥<sup>188</sup>  
एतादृशी एव भावना सप्तमसर्गस्य निम्नलिखितयोः श्लोकयोः प्राप्यते यत्र महतां पुरुषाणां श्रेयमार्गे विवेकयुक्तबुद्ध्या प्रवर्तमानस्थितेः वर्णनं कृतमस्ति-  
किन्तु महोच्चतमाः पुरुषा ये,  
भिन्नेनुना अप्यतुषा ये ।  
आन्तर्निर्मललोचनललिताः,  
सामस्यैः श्रेयःसङ्कलिताः ॥  
परवशतां ते नैव भजन्ते, हठराभस्यं नैव नयन्ते ।  
लोचं लोचं पदमेकैक, प्रणिदधते ते प्रणयविवेकम् ॥<sup>189</sup>  
उत्तमाचरणस्य माध्यमेन स्वकीयस्योद्धारपूर्वकं तदाचरणस्य शिक्षामाध्यमेन सम्पूर्णसंसारस्य कल्याणस्य मार्गः प्रशस्तः भवेत् इतिभावनायुक्तः उपदेशः सप्तमे एव सर्गे एवं प्राप्यते-  
हेयः शिथिलाचारविचारः, श्रेयः श्रेयानाम्बोद्धारः ।  
निस्तरणीयो भवजलपारः, तत्र भव त्वं कर्णाधारः ॥<sup>190</sup>  
नवमे सर्गे एकः उपदेशः प्राप्यते यस्मिन् कल्याणार्थं कल्याणमार्गस्य सत्यमार्गस्य चैव पथस्यनुसरणमुपदिष्टम्-  
संस्पृष्टा नो वयमनुमितेः किन्तु सत्च्छ्रद्धनाभि-  
मिथ्यामार्गेः स्वखलितचरणा नष्टनष्टाः सुमार्गात् ।  
तस्मात् त्यक्त्वाऽभ्युपगतहठं साम्प्रतं साम्प्रतं यं,  
सत्यं शुभ्रं शिवपुरपथं संश्रयामः शिवार्थम् ॥<sup>191</sup>  
नवमे सर्गे एव वसन्तऋतुवर्णनप्रसङ्गे वसन्तस्य भिक्षवे उपदेशः आसीत् यत् यथा जलादीनामभावे अहं सम्पूर्णां भूमिं पुष्पितं पल्लवितं शक्ययुक्तञ्च करोमि तथैव त्वमपि एकाकी भूत्वापि प्राणिनां कल्याणाय समर्थोऽसि ।

क्वाम्भः सेकस्तदपि मुकुलं मेदिनीमण्डलास्यं,  
फुल्लोत्फुल्लं हरितभरितं कल्पयामि प्रकृत्या ।  
एकोपि त्वं वितनु सुतरां श्रायसं मद्भवेव,  
व्याहतरं तं सुरभिरभितः सम्भ्रमेवम्भ्रमच्च ॥<sup>192</sup>  
नवमे सर्गे अनेकाः श्लोकाः अहिंसाप्रवृत्तेः निन्दास्वरूपे प्रस्तुताः । तत्रोक्तं यत् हिंसाप्रवृत्त्या सह हिंसायां सहायकोऽपि समानमेवापराधको भवति । एकः श्लोकः द्रष्टव्यः-  
रक्षानाम्ना त्वहह ! कियती रक्षयजन्तोः पुरेषां,  
हिंसा तस्याप्यविरतिर्भवैनः प्रबंधत्वश्च ।  
तस्माद्धिंसाशयविरमणं तत्त्वतः सा ह्यहिंसा,  
नो चेत् सर्वाऽनवनवशतः सर्वथाऽहिंसकः क्व ॥<sup>193</sup>  
विश्वहितचिन्तकरूपस्य विश्वहितचिन्तनस्य च पुष्टिकारकस्य जैनधर्मस्योपदेशानां रक्षार्थं आचार्यः भिक्षुः दृढनिश्चयं कृतवानेतस्याः भावनायाः समर्थकोऽयं श्लोकः द्रष्टव्यः-  
एतद्विश्वजनीनपीनिरयं श्रीजैनधर्मं मुदा,  
गोमुं गोप इवावदातसुमनो वाङ्काययोगान्वितः ।  
सज्जोहं प्रबुध्भुषुरेष सुतरामाजन्म जैनं जगत्,  
सूर्याचन्द्रमसाविवोत्तमपदा प्रद्योतितुं श्रेयसे ॥<sup>194</sup>  
अहिंसायुक्ताचरणस्य पालनाय आचार्यभिक्षोः जीवनचरित्रं आदर्शममासीत् । आचार्यभिक्षुः समदृष्टियुक्तः आसीत् । तस्य चरित्रस्य निदर्शकं श्लोकद्वयं द्रष्टव्यम्-  
कर्तुर्यतोऽयमिहकारयितुस्तथाऽनु  
मनुस्ततत्रिकरणत्रिकयोगरूपा ।  
साक्षात् परीक्षितुमियं सदसनभूवान्  
संस्थापिता स्फुटतरा कषपट्टिकेव ॥<sup>195</sup>  
आचार्यभिक्षोः चरित्रनिदर्शकोऽयं श्लोकः अपि द्रष्टव्यः यस्मिन् एषः उल्लेखः प्राप्यते यत् सः सर्वेषु जीवधारिषु तुल्यदर्शी, सङ्गत्यक्तः, प्रशान्तः अस्ति यः नौकासदृशं स्वयमपि तरति परांश्रापि तारयति, सत्यं वदति शिवं वदति -  
सर्वाऽसुमत्सु भगवानिव तुल्यदर्शी,  
सङ्गं कुसङ्गामिव यस्त्यजति प्रशान्तः ।  
यः पोतवत्तरति तारयते परांश्र,  
योऽर्हृगिरां प्रवदते गुणभूदवदेव ॥<sup>196</sup>

187 भिक्षुमहाकाव्यम्, 2/48

188 भिक्षुमहाकाव्यम्, 6/134

189 भिक्षुमहाकाव्यम्, 7/22-23

190 भिक्षुमहाकाव्यम्, 7/103

191 भिक्षुमहाकाव्यम्, 9/5

192 भिक्षुमहाकाव्यम्, 9/76

193 भिक्षुमहाकाव्यम्, 9/145

194 भिक्षुमहाकाव्यम्, 10/42

195 भिक्षुमहाकाव्यम्, 11/105

196 भिक्षुमहाकाव्यम्, 11/114

आचार्यस्योपदेशः अस्ति यत् जिनशासने येन ज्ञानेन मोहादिकस्य त्यागः भवति, येन कल्याणमार्गः आश्रयते, येन सर्वैः सह मैत्री स्थाप्यते तज्ज्ञानमेव वास्तविकं ज्ञानमस्ति-

येन रागा विरञ्जन्ते, येन श्रेयसि रज्यते ।

येन मैत्री भवेत् सर्वैस्तज्ज्ञानं जिनशासने ॥<sup>197</sup>

उदारवादिचिन्तनस्य मुख्यतत्त्वं 'स्वतन्त्रता' इत्यस्य प्रतिष्ठापनं सप्तदशसर्गास्यास्मिन् श्लोके भवति-

स्वतन्त्रता सर्वकृते यथार्थे, नियन्त्रणं तस्य कदाग्रहस्य ।

न चेन्निजाचार्यसमैः कथं स, तथा प्रवर्तते चरित्रनाथः ॥<sup>198</sup>  
सम्पूर्णमहाकाव्ये विशिष्टरूपेण तूत्रार्द्धे आचार्याभिक्षोः प्रश्रजिज्ञासादीनामुपदेशानाञ्च प्रसङ्गेषु अहिंसायुक्तस्य मार्गस्य अनुसरणस्य एव उपदेशः कृतः । अतः एते सर्वे प्रसङ्गाः जनकल्याणस्योदारवादिचिन्तनस्य प्रतिष्ठापकाः सन्ति ।

### सन्दर्भग्रन्थसूची

- श्रीभिक्षुमहाकाव्यम्, शासनस्तम्भमुनिनित्यमलः, जैनविश्वभारतीलाडनू, राजस्थानम्, 1997
- आधुनिक संस्कृत साहित्य का इतिहास, सम्पादकः- देवर्षिः कलानाथशास्त्री, वर्धमानमहावीरमुक्तविश्वविद्यालयः कोटानगरम्, प्रथमसंस्करणम्-मार्च-2010
- राजस्थान की संस्कृत सम्पदा, डॉ. शंकरलालशास्त्री, राष्ट्रियसंस्कृतसाहित्यकेन्द्र, जयपुर, 2009
- राजस्थान के प्रमुख संस्कृत महाकाव्य, सं.-डॉ. प्रभाकरशास्त्री, राजस्थानसंस्कृताकादमी, जयपुर, 1998
- राजस्थान के संस्कृत कृतिकार, शंकरलाल शास्त्री, राष्ट्रीय साहित्य केन्द्र, 29-ए, माली कॉलोनी, चांदपोल बाजार, जयपुर, 2004

<sup>197</sup> भिक्षुमहाकाव्यम्, 16/65

<sup>198</sup> भिक्षुमहाकाव्यम्, 17/64

<sup>199</sup> सहायक आचार्य, श्री वेकटेश्वर महाविद्यालय, दिल्ली विश्वविद्यालय,

### सर्वदर्शनसङ्ग्रह में पदार्थ निरूपण

डॉ० राज किशोर आर्य<sup>199</sup>

कूटशब्द-पदार्थ, द्रव्य, गुण, कर्म, सामान्य, विशेष, समवाय, अभाव

#### शोधसार-

सर्वदर्शनसङ्ग्रह में लेखक का प्रमुख मन्तव्य उस काल तक प्रवर्तित समस्त भारतीय दर्शनों के संक्षिप्त रूप में निदर्शन तथा उन पर व्याख्यात्मक विवेचन प्रस्तुत करना था। इसीक्रम में वैशेषिक-दर्शन का विवेचन किया गया है। इसमें नौ द्रव्यों का लक्षण जाति को आधार मानकर प्रस्तुत किया गया है। सभी द्रव्यों के पूर्वापर प्रसंग की तर्कसंगत व्याख्या की गई है। गुण और कर्म का विवेचन संक्षिप्त में किया गया है तथापि सिद्धान्त की दृष्टि से महत्त्वपूर्ण है। पर, अपर, परापर सामान्य को त्रिविध विभाजित किया गया है। विशेष, समवाय नामक पदार्थ का वैशेषिक दर्शन की पदावलि में व्याख्या प्रस्तुत की गई है। अन्त में अभाव का विवेचन है।

भारतीय दर्शन की परम्परा में सङ्ग्रहग्रन्थों का महत्त्वपूर्ण स्थान है। सङ्ग्रहग्रन्थों में सर्वदर्शनसङ्ग्रह भी परिगणित है। सर्वदर्शनसङ्ग्रह के रचयिता माधवाचार्य हैं। इसमें सोलह अध्याय हैं। इनमें क्रमशः चार्वाक-दर्शन, बौद्ध-दर्शन, जैन-दर्शन, रामानुज दर्शन, विशिष्टाद्वैतपूर्णप्रज्ञ, द्वैतवेदान्त, नकुलीश-पाशुपत, शैव प्रत्यभिज्ञा, काश्मीरी शैव दर्शन, रसेश्वर-दर्शन, औलुक्य दर्शन, अक्षपाद दर्शन, जैमिनी दर्शन, पाणिनि-दर्शन, साङ्ख्य-दर्शन, पातञ्जल दर्शन, शाङ्कर दर्शन। माधवाचार्य का समय १२९५ ई. से १३८५ ई. तक माना गया है।<sup>200</sup>

दिल्ली

<sup>200</sup> ऋषि, उमाशङ्करशर्मा (सं.), माधवाचार्यकृत स. द. सं., प्रस्तावना, चौखम्बा विद्याभवन, वाराणसी, २००६, पृ. ४२

सर्वदर्शनसङ्ग्रह की टीकाएं – सर्वदर्शनसङ्ग्रह पर एक संस्कृत टीका, एक अंग्रेजी अनुवाद, एक मराठी अनुवाद प्राप्त होता है

दर्शनाङ्कुर- यह वासुदेवशास्त्री कृत टीका है। जिसका प्रथम प्रकाशन भण्डारकर ओरियण्टल रिसर्च इन्स्टीट्यूट, पूना से १९२४ से हुआ था। दर्शनाङ्कुर टीका प्रारम्भ करने से पूर्व ग्रन्थकार ने सम्पूर्ण सर्वदर्शनसङ्ग्रह के सभी मतों पर विस्तृत भूमिका लिखी है, जिससे विषय को समझना सरल हो जाता है। प्रत्येक मत पर सरल भाषा में अन्य ग्रन्थों को उद्धृत करते हुए प्रत्येक पद की व्याख्या प्रस्तुत की है।

E.B. Cowell & A.E Gough – English Translation – Notes - यह सर्वदर्शनसङ्ग्रह का अंग्रेजी अनुवाद है। इसमें वेदान्त मत का अनुवाद प्रस्तुत नहीं किया गया है। अन्य सभी मतों का अनुवाद किया गया है। इसके सम्पादक के.एल. जोशी है तथा यह परिमल पब्लिकेशन्स दिल्ली से २००६ में इसका चतुर्थ संस्करण प्रकाशित हुआ है।

र. पं. कंगले – सटीप मराठी भाषान्तर – यह मराठी अनुवाद महाराष्ट्र राज्य साहित्य संस्कृति मंडल, मुंबई से सन् १९८५ ई. में प्रकाशित हुआ है। इसमें प्रथम संस्कृत रखा गया है उसके नीचे मराठी भाषा में अनुवाद है।

सर्वदर्शनसङ्ग्रह में प्रतिपादित द्रव्य- सर्वदर्शनसङ्ग्रह में वैशेषिक-दर्शन को 'औलुक्य-दर्शन' कहा गया है। इसे विवेचन के क्रम में 'रसेश्वर-दर्शन' के बाद दसवें स्थान पर रखा गया है। इसके प्रारम्भ में दुःखों का अन्त शिव के साक्षात्कार से होगा, इस विषय में बताया गया है। वैशेषिक सूत्रों की विषयवस्तु तथा उद्देश्य, लक्षण, परीक्षा का भी कथन किया गया है। सर्वदर्शनसङ्ग्रह में माधवाचार्य ने वैशेषिक-दर्शन के प्रारम्भ में पदार्थ छः ही स्वीकार किए हैं - द्रव्य, गुण, कर्म, सामान्य, विशेष, समवाय - तत्र द्रव्यगुणकर्मसामान्यविशेषसमवाय इति षडेव ते पदार्थाः।<sup>201</sup> यद्यपि अन्त में अभाव का भी वर्णन

प्राप्त होता है।

वैशेषिक-दर्शन में पदार्थों के विभाजन के सन्दर्भ में यहाँ एक क्रम प्राप्त होता है जिसके विषय में यहाँ विस्तार-पूर्वक चर्चा प्राप्त होती है। माधवाचार्य कहते हैं कि सभी पदार्थों का आधार होने के कारण द्रव्य का कथन पहले किया गया है। समस्तपदार्थायतनत्वेन प्रधानस्य द्रव्यस्य प्रथमुद्देशः।<sup>202</sup> सभी द्रव्यों में पाये जाने वाले गुण को गुणत्व जाति के कारण द्वितीय स्थान पर रखा है।

सर्वदर्शनसङ्ग्रह के हिन्दी भाष्यकर्ता उमाशङ्कर शर्मा ने गुण का अर्थ गौण किया है। द्रव्य की अपेक्षा गुण गौण होता है अतः इसे द्वितीय स्थान पर रखा गया है। अनन्तरं गुणत्वोपाधिना सकलद्रव्यवृत्तेर्गुणस्या<sup>203</sup>

सर्वदर्शनसङ्ग्रह में गुण के बाद कर्म को रखते हैं, क्योंकि द्रव्य, गुण, कर्म तीनों में सामान्य की सत्ता रहती है। द्रव्य पर गुण और कर्म आश्रित रहते हैं, अतः द्रव्य को प्रथम रखा गया है, गौण होने से गुण द्वितीय स्थान पर रखा गया है। शेष कर्म रहता है अतः तृतीय स्थान पर कर्म को रखा गया है। सामान्यवत्त्वसाम्यात्कर्मणः।<sup>204</sup>

चतुर्थ स्थान में सामान्य को रखते हैं। सामान्य द्रव्य, गुण, कर्म में रहता है, अतः ये तीनों आधार हैं तथा सामान्य आधेय है। अतः इसे तीनों के बाद चतुर्थ स्थान पर रखा गया है। पञ्चात्तत्रितयाश्रितस्य सामान्यस्या<sup>205</sup>

पञ्चम क्रम में विशेष को रखते हैं क्योंकि विशेष आधार है। आधार पर ही आधेय रहता है अतः विशेष को पहले अर्थात् पञ्चम स्थान में रखते हैं। तदनन्तरं समवायाधिकरणस्य विशेषस्य<sup>206</sup> अन्त में आधेय रूप समवाय को रखते हैं। अन्तेऽवशिष्टस्य समवायस्येति।<sup>207</sup>

सर्वदर्शनसङ्ग्रहकार प्रश्न करते हुए कहते हैं कि पदार्थ छः ही क्यों हैं? अभाव भी तो पदार्थ है। पुनः स्वयं ही उत्तर में कहते हैं कि पदार्थ दो प्रकार के हैं –

१. भावरूप

<sup>201</sup> सर्वदर्शनसंग्रह, पृ. ३४२

<sup>202</sup> सर्वसिद्धान्तसंग्रह, पृ. ३४३

<sup>203</sup> सर्वसिद्धान्तसंग्रह, पृ. ३४४

<sup>204</sup> सर्वसिद्धान्तसंग्रह, पृ. ३४३

<sup>205</sup> सर्वसिद्धान्तसंग्रह, पृ. ३४३

<sup>206</sup> सर्वदर्शनसंग्रह, पृ. ३४३

<sup>207</sup> सर्वदर्शनसंग्रह, पृ. ३४३



२. अभावरूप

भाव पदार्थ छः ही हैं। शक्ति और सादृश्य का इन्हीं भावरूप पदार्थों में ही अन्तर्भाव हो जाता है।<sup>208</sup>

**द्रव्य** – द्रव्यत्व जाति से युक्त ही द्रव्य है अर्थात् जिसमें द्रव्य समवाय सम्बन्ध से रहता है, उसे द्रव्य कहते हैं। 'तत्र द्रव्यादित्रितयस्य द्रव्यत्वादिजातिर्लक्षणम्।'<sup>209</sup>

इस लक्षण को और अधिक स्पष्ट करते हुए कहते हैं कि जब गगनारविन्द में आकाश के साथ तथा अरविन्द के साथ अलग-अलग कोई पदार्थ समवेत हो, वह नित्य हो तथा गन्ध के साथ समवेत न हो उसे द्रव्य-सामान्य कहते हैं - **द्रव्यत्वं नाम गगनारविन्दसमवेतत्वे सति नित्यत्वे सति गन्धासमवेतत्वम्।**<sup>210</sup>

**द्रव्य के भेद** – द्रव्य नौ प्रकार का है - 'द्रव्यं नवविधं पृथिव्यापस्तेजोवाय्वाकाशकालदिगात्मनांसि इति।'<sup>211</sup>

१. **पृथिवीत्व** – जो पाक अर्थात् अग्नि-संयोग से उत्पन्न रूप समानाधिकरण हो तथा द्रव्य सामान्य के द्वारा सीधे व्याप्त हो, उसे पृथिवीत्व कहते हैं अर्थात् **पृथिवीत्वं नाम पाकजरूपसमानाधिकरण-द्रव्यत्वसाक्षाद्वाप्यजातिः।**<sup>212</sup>

२. **जलत्व** – जो सरिताओं और सागरों में समवेत हो किन्तु ज्वलन से समवेत न हो, उसे अपत्व कहते हैं। **अप्त्वं नाम सरित्सागरसमवेतत्वे सति ज्वलनासमवेतं सामान्यम्।**<sup>213</sup> सरिताओं और सागरों के साथ जल का समवाय सम्बन्ध होता है। इस विशेषण का प्रयोग होने से उन जातियों की व्यावृत्ति होती है जो जलत्व से व्यधिकरण में हैं। यथा - पृथिवीत्व आदि।

३. **तेजस्त्व** – जो चन्द्र और स्वर्ण के साथ समवेत हो, किन्तु

जल से समवेत न हो, उसे तेज कहते हैं अर्थात् **तेजस्त्वं नाम चन्द्रचामीकरसमवेतत्वे सति सलिलासमवेतं सामान्यम्।**<sup>214</sup> चन्द्र व स्वर्ण में तेजस्त्व नामक जाति समवाय सम्बन्ध से रहती है। इतना कहने से पृथिवीत्व व जलत्व आदि जातियों का परिहार हो जाता है, क्योंकि तेजस्त्व जाति केवल तेज में ही समवाय सम्बन्ध से रहती है अन्य के साथ तो संयोग सम्बन्ध होता है।

यहाँ तेज के लक्षण में दो शब्द प्रयोग किये गये हैं - चन्द्र व स्वर्ण। यहाँ यह शङ्का उत्पन्न होती है कि क्या चन्द्र में स्वर्णत्व तथा स्वर्ण में चन्द्रत्व रह सकता है, तो यह सम्भव नहीं है क्योंकि चन्द्र में चन्द्रत्व समवाय सम्बन्ध से रहता है स्वर्णत्व नहीं तथा स्वर्ण में स्वर्णत्व समवाय सम्बन्ध से रहता है चन्द्रत्व नहीं। वैशेषिक-दर्शन के अनुसार जाति और व्यक्ति में समवाय सम्बन्ध होता है।<sup>215</sup>

यहाँ सर्वदर्शनसङ्ग्रहकार द्वारा लक्षण देते हुए तेजस्त्व, वायुत्व आदि शब्दों का प्रयोग किया गया है। जबकि अन्यान्य ग्रन्थों में पृथिवी तथा जल आदि शब्दों का प्रयोग होता है क्योंकि पृथिवी द्रव्य है तथा द्रव्यत्व उसमें रहने वाली जाति है।<sup>216</sup>

**वायुत्व** – जो त्वगिन्द्रिय अर्थात् स्पर्शेन्द्रिय से समवेत तथा द्रव्यत्व के द्वारा सीधे व्याप्त हो उसे वायु कहते हैं। वायु के कारण ही स्पर्श का अनुभव होता है। द्रव्यत्व में वायु भी आता है इसीलिए साक्षात् व्याप्त है। **वायुत्वं नाम त्वगिन्द्रियसमवेतद्रव्यत्वसाक्षाद्वाप्यजातिः।**<sup>217</sup> आकाश, काल, दिक् इनके विषय में माधवाचार्य कहते हैं कि आकाश, काल व दिक् ये तीनों पारिभाषिक संज्ञायें हैं।<sup>218</sup>

सर्वदर्शनसङ्ग्रह के औलूक्य दर्शन में जिनकी जातियाँ हैं, उन्हीं के लक्षण दिए गए हैं। यथा - पृथिवी - पृथिवीत्व, जल-जलत्व, तेज-तेजस्त्व, वायु-वायुत्व। आकाश में आकाशत्व, काल में कालत्व, दिक् में दिक्त्व होता ही नहीं है, क्योंकि ये तीनों ही

214 सर्वदर्शनसंग्रह, पृ. ३५४

215 तर्क सङ्ग्रह, पृ. ११०

216 सर्वदर्शनसंग्रह, पृ. ३५२-३५४

217 सर्वदर्शनसंग्रह, पृ. ३५४

218 सर्वदर्शनसंग्रह, पृ. ३५४

208 सर्वदर्शनसंग्रह, पृ. ३४५

209 सर्वदर्शनसंग्रह, पृ. ३४७

210 सर्वदर्शनसंग्रह, पृ. ३४७

211 सर्वदर्शनसंग्रह, पृ. ३५२

212 सर्वदर्शनसंग्रह, पृ. ३५२

213 सर्वदर्शनसंग्रह, पृ. ३५२

एक - एक है। जाति तभी हो सकती है कि जब अनेकता हो। यथा गौ होने पर ही गोत्व का प्रयोग होता है। सामान्य अर्थात् जाति के लिए कम से कम दो व्यक्ति होने चाहिए अन्यथा समानता किसके साथ प्रदर्शित करेंगे।

**आकाश** – सर्वदर्शनसङ्ग्रह में बताया गया है कि संयोग से उत्पन्न न होने वाले तथा अनित्य विशिष्ट गुण के साथ जो विशेष समानाधिकरण है, उसी विशेष का आधार आकाश है अर्थात् **संयोगाजन्यविशेषगुणसमानाधिकरणविशेषाधिकरणमाकाशम्।**<sup>219</sup> वैशेषिक-दर्शन में विशेष नामक पदार्थ केवल नित्य द्रव्यों में रहता है। अतः आकाश भी नित्य है, इसीलिए आकाश में भी विशेष रहता है। आकाश विशेष का आधार है। इसमें भी विशेष गुण शब्द रहता है। इस शब्द के साथ ही आकाश में अवस्थित विशेष समानाधिकरण है। यहाँ ध्यातव्य है कि शब्द का आधार भी आकाश है। विशेष नामक पदार्थ का आधार भी आकाश है। अतः आधार की समानता के कारण दोनों का समानाधिकरण है।

यहाँ लक्षण में शब्द के दो विशेषण हैं - 'संयोगाजन्य तथा जन्य' शब्द जन्य अर्थात् उत्पन्न किया जाता है अतः अनित्य है। शब्द संयोग से उत्पन्न नहीं होता है, अतः नित्य है। सर्वदर्शनसङ्ग्रह में बताया गया है कि वैशेषिक-दर्शन में विभाग से उत्पन्न तथा शब्द से उत्पन्न शब्द की सत्ता स्वीकार की जाती है।

**काल** – जो व्यापक तथा दिक् से असमवेत परत्व के असमवायिकारण का अधिकरण हो, वह काल है। **विभुत्वे सति दिगसमवेतपरत्वासमवायिकारणाधिकरणः कालः।**<sup>220</sup> परत्व दो प्रकार का होता है -

१. स्थानगत

२. कालगत

१. **स्थानगत** – परत्व का दिक् व वस्तु का संयोग असमवायिकारण होता है। इसमें दिक् समवेत रहता है। काल असमवेत रहता है क्योंकि संयोग दो पदार्थों का होता है।

219 सर्वदर्शनसंग्रह, पृ. ३५५

220 सर्वदर्शनसंग्रह, पृ. ३५५

221 सर्वदर्शनसंग्रह, पृ. ३५५

२. **कालगत** – कालगत परत्व का काल और वस्तु का संयोग असमवायिकारण होता है। इसमें दिक् असमवेत रहता है। काल समवेत रहता है।

काल के लक्षण में 'विभु' पद का प्रयोग करने से ज्येष्ठ में अतिव्याप्ति नहीं होती है, क्योंकि संयोग दो वस्तुओं का होता है। इसलिए काल और ज्येष्ठ वस्तु दोनों में उसकी सत्ता रहती है। अन्तर यह है कि काल विभु होता है, ज्येष्ठ वस्तु विभु नहीं हो सकती है।

**दिक्** – जो काल न हो, किसी विशेष गुण से रहित हो तथा महती अर्थात् विभु हो, वही दिक् है अर्थात् **अकालत्वे सति अविशेषगुणा महती दिक्।**<sup>221</sup>

काल में अतिव्याप्ति रोकने के लिए 'अकाल' कहते हैं क्योंकि काल भी विशेष गुण से शून्य तथा विभु होता है।

आकाश और आत्मा में अतिव्याप्ति रोकने के लिए 'विशेष गुण से रहित' कहा गया है क्योंकि आकाश का विशेष गुण शब्द है। आत्मा का विशेष गुण बुद्धि आदि है। ये दोनों अकाल हैं तथा विभु हैं किन्तु विशेष गुण से रहित नहीं हैं।

मन में अतिव्याप्ति न हो इसीलिए इसमें 'महती' कहा गया है। क्योंकि मन अकाल तथा विशेष गुण से रहित है तथा विभु नहीं है।

**आत्मत्व** – जो मूर्त द्रव्यों में समवेत न हो तथा द्रव्यत्व के द्वारा व्याप्त होती हो, वह आत्मा है। **आत्मत्वं नामामूर्तसमवेतद्रव्यत्वापरजातिः।**<sup>222</sup> पृथिवी, जल, तेज, वायु और मन में यह लक्षण अतिव्याप्त न हो अतः 'अमूर्त समवेत' कहा गया है।

**मनस्त्व** – जो अणु द्रव्य का समवायिकारण नहीं हो सकते, उन अणुओं में समवेत तथा द्रव्यत्व के द्वारा व्याप्त होने वाली जाति को मनस्त्व जाति कहते हैं। **मनस्त्वं नाम द्रव्यसमवायिकारणत्वरहिताणुसमवेतद्रव्यत्वापरजातिः।**<sup>223</sup>

सर्वदर्शनसङ्ग्रह में बताया गया है कि 'जो अणु द्रव्य का समवायिकारण नहीं हो सकते हैं' यह कहने से पृथिवी, जल, तेज और वायु के परमाणुओं का निरसन हो जाता है क्योंकि

222 सर्वदर्शनसंग्रह, पृ. ३५८

223 सर्वदर्शनसंग्रह, पृ. ३५८

इनका संयोग होने पर उन द्रव्यों के द्वयगुण, त्र्यगुण, चतुरगुण आदि बनते हैं तथा वे परमाणु द्वयगुणादि के समवायि-कारण होते हैं। 'अणु' कहने से आकाश, काल, दिक्, आत्मा में यह लक्षण अतिव्याप्त नहीं होता है।

**गुण** – माधवाचार्य नौ द्रव्य तथा उसके लक्षण देने के बाद द्वितीय पदार्थ गुण के विषय में कहते हैं कि ये चौबीस हैं<sup>224</sup> – रूपरसगन्धस्पर्शसंख्यापरिमाणपृथक्त्वसंयोगविभागपरत्वापरत्वबुद्धिसुखदुःखेच्छा द्वेषप्रयत्नाश्च कण्ठोक्ताः सप्तदश, चशब्दसमुच्चिताः गुरुत्वद्रवत्वक्षेहसंस्कारादृष्ट शब्दाः सप्तैवेत्येवं चतुर्विंशतिगुणाः।<sup>225</sup> सर्वदर्शनसङ्ग्रहकार द्वारा द्रव्यों के लक्षण में जाति द्वारा लक्षण दिया गया है उसी प्रकार गुणों के लक्षण में भी जाति का प्रयोग किया गया है। उदाहरण - रूपत्व जाति वह है जो नील से समवेत हो और गुणत्व के द्वारा व्याप्त होती है, वह रूप गुण है।<sup>226</sup>

**कर्म** – यहाँ पर कर्म का लक्षण नहीं दिया गया है। कर्म के पाँच भेद हैं – कर्म पञ्चविधम्। उत्क्षेपणापक्षेपणाकुञ्चनप्रसारणगमनभेदात्।<sup>227</sup> माधवाचार्य के अनुसार भ्रमण अर्थात् घूमना, रेचन अर्थात् खाली करना आदि क्रियाओं का गमन में अन्तर्भाव किया गया है।<sup>228</sup> भाषा परिच्छेद में इस विषय को और अधिक स्पष्ट किया गया है कि घूमना, खाली करना, प्रवाहित होना, ऊपर की ओर जलना तिरछा चलना आदि क्रियाओं का गमन में ही अन्तर्भाव हो जाता है।-

**भ्रमणं रेचनं स्यन्दनोर्ध्वज्वलनमेव च।  
तिर्यग्मनमप्यत्र गमनादेव लभ्यते ॥**<sup>229</sup>

224 सर्वदर्शनसंग्रह, औलूक्यदर्शन, पृ. ३५७

225 सर्वदर्शनसंग्रह, पृ. ३५७, रूपरसगन्धस्पर्श संख्या परिमाणानि पृथक्त्वं संयोगविभागौ, परत्वापरत्वे बुद्धयः सुखदुःखे इच्छाद्वेषौ प्रयत्नाश्च गुणाः।- वैशेषिकसूत्र १/१/५

226 सर्वदर्शनसंग्रह, औलूक्यदर्शन, पृ. ३५७

227 सर्वदर्शनसंग्रह, औलूक्यदर्शन, पृ. ३५८

228 सर्वदर्शनसंग्रह, पृ. ३५८

229 सर्वदर्शनसंग्रह, पृ. ३५८

पाँच प्रकार के कर्मों के भेदों का अर्थ अधोलिखित है -

१. उत्क्षेपण – ऊपर की ओर फेंकना
२. अपक्षेपण – नीचे फेंकना
३. आकुञ्चन – वस्तुओं का वक्र होना या वस्तु के अवयवों का निकटतर आ जाना।
४. प्रसारण – वस्तुओं का सीधा हो जाना या उनके अवयवों का दूर हो जाना।
५. गमन – चार कर्मों से अतिरिक्त सभी कर्म गमन में आ जाते हैं।<sup>230</sup>

माधवाचार्य ने अपनी शैली के अनुसार यहाँ पर भी केवल उत्क्षेपण का लक्षण दिया है। ऊर्ध्व स्थानों के साथ संयोग के असमवायि कारण अर्थात् कर्म विशेष से समवेत तथा कर्मत्व के द्वारा व्याप्त जाति को उत्क्षेपण कहते हैं।<sup>231</sup>

**सामान्य** - वैशेषिक-दर्शन के अनुसार आधार के बाद आधेय पदार्थ आते हैं। द्रव्य, गुण, कर्म तीनों ही सामान्य के लिए आधार हैं, इसलिए वे सामान्य की अपेक्षा प्रधान हैं। सामान्य इन तीनों के अन्त में आता है अर्थात् पदार्थों के क्रमिक गणना में चतुर्थ स्थान पर आता है।<sup>232</sup>

'सामान्यं तु प्रध्वंसप्रतियोगित्वरहितमनेकसमवेतम्' अर्थात् जो प्रध्वंस अर्थात् विनाश का प्रतियोगी न हो तथा अनेक पदार्थों में समवेत हो उसे सामान्य कहते हैं।<sup>233</sup>

अभिप्राय यह है कि सामान्य का विनाश नहीं होता है। जिस वस्तु की जाति मानी जाती है, उसके पदार्थों के नष्ट होने पर भी जाति यथापूर्व स्थित रहती है। उसका विनाश नहीं होता है। यथा भारतीयों के मरने पर भी भारतीयता यथावत् रहती है, घट के नष्ट होने पर भी घटत्व रहता है।<sup>234</sup>

जाति अथवा सामान्य की स्थिति समवाय सम्बन्ध से अनेक

230 सर्वदर्शनसंग्रह, पृ. ३५९

231 सर्वदर्शनसंग्रह, पृ. ३५९

232 पश्चात्तत्त्रितयात्रितस्य सामान्यस्या। - सर्वदर्शनसंग्रह, औलूक्य-दर्शन, पृ. ३५०

233 सामान्यं तु प्रध्वंसप्रतियोगित्वरहितमनेकसमवेतम्। -

सर्वदर्शनसंग्रह, पृ. ३५०

234 सर्वदर्शनसंग्रह, पृ. ३५१

पदार्थों में रहती है, एक पदार्थ में नहीं। केवल अविनाशी होने से तो दिक्, काल आदि में भी अतिव्याप्ति हो जाती है। अतः इन्हें व्यावृत्त करने के लिए ही 'अनेकसमवेत' विशेषण का प्रयोग किया गया है।<sup>235</sup> दिक्, काल अनेक पदार्थों में नहीं रहते जबकि घटत्व संसार के सारे घटों में एक ही साथ रहता है।

माधवाचार्य के अनुसार सामान्य दो प्रकार का होता है - 'सामान्यं द्विविधं परमपरं च। परं सत्ता द्रव्यगुणसमवेता। अपरं द्रव्यत्वादि।'<sup>236</sup>

१. पर – पर सामान्य तो सत्ता है। यह द्रव्य और गुण से समवेत है।<sup>237</sup>

२. अपर – अपर सामान्य द्रव्यत्वादि हैं। अपरं द्रव्यत्वादि।<sup>238</sup>

**विशेष, समवाय** – वैशेषिक-दर्शन के अनुसार विशेष और समवाय में आधार-आधेय सम्बन्ध है। समवाय आधेय है, विशेष आधार है। आधार प्रथम आता है, आधेय बाद में आता है। अतः समवाय के आधार के रूप में अवस्थित विशेष नामक पंचम पदार्थ है। विशेषो नामान्योन्याभावविरोधिसामान्यरहितः समवेतः। अर्थात् जो समवाय-सम्बन्ध से अवस्थित हो तथा अन्योन्याभाव का विरोध करने वाले सामान्य से रहित हो वह विशेष है।<sup>239</sup> विशेष के इस लक्षण में अन्योन्याभाव एक पारिभाषिक शब्द है जिसका अर्थ है कि जब एक दूसरे में एक दूसरे का अभाव होता है, घट और पट का पारस्परिक भेद अन्योन्याभाव है। परमाणुओं में जो आपस में भेद है वह भी अन्योन्याभाव है। अन्योन्याभाव का विरोध करने वाले सामान्य इसमें नहीं रहते हैं क्योंकि सामान्य से रहित होने से द्रव्य, गुण, कर्म से इसका पार्थक्य ज्ञात होता है।<sup>240</sup>

विशेष के लक्षण में अन्योन्याभाव का विरोध कहने से सामान्य

235 सर्वदर्शनसंग्रह, पृ. ३५९

236 सर्वदर्शनसंग्रह, पृ. ३५२

237 सर्वदर्शनसंग्रह, पृ. ३५९

238 सर्वदर्शनसंग्रह, पृ. ३५९

239 सर्वदर्शनसंग्रह, पृ. ३५०

240 पदार्थधर्मसंग्रह, पृ. ३५१

की व्यावृत्ति होती है, वैशेषिक-दर्शन में सामान्य का सामान्य नहीं होता है क्योंकि सामान्य में सामान्य मानने से अनवस्था-दोष होता है।<sup>241</sup> अभिप्राय यह है कि विशेषों में एक दूसरे के साथ अन्योन्याभाव रहता है, कोई विशेष समान नहीं होता कि एक जाति में उन्हें रख सकें। प्रत्येक विशेष, विशेष होता है। यदि विशेषों की जाति होने लगे, तो विशेषता उनसे छिन जायेगी तथा समानता होने लगेगी। सभी विशेष अन्योन्याभाव की प्रतीति कराते हैं। इसमें सामान्य लेने से उनके इस स्वभाव की हानि होगी, इसलिए विशेषों में सामान्य का अभाव इसी से सिद्ध होता है कि इनमें सामान्य मानने से अन्योन्याभाव की प्रतीति नहीं होगी। अतः विशेष अन्योन्याभाव का विरोध होने के कारण सामान्य से रहित होता है।<sup>242</sup> विशेष अनन्त प्रकार के हैं। विशेषाणामनन्तत्वात् समवायस्य चैकत्वाद् विभागो न सम्भवति।<sup>243</sup>

**अभाव** – वैशेषिक-दर्शन में अभाव को सप्तम पदार्थ माना गया है। यह निषेधात्मक प्रमाणों से जाना जाता है। समवाय सम्बन्ध से रहित तथा समवाय से भिन्न हो तो वह अभाव कहलाता है।<sup>244</sup> अभिप्राय यह है कि द्रव्य, गुण, कर्म, सामान्य और विशेष में समवाय सम्बन्ध रहता है। द्रव्यों का समवाय-सम्बन्ध अपने पर आश्रित गुणादि के साथ होता है। गुण और कर्म अपने आश्रय द्रव्य के साथ या अपने पर आश्रित सामान्य के साथ समवाय सम्बन्ध रखते हैं। सामान्य का भी अपने आश्रय स्वरूप द्रव्य, गुण और कर्म के साथ समवाय सम्बन्ध रहता है। विशेष आश्रय स्वरूप नित्य द्रव्यों के साथ समवाय सम्बन्ध रखते हैं। अनित्य द्रव्य भी अपने – अपने अवयवों से समवेत रहते हैं। समवाय का समवाय इसलिए नहीं होता कि अनवस्था दोष होगा। अतः लक्षण में 'असमवायत्वे सति' कह कर द्रव्य, गुण, कर्म, सामान्य, विशेष, समवाय की व्यावृत्ति कर दी गई है।<sup>245</sup> अभाव दो प्रकार का होता है - १.

241 पदार्थधर्मसंग्रह, पृ. ३५१

242 पदार्थधर्मसंग्रह, पृ. ३५१

243 सर्वदर्शनसंग्रह, पृ. ३५९

244 स चासमवायत्वे सत्यसमवायः।- सर्वदर्शनसंग्रह, वही, पृ. ३८१

245 सर्वदर्शनसंग्रह, पृ. ३८१



संसर्गाभाव २. अन्योन्याभाव<sup>246</sup>

संसर्ग का अर्थ सम्बन्ध होता है।<sup>247</sup> संसर्ग को प्रतियोगी मानकर जो निषेध किया जाता है, उसे संसर्गाभाव कहते हैं।<sup>248</sup> एक वस्तु में दूसरी वस्तु के सम्बन्ध का निषेध संसर्गाभाव है। संसर्गाभाव के तीन भेद हैं – १. प्राग्भाव, २. प्रध्वंसाभाव, ३. अत्यन्ताभाव<sup>249</sup>

१. प्राग्भाव – प्राग्भाव अनित्य तथा अनादि होता है। यथा – घटोत्पत्ति के पूर्व घट का अभाव।<sup>250</sup>
२. प्रध्वंसाभाव – जिसकी उत्पत्ति होती है, किन्तु विनाश नहीं होता है अर्थात् जिसका आरम्भ हो किन्तु अन्त नहीं हो वह प्रध्वंसाभाव है।<sup>251</sup> यथा – घट के फूट जाने पर अभाव का आरम्भ तो हुआ किन्तु इसका अन्त नहीं हो सकता है।
३. अत्यन्ताभाव – जो अपने प्रतियोगी में आश्रय ग्रहण करें वह अत्यन्ताभाव है।<sup>252</sup> उदाहरण – 'भूतले घटो नास्ति' यहाँ भूतल में संयोग सम्बन्ध से घट का अभाव है। घटाभाव का प्रतियोगी घट है। अभाव भूतल में है। अतः भूतल घटाभाव का अनुयोगी है जो अत्यन्ताभाव को प्रकट करता है।
४. अन्योन्याभाव – जो अत्यन्ताभाव से पृथक् है तथा कालगत अवधि से रहित है, वह अन्योन्याभाव है।<sup>253</sup> अनवधि का अर्थ नित्य है। उदा. घट पट नहीं है या घट में पट का अभाव है। यहाँ घट एवं पट का तादात्म्य नहीं है। यह अभाव अनादि और अनन्त है।

### सन्दर्भग्रन्थसूची

1. ऋषि, उमाशङ्करशर्मा (सं.), माधवाचार्यकृत स. द. सं., प्रस्तावना, चौखम्बा विद्याभवन, वाराणसी, २००६

<sup>246</sup> सर्वदर्शनसंग्रह, पृ. ३८१

<sup>247</sup> सर्वदर्शनसंग्रह, पृ. ३८२

<sup>248</sup> सर्वदर्शनसंग्रह, पृ. ३८२

<sup>249</sup> संसर्गाभावोऽपि त्रिविधः प्राग्प्रध्वंसात्यन्ताभावभेदात्।- सर्वदर्शनसंग्रह, पृ. ३८२

2. सर्वसिद्धान्तसङ्ग्रह, शङ्कराचार्य, अजय बुक सर्विस, दिल्ली, १९८३
3. तर्कसङ्ग्रह, (तर्कदीपिका टीका), अक्षयभट्ट, सं. कांशी राम, मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली, २०१०
4. तर्कसङ्ग्रहः(स्वोपज्ञसहितम्), अक्षयभट्टः, हि. व्या. द यानन्द भार्गव, मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली, प्र.सं. १९७१
5. तर्कभाषा, केशवमिश्र, व्या. आचार्य विश्वेश्वर सिद्धान्तशिरोमणि, चौखम्बा संस्कृत संस्कृत वाराणसी, वि. सं. २०६२,
6. वैशेषिकसूत्रम्, कणाद, सं. नारायण मिश्र, चौखम्बा संस्कृत सीरीज, वाराणसी, १९६६
7. प्रशस्तपादभाष्यम् 'न्यायकन्दली टीकासहितम्, व्या. पं. दुर्गाधर झा शर्मा, सम्पूर्णानन्दसंस्कृतविश्वविद्यालय, वाराणसी, १९९७
8. प्रशस्तपादभाष्य, प्रशस्तपादः, सं. श्रीनिवासशास्त्री, इण्डो-विज्ञान-प्राइवेट लिमिटेड, गाजियाबाद, प्र.सं. १९८४

<sup>250</sup> अनित्योऽनादितमः प्राग्भावः, सर्वदर्शनसंग्रह, पृ. ३८१

<sup>251</sup> उत्पत्तिमानविनाशी प्रध्वंसा, सर्वदर्शनसंग्रह, पृ. ३८१

<sup>252</sup> प्रतियोग्याश्रयोऽभावोऽत्यन्ताभावः।- सर्वदर्शनसंग्रह, पृ. ३८१

<sup>253</sup> अत्यन्ताभावव्यतिरिक्तत्वे सति अनवधिरभावोऽन्योन्याभावः।- सर्वदर्शनसंग्रह, पृ. ३८१

### स्मृतिशास्त्रदृष्ट्या शिक्षकचरितसमीक्षा

Gouranga Show<sup>254</sup>

कूटशब्दाः-पुरुषार्थः, स्मृतिः, आचार्यः, उपाध्यायः, गुरुः।

#### शोधसारः-

विद्या तु धर्मार्थकाममोक्षाणां पुरुषार्थानां लाभस्य अनन्य उपायः। एषा विद्या शिक्षकस्य समीपे एव लभ्यते। शिक्षा दूरीकरोति हृदयान्धकारम्। हृदये आलोकिते आत्मसचेतनता समागच्छेत्। अत एव विद्यादानेन तुल्यं नास्ति किमपि दानम्। शिक्षको हि ज्ञानाञ्जनशलाकया उन्मीलयति शिक्षार्थिनो ज्ञाननेत्रम्। शिक्ष-धातोः परं ण्वुल्-प्रत्ययेन शिक्षक इति रूपं प्राप्यते। गू-धातोः परं कुप्रत्ययेन गुरु इति रूपम्। आपूर्वकात् चर-धातोः ण्यत्-प्रत्ययेन आचार्य इति रूपम्। उपपूर्वकात् अधिपूर्वकात् इङ्-धातोः घङ्-प्रत्ययेन उपाध्याय इति रूपम्। अधिपूर्वकात् इङ्-धातोः णिच्-प्रत्ययेन ण्वुल्-प्रत्ययेन च अध्यापक इति। अत्र प्रश्नो भवेत् कः शिक्षक आचार्यो वा? वस्तुतः शिक्षां ददाति यः स एव शिक्षकः। आ जन्मनो जनो यस्मात् यस्मात् यत् किमपि शिक्षते विज्ञानाति वा स एव तस्य शिक्षकतया मान्यः। ये तु ऋजुमतयः, विनीताः, वृद्धाः, ज्ञानिनः, अदम्भाः, निर्लोभाश्च ते हि आचार्यपदवाच्याः शिक्षकः, गुरुः, आचार्यः, उपाध्यायः, अध्यापकः, स्मृतिशास्त्रमिति

वेदः सर्वासां विद्यानां मूलभूतः। धर्मस्य मूलं वेद एव। शुक्लयजुर्वेदे – यजेन यज्ञमयजन्त देवास्तानि धर्माणि प्रथमान्यासन् इत्यनेन धर्मो रक्षति रक्षित इति मनुवचनेन च धर्मपालनार्थं धर्मरक्षणार्थं च मन्त्रा उपदिशन्ति। धर्मार्थकाममोक्षेषु चतुर्षु पुरुषार्थेषु धर्मः प्रधानं विद्यते। धर्मप्रतिपादकं शास्त्रं धर्मशास्त्रमित्युच्यते। धर्मशास्त्रं मुख्यतः पुरुषार्थचतुष्टयं प्रतिपादयति। तेषु सर्वेषु पुरुषार्थेषु मनुष्यजीवनस्य मार्गप्रवर्त्सरूपेण तथा नियन्त्रकरूपेण धर्मस्य प्राधान्यं स्वीक्रियते। जीवनस्य

सर्वेषु कालेषु धर्मस्य प्रभावः साक्षात् परम्परया वा विद्यते। श्रुतिशास्त्रेण यथा वेद इति बोध्यते तथा धर्मशास्त्रेण स्मृतिशास्त्रमिति बोध्यते। अत उच्यते – 'श्रुतिस्तु वेदो विज्ञेयो धर्मशास्त्रं तु वै स्मृतिः।' इति। येन शास्त्रेण एव वेदविहितधर्माणां स्मरणं भवति तत् शास्त्रमेव स्मृतिशास्त्रमिति। उच्यते – स्मर्यते देवधर्मोऽनेनेति स्मृतिः इति। मनुयाज्यवल्क्यादिभिः महर्षिभिः प्रणीतमिदं स्मृतिशास्त्रं समाजस्य उपकाराय एव प्रवर्त्तते। एवं स्मृतिशास्त्रकारैः तु शिक्षकचरितस्य बहूनि वैशिष्ट्यानि उल्लिखितानि।

स्मृतिशास्त्रे शिक्षकस्तु आचार्यः उपाध्यायः गुरुः इति च नाम्ना अभिधीयते। यः ब्राह्मणः शिष्यमुपनीय कल्परहस्यसहितां वेदशाखां सर्वाम् अध्यापयति स आचार्यः। ऋग्वेदस्य 'ब्राह्मणोऽस्य (वेदपुरुषस्य) मुखमासीत्' इत्यादिमन्त्रैः ज्ञायते यत् ज्ञानेन्द्रियमनोबुद्धिसमन्वितः ब्राह्मणः इत्यभिधीयमानः आसीत्। मनुस्मृतौ गीतायाञ्च ब्राह्मणस्य कर्तव्यं निर्दिश्यते। यथा –

अध्यापनमध्ययनं यजनं याजनं तथा।  
दानं प्रतिग्रहश्चैव ब्राह्मणानामकल्पयत्।<sup>255</sup>  
शमो दमस्तपः शौचं क्षान्तिरार्जवमेव च।  
ज्ञानं विज्ञानमास्तिक्यं ब्रह्मकर्म स्वभावजम्।<sup>256</sup>इति।  
अध्यापनम्, अध्ययनम्, यजनम्, याजनम्, दानम्, प्रतिग्रहः, शमदमशौचक्षान्तिक्रमार्जवादिगुणयुक्तत्वम्, ज्ञानविज्ञानयोः समुत्कृष्टत्वं च ब्राह्मणस्य कर्तव्यं निर्दिश्यते। एतेषां कर्मणां मध्ये अध्यापनं तु ब्राह्मणस्य प्रधानकर्तव्यम्। अतो य एव ब्राह्मणः उपनीय शिष्यं यज्ञविद्यासहितमुपनिषद्ग्रन्थमध्यापयेत् तमाचार्यं प्रचक्षते। न केवलं छात्रेभ्यो वेदस्य पाठदानं करोति स एव आचार्यः परन्तु यः छात्रान् वेदस्य अर्थं बोधयति सोऽपि आचार्यः। अभिधानक्रोपे उच्यते – विवृणोति च मन्त्रार्थानाचार्यः सोऽभिधीयते। इति। अपि च यः उपनिषद्ग्रन्थानां ज्ञानं छात्रेभ्यो ददाति स एव आचार्यः। उक्तञ्च मनुना –

<sup>254</sup> Guest Lecturer, Department of Sanskrit, Netaji Satabarshiki Mahavidyalaya, 24 Parganas (North), West Bengal

<sup>255</sup> मनुस्मृतौ १.८८

<sup>256</sup> गीतायाम् १८.४२

उपनीय तु यः शिष्यं वेदमध्यापयेद् द्विजः।  
सकल्पं सरहस्यं तमाचार्यं प्रचक्षते॥<sup>257</sup> इति।  
आम्नातञ्च विष्णुस्मृतौ –  
यस्तूपनीयव्रतादेशं कृत्वा देवमध्यापयेत् तमाचार्यं  
विद्यात्॥<sup>258</sup> इति।  
याज्ञवल्क्यसंहितायाम् –  
उपनीय ददद् वेदमाचार्यः स उदाहृतः॥<sup>259</sup> इति।  
शङ्खसंहितायाम् –  
उपनीय गुरुः शिष्यं वेदमस्मै प्रयच्छति॥<sup>260</sup> इति।  
वेदस्यैकदेशं मन्त्रं ब्राह्मणं च वेदरहितानि  
व्याकरणादीन्यङ्गानि यो वृत्त्यर्थमध्यापयति स  
उपाध्याय उच्यते। मन्त्रब्राह्मणयोर्वेदनामधेयमिति  
आपस्तम्बस्य मतानुसारेण वेदस्य भागद्वयमस्ति - मन्त्रः  
ब्राह्मणञ्च। मन्त्रस्य अपरं नाम संहिता इति। अतो  
मन्त्रब्राह्मणयोर्मध्ये यस्य कस्यापि एकस्य यः पाठदानं  
करोति स उपाध्याय एव। वेदानां सम्यग्रूपेण  
अर्थावबोधनार्थं तत्त्वराद्यवगमनार्थं तद्विनियोगज्ञानार्थं  
च वेदाङ्गानां महत्त्वपूर्णस्थानमस्ति। वेदाङ्गानि विना  
वेदानां यथार्थमभीष्टं च ज्ञानं भवितुं नार्हति। वेदमन्त्राणां  
सुरक्षादृष्ट्या वेदाङ्गानां ज्ञानमावश्यकमिति प्रतिभाति।  
मन्त्राणाम् उचितोच्चारणाय शिक्षायाः, कर्मकाण्डस्य  
अनुष्ठानाय कल्पस्य, शब्दानां रूपज्ञानाय व्याकरणस्य,  
अर्थज्ञानाय निरुक्तस्य, वैदिकच्छन्दसां परिज्ञानाय  
छन्दसः, एवम् अनुष्ठानोचितकालनिर्णयार्थं  
ज्योतिषशास्त्रस्य उपयोगो वर्तते। अत उच्यते शिक्षायाम्  
–  
शिक्षाकल्पव्याकरणं निरुक्तं छन्दसां चयः।  
ज्योतिषामयनं चैव वेदाङ्गानि षडेव तु॥<sup>261</sup> इति।  
एतानि वेदाङ्गानि यः छात्रान् पाठयति स एव  
उपाध्यायः। वस्तुतो यः छात्रान् मन्त्रब्राह्मणयोः मध्ये  
एकमपि, षड्वेदाङ्गानि च पाठयति स एव उपाध्यायः।

<sup>257</sup> मनुस्मृतौ २.१४०  
<sup>258</sup> विष्णुस्मृतौ २९.१  
<sup>259</sup> याज्ञवल्क्यसंहितायाम् आचारोऽध्याये ३४  
<sup>260</sup> शङ्खसंहितायाम् ३.१  
<sup>261</sup> शिक्षायाम्  
<sup>262</sup> मनुस्मृतौ २.१४१

उपाध्यायस्तु पाठदानेन एव जीविकार्जनं करोति। अत  
उच्यते मनुना –  
एकदेशं तु वेदस्य वेदाङ्गानि वा पुनः।  
योऽध्यापयति वृत्त्यर्थमुपाध्यायः स उच्यते॥<sup>262</sup> इति।  
विष्णुस्मृतावुच्यते –  
यस्त्वेन मूल्येनाध्यापयेत् तमुपाध्यायमेकदेशं वा॥<sup>263</sup>  
इति।  
शिक्षकस्तु कान् कान् छात्रान् पाठयिष्यति इति  
विषये विष्णुसंहितायां वर्णना अस्ति। वस्तुतो विद्यालाभे  
कस्य छात्रस्य अधिकारोऽस्ति अस्मिन् विषये अपि अत्र  
निर्देशोऽस्ति। यथा –  
नापरीक्षितं याजयेत्॥  
नाध्यापयेत्॥  
नोपनयेत्॥<sup>264</sup> इति।  
अधर्मेण च यः प्राहु यश्चाधर्मेण पृच्छति।  
तयोरन्यतरः प्रैति विद्वेषं वाधिगच्छति॥  
धर्मार्थी यत्र न स्यातां शूश्रूषा वापि तद्विद्या।  
तत्र विद्या न वसव्या शुभं बीजमिवोषरे॥  
विद्या ह वै ब्राह्मणमाजगाम गोपाय मा  
शेवधिस्तेऽहमस्मि।  
आसूयकायानृजवेऽयताय न मां ब्रूया वीर्यवती तथा  
स्याम्॥  
यमेव विद्या शुचिमप्रयत्नं मेधाविनं ब्रह्मचर्योपपन्नम्।  
यस्ते न द्रुह्येत् कतमश्च नाह तस्मै मां ब्रूया  
निधिपाया॥<sup>265</sup> इति।  
याज्ञवल्क्यसंहितायाम् –  
एकदेशमुपाध्याय ऋत्विग् यज्ञकृदुच्यते॥<sup>266</sup> इति।  
शङ्खसंहितायां –  
भूतकाध्यापको यस्तु उपाध्याय स उच्यते॥<sup>267</sup> इति।  
यः शास्त्रविध्यनुसारेण निषेकादीनि कर्माणि  
करोति। अपि च योऽन्नेन संवर्धयति स विप्रो गुरुच्यते।  
अतः पिता एव गुरुरिति। उच्यते मनुस्मृतौ –

<sup>263</sup> विष्णुस्मृतौ २९.२  
<sup>264</sup> विष्णुस्मृतौ २९.४-६  
<sup>265</sup> विष्णुस्मृतौ २९.७-१०  
<sup>266</sup> याज्ञवल्क्यसंहितायाम् आचारोऽध्याये ३५  
<sup>267</sup> शङ्खसंहितायाम् ३.१

निषेकादीनि कर्माणि यः करोति यथाविधि।  
सम्भावयति चाग्नेन स विप्रो गुरुच्यते॥<sup>268</sup> इति।  
गुरुः सच्छिष्यक्षेत्रे विद्याबीजवपनं करिष्यति।  
शिष्यस्तु प्रत्यहं वेदाध्ययनस्य प्रारम्भे, अपि च अन्ते गुरोः  
पादोपसंग्रहं कुर्यात्। चतुर्वेदस्य अध्ययनद्वारा कानि  
फलानि लभन्ते, तानि अपि विष्णुस्मृतौ वर्णितानि। यथा-  
तस्मादनध्यायर्जं गुरुणा ब्रह्मलोककामेन विद्या  
सच्छिष्यक्षेत्रेषु वसव्या।  
शिष्येण ब्रह्मारम्भावसानयोर्गुरोः पादोपसंग्रहणं कार्यम्।  
प्रणवश्च व्याहर्तव्याः।  
तत्र च यदृचोऽधीते तेनास्याज्येन पितृणां तृप्तिर्भवति।  
यद्यजुषि तेन मधुना।  
यत्सामानि तेन पयसा।  
यञ्चाथर्वणं तेन मांसेन।  
यत्पुराणेतिहासवेदाङ्गधर्मशास्त्राण्यधीते  
तेनास्याग्नेन॥<sup>269</sup> इति।  
याज्ञवल्क्यसंहितायां –  
स गुरुर्यः क्रियाः कृत्वा वेदमस्मै प्रयच्छति॥<sup>270</sup> इति।  
अपि च  
उपनीय गुरुः शिष्यं महाव्याहृतिपूर्वकम्।  
वेदमध्यापयेत् एनं शौचाचारान्श्च शिक्षयेत्॥<sup>271</sup> इति।  
शङ्खसंहितायामपि उच्यते –  
प्रयतः कल्पमुत्थाय स्नातो हुतहुताशनः।  
कुर्वीत प्रयतो भूत्वा गुरुणामभिवादनम्॥<sup>272</sup> इति।  
आचार्यः पुनर्वेदज्ञो भवेत्। स माणवकस्य यां  
जातिं साङ्गोपनयनपूर्वकसावित्र्यनुवचनेन उत्पादयति  
सा जातिः सत्या अजरामरा च। “तमेतं वेदानुवचनेन  
ब्रह्मणा विविदिषन्ति”<sup>273</sup>, “परीक्ष्य लोकान् कर्मचितान्  
ब्राह्मणो निर्वेदमायान्नस्यकृतः कृतेन” 274, “सत्यं  
ज्ञानमनन्तं ब्रह्म”<sup>275</sup>, “ब्रह्म वेद ब्रह्मैव भवति”<sup>276</sup>, “  
तदात्मानमेवावेदहं ब्रह्मास्मीति” 277

<sup>268</sup> मनुस्मृतौ २.१४२  
<sup>269</sup> विष्णुस्मृतौ ३०.३१-३८  
<sup>270</sup> याज्ञवल्क्यसंहितायाम् आचारोऽध्याये ३४  
<sup>271</sup> याज्ञवल्क्यसंहितायाम् आचारोऽध्याये १५  
<sup>272</sup> शङ्खसंहितायाम् ३.२  
<sup>273</sup> बृहदारण्यकोपनिषदि ४.४.२२

इत्यादिश्रुतिवाक्यानुसारैः वक्तुं शक्यते यद् वेदस्य  
ग्रहणात् परं तथा वेदस्य अर्थावगमनेन  
धर्मार्थकाममोक्षरूपं पुरुषार्थं लभ्यन्ते। अतो वेदज्ञानेन  
एव स्वर्गप्राप्तिः तथा मोक्षप्राप्तिर्भवति। मोक्षादिप्राप्तीनां  
कारणं तु आचार्य एव। अत आचार्यात् प्राप्तं जन्म एव  
श्रेष्ठम्। माणवकस्य वारद्वयं जन्म भवति, मातृजन्म तथा  
उपनयनसंस्काररूपजन्म। उपनयनसंस्काररूपजन्म  
मातृजन्मनः अपेक्षया अधिकं गुणातिशय्यात्। उपनयनद्वारा यदा जन्म भवति तदा मृत्युजरयोः  
भ्रान्तिज्ञानं न सम्भवति। वेदज्ञ आचार्य उपनयनसंस्कारेण  
यज् जन्म ददाति तज्जन्म कल्याणकारकं भवति।  
उत्पादकरूपपितुः वेदाध्यापकरूपपितुः च द्वयोर्मध्ये  
वेदाध्यापकरूपपिता श्रेष्ठः। यतो हि ब्रह्मजन्म एव  
इहलोके परलोके च उभयत्र स्थायि भवति। मातापितरौ  
कामवशात् बालकस्य उत्पादनं कुरुतः। किन्तु वेदज्ञ  
आचार्यः यथाविधि उपनयनपूर्वकसावित्र्यनुवचनद्वारा  
बालकस्य पुनः जन्मदानं करोति। एतज् जन्म सत्यम्  
अजरं अमरं च। उक्तञ्च मनुना –  
आचार्यस्त्वस्य यां जातिं विधिवद्वेदपारगः।  
उत्पादयति सावित्र्या सा सत्या साऽजरामरा॥<sup>278</sup> इति।  
आम्नातञ्च विष्णुसंहितायाम् –  
उत्पादकब्रह्मदात्रोर्गरीयान् ब्रह्मदः पिता।  
ब्रह्मजन्म हि विप्रस्य प्रेत्य चेह च शाश्वतम्॥  
कामान्माता पिता चैनं यमुत्पादयतो मिथः।  
सम्भूतिं तस्य तां विद्याद् यद् योनाविह जायते॥  
आचार्यस्य यां जातिं विधिवद्वेदपारगः।  
उत्पादयति सावित्र्या सा मत्या साजरामरा॥  
य आवृणोत्यचित्थेन कर्णावदुःखं कुर्वन्नमृतं संप्रवच्छन्।  
तं वै मन्येत् पितरं मातरञ्च तस्मै न द्रुह्येत् कृतमस्य  
जानन्॥<sup>279</sup> इति।  
यो वेदविषये वेदाङ्गविषये शास्त्रान्तरविषये  
तर्कविषये तथा कलाशास्त्रविषये च शिष्यान् अल्पं बहु वा  
ज्ञानदानं करोति स एव गुरुरिति। अतो यः शिष्याणां

<sup>274</sup> मुण्डकोपनिषदि १.२.१२  
<sup>275</sup> तैत्तिरीयोपनिषदि २९.१  
<sup>276</sup> मुण्डकोपनिषदि ३.२.९  
<sup>277</sup> बृहदारण्यकोपनिषदि १.४.१०  
<sup>278</sup> मनुस्मृतौ २.१४८  
<sup>279</sup> विष्णुस्मृतौ ३०.४४-४७



पाठदानेन अल्पं बहु वा उपकारं करोति स एव गुरुरिति।  
उच्यते मनुस्मृतौ –

अल्पं वा बहु वा यस्य श्रुतस्योपकरोति यः।

तमपीह गुरुं विद्याच्छ्रुतोप्रक्रियया तथा।<sup>280</sup> इति।

गुरुरेव पिता इत्युच्यते। मन्त्रग्रहणं  
वेदोपलक्षणार्थं यो वेदमध्यापयति व्याचष्टे वा स पिता।  
अतो यो वेदं पाठयति अपि च वेदस्यार्थं बोधयति स एव  
गुरुः पिता इति। यथा मनुनोक्तम् –

अज्ञो भवति वै बालः पिता भवति मन्त्रदः।

अज्ञं हि बालमित्याहुः पितेत्येव तु मन्त्रदम्।<sup>281</sup> इति।

माणवकस्य त्रिविधं जन्म भवति। मातुः  
सकाशादादौ पुरुषस्य जन्म। द्वितीयं मौञ्चिवन्धने  
उपनयने। तृतीयं ज्योतिष्टोमादियज्ञदीक्षायां वेदश्रवणात्।  
यथोक्तं मनुना मनुसंहितायां –

मातुरग्रेऽधिजननं द्वितीयं मौञ्चिवन्धने।

तृतीयं यज्ञदीक्षायां द्विजस्य श्रुतिचोदनात्।<sup>282</sup> इति।

एतेषु त्रिषु जन्मसु मध्ये यदेतद्ब्रह्मग्रहणार्थं  
जन्मोपनयनसंस्काररूपं मेखलाबन्धनोपलक्षितं तत्र  
माणवकस्य सावित्री माता, आचार्यश्च पिता  
मातृपितृसम्पाद्यत्वाज्जन्मनः। अतः पुनराचार्यः पिता  
एव। उच्यते मनुना मनुस्मृतौ –

तत्र यद् ब्रह्मजन्मास्य मौञ्चिवन्धनचिह्नितम्।

तत्रास्य माता सावित्री पिता त्वाचार्य उच्यते।<sup>283</sup> इति।

उपाध्यायः छात्राणां गृहं गत्वा तानुपदिशति  
किन्तु आचार्यः गुरुकुलस्य कुलपतित्वेन सर्वोच्चासनासीनो  
भारतीययां संस्कृतौ चर्चितोऽस्ति। स  
विधिवदुपनीतानेव शिष्यानुपदिशति। यथोक्तं  
मनुसंहितायां –

मुनीनां दशसहस्रं योऽन्नपानादिषोषणात्।

अध्यापयति पिप्रर्षिरसौ कुलपतिः स्मृतः।<sup>284</sup> इति।

प्राचीनकाले मनुष्यो बाल्यावस्थायां

ज्ञानार्जनाय कस्यापि गुरोः शरणं समित्पाणिः भूत्वा  
गच्छति स्म। तत्रैव आश्रमे सदाचारपूर्वकमुशित्वा  
आश्रमस्य दैनिककार्याणि कुर्वन् गुरोः सेवां च श्रद्धया  
अकरोत्। भिक्षाटनं कृत्वा यानि खाद्यवस्तूनि आनयति  
स्म तानि सर्वाणि प्रथमं स्वगुरोः समक्षे प्रस्तौति स्म।  
गुरुर्यदपि अददत् तेनैव सन्तोषेण स स्वधुध्यायाः  
शान्तिमकरोत्। ईदृशेभ्यो

योग्यविनम्यसेवाभाविशिष्येभ्य एव गुरुणा  
वेदवेदाङ्गानां सरहस्यं ज्ञानं दीयते स्म। यथा  
कश्चिन्मनुष्यः खनित्रेण भूमिं खनन् जलं प्राप्नोति एवं गुरो  
स्थितां विद्यां गुरुसेवापरः शिष्यः प्राप्नोति। यथोक्तं मनुना  
यथा खनन् खनित्रेण नरो वार्षधिगच्छति।

तथा गुरुगतां विद्यां शूश्रूषुरधिगच्छति।<sup>285</sup> इति।

गुरुणा प्रदत्तेन एकाक्षरस्यापि ज्ञानेन मानवस्य  
जीवनं सफलं भवति, स तस्य गुरोः ऋणी भवति।  
एतदस्माकं धर्मशास्त्रेष्वपि प्रतिपादितमस्ति –

एकमप्यक्षरं यस्तु गुरुः शिष्ये न्यवेदयेत्।

पृथिव्यां नास्ति तद् द्रव्यं यं दत्त्वाऽनूणी भवेत्। इति।

यः शिष्यो जीवनस्य समाप्तिकालपर्यन्तं गुरोः

सेवां करोति, यः गुरुं परिचरतु स विप्रो तत्त्वतो ब्रह्मणः  
सद्म रूपमविनाशि प्राप्नोति। स ब्रह्मणि लीयत इत्यर्थः।  
यथोक्तं मनुना –

आसमासेः शरीरस्य यस्तु शूश्रूषते गुरुम्।

स गच्छत्यञ्जसा विप्रो ब्रह्मणः सद्म शान्भतम्।<sup>286</sup> इति।  
मनुसंहितायां शिष्याणां बहूनि कर्तव्यानि निरूपितानि।  
आचार्येण प्रेरितो न प्रेरितो वा स्वयमेव प्रत्यहमध्ययने,

गुरुहितेषु चोद्योगं कुर्यात्। शरीरं, वाचं, बुद्धीन्द्रियमनांसि  
च नियम्य प्राञ्जलिः गुरोः सुखं वीक्षमाणः तिष्ठेत्। सर्वदा  
गुरुसमीपे गुर्वपेक्षया त्वपकृष्टान्नवस्त्रप्रसाधनो भवेत्।  
गुरोश्च प्रथमं रात्रिशेषे शयानादुत्तिष्ठेत्, प्रदोषे च गुरो सुमे  
पश्चाच्छ्रयति। आसनोपविष्टस्य गुरोराज्ञां ददतः  
स्वयमासनाद् उत्थितः, तिष्ठतः गुरोरादिशतस्तदभिमुखं  
कतिचित्पदानि गत्वा यथा गुरुरागच्छति तथापि

<sup>280</sup> मनुस्मृतौ २.१४९

<sup>281</sup> मनुस्मृतौ २.१५३

<sup>282</sup> मनुस्मृतौ २.१६९

<sup>283</sup> मनुस्मृतौ २.१७०

अभिमुखं गत्वा यदा तु गुरुर्धावन्नादिशति तदा तस्य  
पश्चाद्भावप्रतिश्रवणसंभाषे कुर्यात्। पराङ्मुखस्य वा  
दिशतः संमुखस्थो दुरस्थस्य गुरोः समीपमागत्य,  
शयानस्य गुरोः प्रणम्य प्रह्वो भूत्वा, निकटे अवतिष्ठतः  
गुरोरादिशतः प्रह्वीभूयैव प्रतिश्रवणसंभाषे कुर्यात्।  
गुरुसमीपे चास्य गुरुशय्यासनापेक्षया नीचे एव शय्यासने  
नित्यं स्याताम्। यत्र च देशे समासीनं गुरुं पश्यति न तत्र  
यथेष्टचेष्टां चरणप्रसारादिकां कुर्यात्। परोक्षमपि अस्य  
गुरोः केवलं नाम न उदाहरेत्। गतिभाषितचेष्टितमेव च न  
अनुकुर्यात्। यत्र देशे गुरोः परिवादो निन्दा वा वर्तते तत्र  
स्थितेन शिष्येण कर्णं हस्तादिना पिधातव्यम्। तस्माद्वा  
देशान्तरं गन्तव्यम्। यानासनस्यश्च शिष्यः  
यानासनादवतीर्य गुरुम् अभिवादयेत्। प्रतिवाते अनुवाते  
च गुरुणा सह न आसीत्, गुरोः अश्रवणे एव च किञ्चिदपि  
न कीर्तयेत्। बलीवर्दयाने, घोटकप्रयुक्ते याने,  
उष्ट्रयुक्तयाने, रथकाष्ठदौ, प्रासादोपरि, कटे, शिलायां,  
फलके च नौकायां गुरुणा सह न आसीत्। गुरोः गुरौ  
सन्निहिते गुरुवद्वृत्तिं समाचरेत्। गुरुणा च अनिसृष्टस्वान्  
गुरुन् न अभिवादयेत्। विद्यागुरुषु स्वयोनिसु अधर्मात् च  
प्रतिशिष्यत्सु हितञ्च उपदिशत्सु अपि नित्या एवमेव  
वृत्तिः। आर्येषु च गुरुपुत्रेषु गुरोः स्वबन्धुषु एव च नित्यमेव  
गुरुवद्वृत्तिं समाचरेत्। बालः गुरुसुतः समानजन्मा वा  
यज्ञकर्मणि शिष्यो वा अध्यापयन् गुरुवत् मानमहतिं।  
सवर्णाः गुरुपत्न्यः गुरुवदाज्ञाकरणादिना पूज्या भवेयुः।  
असवर्णाः पुनः प्रत्युत्थानाभिवादनैः सम्पूज्याः। गुरुपत्न्याः  
अभ्यञ्जनं, स्नापनं, गात्रोत्सादनम्, केशानां प्रसाधनं च न  
कार्याणि।

आचार्यो वेदान्तोदितस्य ब्रह्मणः परमात्मनो  
मूर्तिः, पिता हिरण्यगर्भस्य, माता च धारणात्  
पृथिवीमूर्तिः, भ्राता च स्वः सगर्भः क्षेत्रज्ञस्य। तस्माद्  
देवरूपा एता नावमन्तव्याः। अतएव देवतारूपेण पूज्या  
उपास्या अनुसरणाहर्षाश्च। तथा चोक्तं मनुना मनुस्मृतौ –

आचार्यो ब्रह्मणो मूर्तिः पिता मूर्तिः प्रजापतेः।

माता पृथिव्या मूर्तिस्तु भ्राता स्वो मूर्तिरात्मनः।<sup>287</sup>  
इति।

<sup>287</sup> मनुस्मृतौ २.२२७

<sup>288</sup> मनुस्मृतौ २.२३०

सर्वदा तयोः मातापित्रोः प्रत्यहमाचार्यस्य च  
प्रीतिमुत्पादयेत्। यस्मात्तेष्वेव त्रिषु प्रीतेषु सर्वं  
तपश्चान्द्रायणादिकं फलद्वारेण सम्यक्प्राप्यते। तेषां  
त्रयाणां शूश्रूषा परं तपः उच्यते तै अनभ्यनुज्ञातः अन्यं  
धर्मं न समाचरेत्। ते एव मातापित्राचार्याः त्रयो लोकाः  
लोकत्रयप्राप्तिहेतुत्वात्। ते एव ब्रह्मचर्यादिभावत्रयरूपा  
आश्रमाः गार्हस्थ्यपाद्याश्रयत्रयप्रदायकत्वात्। ते एव त्रयः  
वेदाः वेदत्रयजपफललाभोपायत्वात्। ते एव हि त्रयः  
अग्नयः अभिहिताः त्रेतासंपाद्यज्ञादिफलदातृत्वात्। यथा  
उच्यते मनुना –

त एव हि त्रयो लोकास्त एव त्रय आश्रमाः।

त एव हि त्रयो वेदास्त एवोक्तास्त्रयोऽग्नयः।<sup>288</sup> इति।

गुरुरग्निरूपेणापि विभूषितो भवेत्। पितैव  
गार्हपत्याग्निः, माता दक्षिणाग्निः, आचार्य आहवनीयाग्निः।  
एतेषामग्नीनामाहवनीयस्तथा आचार्यः श्रेष्ठः। मनुनोक्तं  
यथा –

पिता वै गार्हपत्योऽग्निर्माताग्निर्दक्षिणः स्मृतः।

गुरुराहवनीयस्तु साग्नित्रेता गरीयसी।<sup>289</sup> इति।

प्राचीनाः आचार्याः स्वकीयैः  
लोकप्रियङ्करगुणैः, तपोभिः, त्यागैः, ज्ञाननिधिभिः  
शिष्याणां कल्याणस्य परमकामनाभिश्च  
गौरवास्पदमासन्।

य इहलोके विद्यालाभं कृत्वा तद्द्वारा जीविकार्जनं  
करोति, तस्य परलोके विद्या फलप्रदानं भवेत्। अपि च  
यो विद्याप्रवाहेण परकीययशः विनष्टं करोति तस्यापि  
परलोके विद्या फलप्रदाना न भवेत्। आम्नातञ्च  
विष्णुस्मृतौ –

यश्च विद्यामासाद्यास्मि लोके तथा जीवेन्न सा तस्य  
परलोके फलप्रदा भवेत्।

यश्च विद्याया यशः परेषां हन्ति।<sup>290</sup> इति।

सम्मतिं विना अपरस्य अध्ययनश्रवणद्वारा  
विद्याग्रहणं नोचितम्। लौकिकं वैदिकं वा  
आध्यात्मिकज्ञानं यस्माल्लभते, तस्य कदापि अपकारं न  
कुर्यात्। उक्तञ्च विष्णुस्मृतौ –

अननुज्ञातश्चायस्मादधीयानन्न विद्यामादद्यात्।

<sup>289</sup> मनुस्मृतौ २.२३१

<sup>290</sup> विष्णुस्मृतौ ३०.३९-४०

तदादानमस्य ब्रह्मस्तेयं नरकाय भवति।  
लौकिकं वैदिकं वापि तथाध्यात्मिकमेव वा।  
आददीत यतो ज्ञानं न तं ह्यहोत् कदाचन।<sup>291</sup> इति।  
यो वेदचर्चायाः निविष्टः, धर्मविषये अभिज्ञः,  
सद्ब्रह्मज्ञातः, नित्यवेदाध्यायी, शरीरे मनसि च पवित्रः,  
स्ववेदशाखाविषये पारदर्शी, आलस्यहीनतया कर्मरतः स  
ब्राह्मणः आचार्यो भवेत्। उक्तञ्च व्यासस्मृतौ –  
वेदैकनिष्ठं धर्मज्ञं कुलीनं श्रोत्रियं शुचिम्।  
स्वशाखान्नमनालस्यं विप्रं कर्तारमीप्सेत्। इति।  
यो विद्वान्, सत्कुलोद्भूतः, चरित्रवान्, तपस्यया  
यस्य सर्वपापकार्यं दूरीभूतं स एवाचार्यः। शौनकेनोक्तं -  
कुमारस्योपनयनं श्रुताभिजनवृत्तवान्।  
तपसा धृतनिःशेषपाप्मा कुर्याद्विजोत्तमः। इति।  
महर्षिहारीतस्य मते यः स्वचरित्रे न तु दृढः, स  
कदापि याजनकर्मणि न नियोजनीयः, तं कोऽपि गुरुरूपेण  
न वरयिष्यति। यथा उक्तं तेन -  
न याजयेद् वृत्तिहीनं वृणुयाच्च न तं गुरुम्। इति।  
स्मृतिकारयमस्य मते आचार्यो भवेत् सत्यवादी,  
धीसम्पन्नः, सर्वसत्कर्मणि कुशलः, सर्वप्राणिषु दयाशीलः,  
ईश्वरविश्वासी, वेदपाठे नियुक्तः, वेदस्याध्यापने रतः,  
चरित्रवान् जितेन्द्रियः च। उक्तञ्च –  
सत्यवाग् धृतिमान् दक्षः सर्वभूतदयापरः।  
आस्तिको वेदनिरतः शुचिराचार्य उच्यते।  
वेदाध्यापनसम्पन्नो वृत्तिमान् विजितेन्द्रियः। इति।

स्मृतिशास्त्रे शिक्षकस्तु आचार्य उपाध्यायो गुरुश्च इति  
नाम्ना अभिधीयते। यो ब्राह्मणः शिष्यमुपनीय  
कल्परहस्यसहितां वेदशाखां सर्वाम् अध्यापयति स एव  
आचार्यः। वेदस्य एकदेशं यः अध्यापयति स एव  
उपाध्यायः। यः शिष्याणां पाठदानेन अल्पं बहुं वा  
उपकारं करोति स एव गुरुः। अस्मिन् शास्त्रे पितुः मातुः  
च गुरुः श्रेष्ठः। विद्यालाभे कस्य छात्रस्य अधिकारः अस्ति  
अस्मिन् विषये अपि अत्र निर्देशः अस्ति। स्मृतिशास्त्रमते

<sup>291</sup> विष्णुस्मृतौ ३०.४१-४३

यः सत्यवादी, धीसम्पन्नः, सर्वसत्कर्मकुशलः सर्वप्राणिनः  
प्रति दयाशीलः, ईश्वरविश्वासी, वेदपाठे नियुक्तः, वेदस्य  
अध्यापने रतः, चरित्रवान्, जितेन्द्रियः स आचार्यो भवेत्।  
वस्तुतः शिक्षकः खलु ईदृशो जनो यः केन प्रकारेण  
व्यवहारः कर्तव्यः समाजे इति शिक्षां ददाति सर्वेभ्यो  
जनेभ्यः। अनेनैव गुरुः शिक्षको वा सदैव पूज्यः श्रेष्ठ्यः च  
भवति। अस्माकं शास्त्रेषु गुरोः स्थानं भगवत् उपरि  
कथितम् –

गुरुर्ब्रह्मा गुरुर्विष्णुर्गुरुर्देवो महेश्वरः।  
गुरुरेव परं ब्रह्म तस्मै श्रीगुरवे नमः।<sup>292</sup> इति

### सन्दर्भग्रन्थसूची

१. आङ्गलसंस्कृतकोशः, चतुर्थसंस्करणसूचकः,  
भुवनगिरि-आनन्दशर्मा-शारदा-जयगोविन्द-सम्पादितः,  
२००८-खुट्टाब्दे न्यु दिल्ली-स्थाने संस्कृतभारती-  
प्रकाशितः।
२. ऊनविंशतिसंहिता, द्वितीयसंस्करणीया,  
श्रीयुक्तपञ्चाननतर्करसम्पादिता, १३१६-वङ्गाब्दे  
कलिकातायां श्रीनटवरचक्रवर्तिना प्रकाशिता।
३. गुरुतत्त्व ओ गुरुगीता, प्रथमसंस्करणसूचकः,  
स्वामिरघुवरानन्द-सङ्कलितः, १९७३-खुट्टाब्दे  
एप्रिलमासे कलिकातायाम् उद्बोधनकार्यालयप्रकाशितः।
४. मनुस्मृतिः (द्वितीयोऽध्यायः), सान्वयानुवाद-  
मनुभाष्य-भासिका-भावावगाहिनी-भाषाटीकोपेता,  
ड.श्रीमत्यूर्मिलारुस्तगिसम्पादिता, २००५-खुट्टाब्दे  
दिल्ल्यां जे.पी.पाब्लिशिंग्-हाउस-प्रकाशिता।
५. मनुसंहिता(द्वितीयोऽध्यायः) द्वितीयसंस्करणसूचिका,  
ड.गुरुचरणदासेन सम्पादिता, १४१८-वङ्गाब्दे

<sup>292</sup> गुरुगीतायाम् २६

कलिकातायां पुस्तकभाण्डार-प्रकाशिता।

६. शब्दकल्पद्रुमः, राजाराध्याकान्तदेव-वाहादुरेण  
विरचितः, २००१-खुट्टाब्दे वाराणस्यां चौखम्बा-संस्कृत-  
सीरीज-अफिस-प्रकाशितः।

७. सुभाषितरत्नभाण्डागारम्, नारायण-राम-आचार्येण  
सम्पादितम्, २००३-खुट्टाब्दे वाराणस्यां चौखम्बा-  
संस्कृत-सीरीज-अफिस-प्रकाशितम्।

८. A New Trilingual Dictionary,  
Govindagopala Mukhopadhyaya, Sanskrit  
Book Depot.

९. The student's Sanskrit-English Dictionary,  
Vaman Shivram Apte, 2010, New Delhi,  
Rashtriya Sanskrit Sansthan.

हिमाचलस्य पर्वतीयभाषायां प्राकृतप्रभावः

डॉ. योगेश अग्निः<sup>293</sup>

कूटशब्दाः-भारतीयः, प्राकृतं, शौरसेनी

शोधसारः-

भारतीयः दैनन्दिनव्यवहारे प्रयुज्यमाणानां  
स्वभाषोपभाषादेशिभाषाणां प्रयोगकाले बाहुल्येन  
तत्समतद्भवदेशीविदेशिभाषाणां शब्दानां प्रयोगं  
कुर्वन्तीति लोकप्रमाणात्सिद्धम्। किन्तु भारतीयैरपि  
स्वप्राचीना भाषा या परम्परातः प्राप्ता साऽपि पूर्णरूपेण  
न परित्यक्ता। तद्भाषा संस्कृतं प्राकृतञ्च।  
डॉ. कपिलदेव द्विवेदीमहोदयानुसारं मध्यकालिक्याः  
भारतीयार्यभाषायास्त्रयोभेदाः कर्तुं शक्यते।  
प्राचीनप्राकृतं पालि वा (प्रथमप्राकृतम्),  
मध्यकालिकप्राकृतम् (द्वितीयप्राकृतम्),  
परकालिकप्राकृतम् अपभ्रंशः वा।  
तृतीयशताब्दीईस्वीपूर्वात् प्रथमशतीं यावत् शिलालेखाः,  
पालिबौद्धग्रन्थाः, प्राचीनजैनसूत्राणां भाषा,  
आरम्भिकनाटकस्य भाषा यथा अश्वघोषनाटकस्य  
प्राकृतम्, अवशेषोऽयं मध्यएशियायां समुपलभ्यते।  
इदमेव प्रथमं प्राकृतम्। प्रकृतिः संस्कृतं तत्र भवं तत् आगतं  
वा प्राकृतम्। एवं बहवः व्युत्पत्तयः सन्ति।  
नाटयशास्त्रकारेण भरतमुनिना प्रतिपादितं यत्  
संस्कृतशब्दानां विकृतरूपं परिवर्तितरूपं वा प्राकृतभाषा।  
तथाहि -

‘एतदेव विपर्यस्तं संस्कारगुणवर्जितम्।

विक्षेपं प्राकृतं पाठ्यं नानाऽवस्थाऽन्तरात्मकम्<sup>294</sup>।।

क. पालिप्रभावः

<sup>293</sup> संस्कृत अध्यापकः, राजकीयमाध्यमिकविद्यालयः, जोनागे,  
किन्नोरः, हिमाचलप्रदेशः

<sup>294</sup> डॉ. कपिलदेवद्विवेदी, भाषाविज्ञान एवं भाषाशास्त्र, पृ.  
४३३, विश्वविद्यालय प्रकाशन वाराणसी २००८।



१.पाल्यां स्वरद्वयमागतम्। एं, औ। अयमेव पर्वतीयभाषायामपि आगतम्।  
२.पाल्यां द्विवचनं नास्ति। तदप्रभावः पर्वतीयभाषास्वपि विद्यते<sup>295</sup>।  
३.पाल्यां तद्भवशब्दानामाधिक्यं देशजविदेशजशब्दाः न्यूनाः। अत्र तद्भवदेशजविदेशजशब्दानामाधिक्यं तत्समस्य न्यूनता वर्तते।

### पर्वतीयभाषा मध्यकालिकप्राकृतञ्च

अस्यापरं नाम साहित्यिकप्राकृतं वर्तते। कालेऽस्मिन् साहित्यिकरूपे विकसिताऽभवत्। भौगोलिकभेदत्वात् अनेके प्रभेदा अभवन्। नाट्यशास्त्रकारभरतमुनिमते सप्त मुख्याः प्राकृताः, सप्त च गौणप्राकृताः<sup>296</sup>। वररुचिमते प्राकृतं चतुर्धा। महाराष्ट्री, मागधी, पैशाची, शौरसेनीति भेदेन<sup>297</sup>। मागधी द्विधा। मागधी, अर्धमागधी च। एवं प्राकृतं पञ्चधा।

### शौरसेनीप्रभावः

शूरसेनदेशोऽद्वैः पुरुषैः परस्परं व्यवहियमाणा शूरसेनानां भाषा शौरसेनीति कथितम्। पञ्चसु प्राकृतेषु पैशाची मागधी च शौरसेनीविकृतिः, प्रकृतिः शौरसेनीत्युभयत्र दर्शनात् ज्ञायते। शौरसेनी संस्कृतविकृतिः प्राकृतवत्। पालिभाषायाः स्थानीयरूपात् शौरसेनीप्राकृता विकसिताऽभूत्। तस्य कालस्य व्याकरणसाहित्याधारेभ्यः भाषेयं परिनिष्ठितभाषा स्वीकृता आसीत्। यथा भासकालिदासराजशेखरादिकवीनां गद्यभागः शौरसेनीप्राकृते। अत्र सरलता, सरसता, श्रवणोच्चारणं सुखदम् एतदर्थं लोकप्रियतां प्राप्तवती। मैक्समूलरानुसारं

महाराष्ट्री पद्याय, शौरसेनी च गद्याय प्रयुज्यते। अस्याः वैशिष्ट्यमित्यम् -

१.शौरसेन्यां यस्य जकारोच्चारणं भवति। प्रवृत्तिरियं पर्वतीयभाषायामपि प्राप्यते। यथा यमः<जम,जौं। यात्रा<जातरा। यजमानः<जजमान। संयोगः<संजोग। सूर्यः<सूरज,सूर्ज।

२.शषोः सः<sup>298</sup> इति नियमेन शकारपकारयोः सकारो भवति। शिमलासिरमौरौ परित्यज्य सोलनजनपदस्य धुन्दनक्षेत्रात् अग्रे विलासपुरे अयं ध्वनिः श्रूयते। शनिः<सनि। शोकः<सोग। कुशा<कुसा। ऋषिः<ऋसि। मूषकः<मूसा। दोषः/षी<दोस/सी। विषम्<विस। नखः नस।

३.अनादावयुजोस्तथयोर्दौ<sup>299</sup> इति सूत्रेण अनादौ वर्तमानयोरसंयुक्तयोः तस्य दकारः, थस्य धकारो भवति। प्रभावोऽयं त्रिषु जनपदेषु दृष्टिगोचरी भवति। यथा लिखति<लिखदा। खेलति<खेलदा। हसति<हसदा। दन्तः<दान्दा। सक्रान्तिः<सक्रान्द।

४.नोणःसर्वत्र<sup>300</sup> इत्यनेन सर्वत्र णकारः नस्य स्थाने जानाति <जाणदा। लिखनम्<लिखणा। दर्शनम्<देखणा। दानम्<दाण। चालनी<चालणु/णो। पानीयम्<पाणि/णी। रानी<राणी। नियमोऽयं त्रयाणां जनपदानां सर्वेषु संस्कृतमूलकशब्देषु न व्यवहरति। अपवादः पैशाच्यां दीयते।

५.क्षकारं क्वरूपे परिवर्तनं जायते। कुक्षिः<कुक्ख। अक्षि<आक्ख/खी। मक्षिका<माक्खी।

६.पबवकाराणां लोपः कुत्रचित्। यथा पवनम्<पोण। रावणः<रोण। दिवसः<देसा भवति<ओन्दि/दा।

<sup>295</sup>द्रष्टव्यः डॉ.कपिलदेवद्विवेदी, भाषाविज्ञान एवं भाषाशास्त्र, विश्वविद्यालय प्रकाशन वाराणसी २००८।

<sup>296</sup>प्राकृत प्रकाशः, श्री वररुचि, प्राकृतभाषाभेदः। भागध्यवन्तिजा प्राच्या शूरसेन्यर्द्धमागधी। वाहलीकादाक्षिणात्या च सप्त भाषाः प्रकीर्तिताः।। शवराभीरचण्डालसचरद्रविडोद्रजाः। हीना वनेचराणां च विभाषा नाटके स्मृताः।।

<sup>297</sup>प्राकृत प्रकाशः, श्री वररुचि, प्रस्तावना। डॉ.कपिलदेवद्विवेदी, भाषाविज्ञान एवं भाषाशास्त्र, पृ. ४३४।

<sup>298</sup>प्राकृत प्रकाशः, श्री वररुचि, २.४३, पृ. ४५।

<sup>299</sup>प्राकृत प्रकाशः, श्री वररुचि, १.२.३, पृ. २३९।

<sup>300</sup>प्राकृत प्रकाशः, श्री वररुचि, २.४२, पृ. ४४।

७.अत ओत् सोः<sup>301</sup> अकारान्तप्रातिपदिकात् परस्य प्रथमैकवचनस्य सुप्रत्ययस्य ओकारदेशो भवति। एषा प्रवृत्तिः सोलनजनपदे नैव केवलं शिमलासिरमौरयोः श्रूयते। यथा करणम्<कोरनो। लिखनम्<लिखणो। बुक्कनम्<बुक्कणो। जिमनम्<जिमणो। तारा<तारो। पूर्व<पूरवो। पश्चिमः<पश्चमो, पच्छमो। तनुः<तन/नो। जटा<जौटो।

८.सन्ध्या इति शब्दस्य ध्यस्थाने झकारदेशो भवति। संज्ञा। प्राकृतप्रकाशस्य द्वादशपरिच्छेदान्तमवलोक्य शेषं महाराष्ट्रीवत् इति नियमेनाऽन्यानि उदाहरणान्यपि पर्वतीयभाषासु दरीदृश्यन्ते।

९.चतुर्दशी<चोदृश/शी, चोदृश/शी। चतुर्थी<चोत्थ, चोत्थ/शी। चतुर्थीचतुर्दशीस्तुना<sup>302</sup> इति प्राकृतसूत्रेण चतुर्थीचतुर्दशी इत्येतयोः तुना सह आदेरत ओत्वं भवति वा।

१०.दोला <डोळा। दण्डः <डण्डा। दोलादण्डदशनेषु डः<sup>303</sup> इत्यनेन आदेर्वर्णस्य डकारो भवति।

११.मयूरः <मोर/रो। मयूरमयूखयोर्वा<sup>304</sup> इति मयूर इत्यस्य यूशब्देन सहादेरत ओत्वं वा भवति।

१२.पानीयम्<पाणि/णी। शब्देऽस्मिन्नकारस्य ईकारं डकारो भवति इदीतः पानीयादिषु<sup>305</sup> इत्यनेन। यलोपः, नस्य णकारः। एवम् आनीतम् <आणि/णी/णा।

१३.मुष्टिः<मुष्टि/ट्टी। षस्य ठः<sup>306</sup> इत्यनेन ष इत्येतस्य स्थाने ठकारो भवति। शेषादेशयोर्द्वित्वं<sup>307</sup> इति षस्य द्वित्वम्, वर्गेषु युजः पूर्वः<sup>308</sup> इत्यनेन पूर्वठस्य टकारः।

१४.गर्तः<गड्ढा/ड्डो। गर्तशब्दे तस्य डकारो भवति गर्ते

डः<sup>309</sup>। शेषादेशयोः<sup>310</sup> इति द्वित्वम्। सोलनजनपदे विहाय अत ओत्सोः<sup>311</sup> इति ओत्वम्।

१५.स्तम्भः <खम्बा/बो, खम्भो। स्तम्भे खः<sup>312</sup> इत्यनेन स्तकारस्य खकारो भवति।

१६.यष्टिः <लट्टि, लाट्टी। अत्र यस्य लकारो भवति यष्ट्यां लः<sup>313</sup> इति सूत्रेण।

१७.मृतः <मुआ/ओ। उडुत्वादिषु<sup>314</sup> इत्यनेन आदेर्कृत उकारः स्यात्। पर्वतीय शब्दोऽयमपशब्दरूपेण प्रयुज्यते।

१८.मूल्यम्<मोल। मूल्यताम्बूलयोस्त्वोत्वम् इत्यनेन ओत्वम्। यलोपः।

### पैशाचीप्रभावः

अस्य क्षेत्रं पश्चिमोत्तरभारतम् अफगानिस्तानञ्च वर्तते। पिशाचानां जातिविशेषाणां परस्परं व्यवहियमाणा भाषा पैशाचीति निगद्यते। अस्याः प्रकृतिः शौरसेनी। श्रीपुरुषोत्तमदेवमहोदयानुसारं भाषेयं संस्कृतशौरसेनयोः विकृतिः मन्यते। हार्नेलानुसारमियं द्रविडाभाषा। मैक्समूलरानुसारेण पैशाचीभाषा एव नास्ति, अपितु बर्बरजातीनामशुद्धोच्चारणं, प्राकृतस्य एव अपभ्रष्टस्वरूपमिदम्। अस्याः भाषायाः सर्वोत्तमं रूपं महाकविगुणाढ्यस्य वृहत्कथा। अस्याः विकसितं रूपं लहँदा। अस्याः वैशिष्ट्यानि निम्नाङ्कितानि -

१.लस्योच्चारणंकाररूपे तथैवाऽत्रापि लभ्यते। देहली<देउळ, दे/दयोळ। अर्गलिका<आगळ, आगोळ।

पिप्पलः<पिप्पळ, पीपोळ, पीपळ। कालः<काळा। जंगलम् <जंगळ, ज्रांगळ। फालः<फाळ/ळा/ळी। तालुः<ताळु।

<sup>301</sup>प्राकृत प्रकाशः, श्री वररुचि, ५.१, पृ. १०७।

<sup>302</sup>प्राकृत प्रकाशः, श्री वररुचि, १.९, पृ. ७।

<sup>303</sup>प्राकृत प्रकाशः, श्री वररुचि, २.३५, पृ. ४२।

<sup>304</sup>प्राकृत प्रकाशः, श्री वररुचि, १.८, पृ. ६।

<sup>305</sup>प्राकृत प्रकाशः, श्री वररुचि, १.१८, पृ. १४।

<sup>306</sup>प्राकृत प्रकाशः, श्री वररुचि, ३.१०, पृ. ५२।

<sup>307</sup>प्राकृत प्रकाशः, श्री वररुचि, ३.५०, पृ. ६९।

<sup>308</sup>प्राकृत प्रकाशः, श्री वररुचि, ३.५१, पृ. ७१।

<sup>309</sup>प्राकृत प्रकाशः, श्री वररुचि, ३.२५, पृ. ५८।

<sup>310</sup>प्राकृत प्रकाशः, श्री वररुचि, ३.५०, पृ. ६९।

<sup>311</sup>प्राकृत प्रकाशः, श्री वररुचि, ५.१, पृ. १०७।

<sup>312</sup>प्राकृत प्रकाशः, श्री वररुचि, ३.१४, पृ. ५४।

<sup>313</sup>प्राकृत प्रकाशः, श्री वररुचि, २.३२, पृ. ४१।

<sup>314</sup>प्राकृत प्रकाशः, श्री वररुचि, १.२९, पृ. २०।

छलम्<छळ,छोळा। कुलम्<कुळा। पतालम्<प/पाताळा।  
प्रभावोऽयं त्रिषु जनपदेषु अवलोकयितुं शक्यते। किन्तु  
कुम्हारसेनपक्षे इरूपे श्रूयते। यथा पिप्पलः<पिप्पडा।  
स्थाली<थाडी। कदली<केडा। उलूकः<उडु। उलूखलम्<  
ऊखडा। मङ्गलसूत्रम्< माङ्गडसूतर। मङ्गलवासरः  
<मुङ्गड प्रभृतयः।

३. णो नः 315 इति नियमेन णस्य नकारो भवति।  
प्रवृत्तिरेषा त्रिषु जनपदेषु प्राप्यते। यथा  
करणम्<कोरना/नो, करना। पण्डितः<पण्डता। लेखनम्  
<लिखणा।मेलनम् <मिलणा। आणकः <आना/ने/नी।  
पुण्यम् < पुन प्रभृतयः।

४. यत्र संयुक्ताक्षराणां बाहुल्यं विद्यते, तत्र संयुक्ताक्षरात्  
पूर्वं ह्रस्वस्वरं दीर्घो भवति। एवं पैशाच्यां न लभ्यते।  
पर्वतीये तु लभ्यते। यथा सप्त <साता।अष्ट< आठ।

५. शषो सः 316 इति विधिना शकारषकारयोः सरूपे  
परिवर्तते। विषम <विसमो, कुत्रचित् मूर्धन्यपस्य  
शकारोऽपि जायते। तिष्ठति< चिश्तदि। शस्थाने सकारस्य  
प्रवृत्तिरेषा शिमलासिरमौरौ परित्यज्य सोलनजनपदस्य  
धुन्दनक्षेत्रात् अग्रे बिलासपुरे अयं ध्वनिः श्रूयते।

६. पैशाच्याः बह्वीषु उपभाषासु  
मूर्धन्यदन्त्यस्पर्शव्यञ्जनेषु स्पष्टता नास्ति।  
लिखितसाहित्येषु विविधलेखकाः एकमेव शब्दं क्वचित्  
दन्त्ये कुत्रचित् मूर्धन्ये लिखन्ति<sup>317</sup>।

७. दरदपैशाच्यां सघोषमहाप्राणाः (घ, झ, ङ, ध, भ) न  
सन्ति 318 । किन्तु हेमचन्द्राचार्यः चूलिकापैशाच्यां  
घञ्झादिवर्णानामुल्लेखो कृतोऽस्ति।

८. पैशाच्यां यस्य जकारोच्चारणं न भवति। यथा यदि<  
यति। अत्र पर्वतीये तथा नास्ति।  
अनेन संक्षिप्ताध्ययनेन वक्तुं शक्यते यत् वर्तमानकालेऽपि  
हिमाचलपर्वतीयभाषासु प्राकृतभाषायाः प्रभावोऽस्ति।

<sup>315</sup>प्राकृत प्रकाशः, श्री वररुचि, १.०.५, पृ. २२६।

<sup>316</sup>प्राकृत प्रकाशः, श्री वररुचि, २.४३, पृ. ४५।

<sup>317</sup> Linguistic Survey of India. Page- १८.

(ग) पर्वतीयभाषा तृतीयप्राकृतम् अपभ्रंशश्च  
प्रथमद्वितीयप्राकृताद्भिन्ना या भाषा सैवाऽपभ्रंशा।  
पञ्चभ्यः प्राकृतेभ्यः पञ्चानामपभ्रंशानां विकासोऽभवत्।  
अनेनाऽपि आधुनिकभारतीयार्यभाषाः विकसिताः  
अभवन्। अपभ्रंशस्य प्रथमः प्रयोग आचार्यव्याडिना  
कृतम्। ततश्च भगवता पतञ्जलिनाऽपि निगदितम्।  
' एकैकस्य शब्दस्य बहुवोऽपभ्रंशाः। तद्यथा गौरित्यस्य  
शब्दस्य गावी, गोणी, गोता,  
गोपोतलिकेत्येवमादयोऽपभ्रंशाः'<sup>319</sup>। अनेन ज्ञातं भवति  
यत्संस्कृतस्य विकृति अपभ्रंशः। चण्डः प्रथमः वैयाकरणज  
आसीत्। येन भाषारूपेऽपभ्रंशस्य प्रयोगः विहितः परन्तु  
सर्वप्रथमः हेमचन्द्र एवाऽपभ्रंशं व्याकरणनियमेषु  
परिवर्तनं कृतमासीत्। हेमचन्द्रानुसारमेव  
प्राकृतमित्तिरिच्य एकाऽन्या भाषाऽपि आसीत्।  
तामेवाऽपभ्रंशं निगद्यते। निम्ना अपभ्रंशाः उट्टिङ्कताः।  
आभीरी, बाहलिका, पञ्जाबी, शौरसेनी, पश्चिमीहिन्दी  
मागधी, पूर्वी हिन्दी, औड़ी, गौडी, दाक्षिणात्या,  
पैप्पाली। अस्यां सूच्यां शौरसेन्याः नाम आगतम्। अनेन  
सुस्पष्टं भवति यत् व्यावहारिकप्राकृतस्य उच्चार्यमाणसु  
भाषासु एव परिवर्तनमागते सति स एवाऽपभ्रंशः  
कथितोऽस्ति। हेमचन्द्रस्य समयः द्वादशशतीईस्वी  
स्वीक्रियते विद्वद्भिः। प्रायः तत्पर्यन्तं प्राकृतभाषायाः मृता  
स्थितिः अथवा भवति स्म। तेन गुजरातराजस्थानयोः  
मुख्या भाषा आभीरी व्याकरणस्य मानकोऽङ्गी कृतः।  
भाषेयमपभ्रंशा आसीत्। प्राकृतसर्वस्वे त्रय अपभ्रंशा  
उक्ताः सन्ति। नागरः, उपनागरः, ब्राह्मणः। नागरः  
गुजरातस्य, ब्राह्मणः सिन्धस्य, उपनागरः द्वयोः मध्ये  
मन्तव्याऽस्ति। अनेन सुस्पष्टं यत् पश्चिमप्राकृतस्यैव इदं  
विभाजनं वर्तते। प्रथमद्वितीयप्राकृताद्भिन्ना

<sup>318</sup> Linguistic Survey of India. Page- १७.

<sup>319</sup>पतञ्जलि, महाभाष्यम्, प्रथमाहिनकम्।

भाषाऽपभ्रंशाऽस्ति। नागरापभ्रंशे सर्वाधिका  
साहित्यिकरचनाऽभवत्। अपभ्रंशभाषाभ्यः  
एवाधुनिकभारतीयार्यभाषाणामुद्भव अभूत्। अस्याः  
वैशिष्ट्यानि निम्नाङ्कितानि -

१. भाषा श्लिष्टयोगात्मकात् वियोगात्मिकाऽभवत्।
२. संयुक्ताक्षरेषु रकारस्य लोपोऽभवत्। अत्रापि दृश्यतेऽयं  
प्रभावः। चन्द्रः <चान्द्र। दात्रिका<दाचि/ची,  
दोहित्रः/त्री<दोइता/ती, दयोता।
३. प्राकृतस्यापेक्षाऽपभ्रंशे समीकरणं, लोप, आगमादिनां  
प्रवृत्तिः वर्द्धिता।
४. नपुंसकलिङ्गं समाप्तम्।
५. अपभ्रंशे शब्दानामन्ते उकारप्रवृत्तिः वर्द्धिता। गीतु३,  
श्यामु३।
६. द्राविडविदेशिभाषाभ्यः बहवः शब्दा आगताः सन्ति।
७. वाक्येषु पदक्रमनिश्चितोऽभवत्। अनेन  
विभक्तिलोपेनोत्पन्नाऽस्पष्टता न्यूनताऽभवत्। परञ्च  
पर्वतीयभाषायां पदक्रमनिश्चितः नाऽभवत्। अपितु  
विभक्तिलोपेनोत्पन्नाऽस्पष्टता न्यूनता तु अभवत्।
८. ये स्वराः प्राकृते लुप्ताः, तेऽपभ्रंशेऽपि यथा ऋ, ॠ, लृ, लृ  
(दीर्घः) इत्येताः, किन्तु पर्वतीये तु ऋस्वरस्य श्रवणं  
जायतेऽन्यस्य ना। यथा ऋषि <ऋषि। ऋतुः < ऋतु  
प्रभृतयः।
९. शषयोः स्थाने प्रायः सकारस्य श्रवणं भवति। एवं  
पर्वतीये सर्वत्र न श्रूयते।
१०. मूर्धन्यध्वनीनां प्रयोगः बाहुल्येनाऽभवत्। डध्वनिः  
इकाररूपे लब्धः। अयं पर्वतीये श्रूयते।
११. प्राकृते सहायकक्रियाणां प्रयोग आरम्भोऽभवत्।  
अपभ्रंशेऽयं प्रयोगः वर्द्धितः। भाषा क्रियाविषयत्वात्  
नामविषयकं प्रति आगच्छन् अस्ति। क्रियाः न्यूनाः,  
संज्ञाशब्दा अधिकप्रयुक्ता अभवन्। संज्ञाशब्दैः साकं  
सहायकक्रियां सम्मिल्य मूलक्रियाणां ह्रासोऽभवत्।  
कापि भाषा स्यात्तस्या अकस्मात् प्रकटनं न जायते। तत्र  
समय अपेक्षितः भवति। अद्यापि

### सन्दर्भग्रन्थसूची

1. ऋग्वेद संहिता, आर्य साहित्य मण्डल लि०, अजमेर,  
1952
2. The Nighantu and Nirukta, L. Sarup, Motilal  
Banarsidass, 1967
3. शतपथब्राह्मण, Julius Eggeling, Motilal  
Banarsidass, Delhi, 1978
4. उपनिषद्संग्रह, सं० प्र० जे० एल० शास्त्री, मोतीलाल  
बनारसीदास, दिल्ली, 1984
5. अष्टाध्यायी, महर्षि पाणिनि, वैदिक पुस्तकालय, अजमेर
6. मनुस्मृति (हिन्दी टीका सहित), भार्गव पुस्तकालय,  
बनारस
7. Devi-Bhagavata Purana, Manasukharaya  
Mor, Calcutta, 1960



लोपशास्त्रविधौ 'अतो लोपः' इति सूत्रस्य  
समीक्षात्मकमध्ययनम्

सैकतचौधुरी<sup>320</sup>

कूटशब्दाः- सूत्रम्, लोपविधिः, अतो लोपः,  
आर्द्धधातुकोपदेशः,

शोधसारः-

शब्दानुशासनं नाम व्याकरणम्, यत्र साधुशब्दानाम् असाधुशब्दानां च वैधानिकी विचारधारा प्रवर्तते। शब्दानुशासने व्याकरणे वा प्रतिपादितायामेतस्यां विचारधारायां यत् अलौकिकम् अनन्यम् अनुपमम् उपायं साधयति, स्वल्पीयसा आयासेन अल्पीयसा कालेन च याथार्थ्यं प्रतिपादयति। व्याकरणपरिभाषायां तत् 'सूत्रम्' इति पदेनाभिधीयते। तदेव तात्पर्यमुरोरीकृत्य अष्टाध्याय्यां प्रायतः चतुःसहस्रसूत्राण्युपनिर्गतानि विद्यन्ते। 'सूत्रम्' इति पदस्योपादानं सर्वथा लघ्वर्थं हि उद्देश्यम्। एतस्मिन् विधौ पदानां प्रयोगार्हभूतानां च कृते एकं संघटनं सजातीयतामादाय संस्थाप्यते। तत्र प्रयोगविज्ञाने स्वरूपं विचार्य समानतायां क्रियायाः अवलम्बनं विधीयते। शब्दस्य मूलप्रकृतौ कस्मिन् भागे विकाशः विकारः लोपः विक्षेपणं वा अवधार्यते तत् विचार्य सम्पद्यमानायां क्रियायां समानता अवलम्ब्यते। एवं च किमात्मकं कार्यं तस्य स्वरूपं वा इति विचारपुरःसरं कार्यविधानं साधनं वा निरूप्यते उपदिश्यते च। इदं तत्र अवधेयं यत् समानरूपस्य क्रियमाणस्य कार्यस्य कृते यत्र व्यतिक्रमः लक्ष्यते तदेवोपस्थाप्यते। किमात्मकस्य व्यतिक्रमः, तदपि अवधार्यते। विविधानि कौशलविशेषान्याविकृत्य कार्यं कुत्र निषेधः, कुत्र विकल्पः, कुत्र वा उभयविधः, कुत्र लोप इत्यादिकं सर्वं निर्दिश्यते। तेषु कौशलविशेषेषु लोपविधिः पदसाधुत्वोपपत्तये प्रक्रियाकार्यनिर्वाहणार्थं वा उद्दिष्टो जायते। अष्टाध्याय्यां लोपकार्यनिर्वाहणार्थं प्रायतः

सप्तत्रिंशत्युत्तरैकशतं सूत्राणि निर्दिष्टानि विद्यन्ते। कुत्रचित् प्रकृतिलोपः, कुत्रचित् प्रत्ययलोपः, वर्णलोपः कुत्रचिच्च अनुबन्धलोपः इत्येवं भावेन लोपसूत्राणां प्रवृत्तिस्थलं निरूप्यते। तेषु सूत्रेषु 'अतो लोपः' (पा.सु.-६/४/४८) इति सूत्रमवलम्ब्याय प्रतिपादनं विधीयते। सूत्रस्यास्य पर्यालोचनायां पतञ्जलि-भट्टोजिदीक्षित-कात्यायन-नागेश-कैयट-काशिकाकार-न्यासकारादीनां शास्त्रकाराणां मतोल्लेखपुरःसरमेकं समीक्षणमत्र प्रस्तुयते।

संस्कृतवाङ्मयस्य सूत्रप्रथितेषु ग्रन्थेषु पाणिनेः अष्टाध्यायीग्रन्थे अनन्यं स्थानमावहति। तत्र शब्दानां साधुत्वविशेषार्थं वैज्ञानिकेन उपायेन आविष्कृतेषु कौशलविशेषेषु लोपविधिः अन्यतमः। यद्यपि पदसाधुत्वोपपत्तये प्रक्रियाकार्यनिर्वाहणार्थं वा लोपविधेः प्रयोगः वैदिककालादेव दरीदृश्यते, तथापि प्रयोगार्हभूतस्य पदस्य शास्त्रीयप्रक्रियासाधने अस्य लोपविधेः विशेषविधानम् अष्टाध्याय्याम् प्रथमतया परिलक्ष्यते। अष्टाध्याय्यां लोपकार्यनिर्वाहणार्थं प्रायतः सप्तत्रिंशत्युत्तरैकशतं सूत्राणि निर्दिष्टानि विद्यन्ते। कुत्रचित् प्रकृतिलोपः, कुत्रचित् प्रत्ययलोपः, वर्णलोपः कुत्रचिच्च अनुबन्धलोपः इत्येवं भावेन लोपसूत्राणां प्रवृत्तिस्थलं निरूप्यते। तेषु सूत्रेषु 'अतो लोपः' (पा.सु.-६/४/४८) इति सूत्रमन्यतमम्।

अतः सूत्रस्यास्य समीक्षणे पतञ्जलि-भट्टोजिदीक्षित-कात्यायन-नागेश-कैयट-काशिकाकार-न्यासकारादीनां शास्त्रकाराणां मतानि उल्लिख्य तद्विषये विचारः यथामति अत्र प्रतिपाद्यते।  
विचारः -

'अतो लोपः' (पा.सु.-६/४/४८) इत्यस्मिन् सूत्रे पदद्वयं विद्यते। 'अतः' इति पष्ठ्यन्तं पदं, 'लोपः' इति प्रथमान्तं पदम्। सूत्रे आर्द्धधातुके, अङ्गस्य इति पदद्वयमनुवर्तते। अकारान्तस्याङ्गस्य आर्द्धधातुके परतो लोपो भवतीति

<sup>320</sup> शोधच्छात्रः, संस्कृतविभागः, राष्ट्रीयविश्वविद्यालयः

सूत्रस्यास्यार्थः। उदाहरणं यथा - चिकीर्षिता,  
चिकीर्षितुम्, चिकीर्षितव्यम्, धिनोति, कृणोति इत्यादि।

भट्टोजिदीक्षितेन सूत्रस्यास्य वृत्तौ उक्तं यत् आर्द्धधातुकोपदेशकाले यदकारान्तं तस्याकारस्य लोपः स्यादार्द्धधातुके परे। गोपायांचकार। गोपायांबभूव। बालमनोरमाकारेण वासुदेवदीक्षितेन सूत्रस्यास्य व्याख्यानं विधाय आर्द्धधातुकोपदेश इति पदस्य प्रयोजनं चिकीर्षितुम् इत्यत्र अल्लोपस्य साधनार्थं प्रतिपादितम्। तथैव आर्द्धधातुकोपदेशस्य प्रयोजनं उदाहरणानां सूत्रानुसारी-व्याख्यानम् इत्येवंभावेन सविस्तरं स्वकीयं व्याख्यानं प्रतिपादितम्। यथोक्तं तत्र- 'अतो लोपः'।

'अनुदात्तोपदेशवनती' (पा.सु.-६/४/३७) इत्यत्र उपदेशग्रहणमनुवर्तते। आर्द्धधातुके इत्यधिकृतम्। तदिह आवर्तते। एकमुपदेशे अन्वेति। द्वितीयं तु लोपे परनिमित्त्वम्। तदाह- आर्द्धधातुकोपदेश इत्यादिना। आर्द्धधातुकोपदेश इति किम्?। अयं पय गतौ, आभ्यां क्विपि, 'लोपो व्योर्विति' (पा.सु.-६/१/६६) इति लोपे, 'ह्रस्वस्य पिति किति तुक्' (पा.सु.-६/१/७१) इति तुकि, अपृक्तलोपे अत् पत् इतीष्यते। अत्र यलोपे सति अतोलोपो न भवति, आर्द्धधातुकोपदेशे काले धातोर्कारान्तत्वात्। 'आर्द्धधातुकोपदेश' इत्यत्र आर्द्धधातुकग्रहणाभावे 'चिकीर्षित'मित्यत्र अल्लोपोपानं स्यात्, सन् उपदेशकाले नकारान्तत्वात्। आर्द्धधातुकग्रहणे तु न दोषः, अनुबन्धविनिर्मुक्तात्सन्प्रत्ययादेव क्त प्रत्ययस्य आर्द्धधातुकस्योत्पत्तेः। आर्द्धधातुके पर इति किम्? कथयति। चुरादावदन्तोऽयम्।

अत्र उपधावृद्धिर्भवति, 'अचः परस्मिन्' (पा.सु.-१/१/५७) इत्यल्लोपस्य स्थानिवत्त्वात्। आर्द्धधातुके परे इत्यनुत्तौ त्त् अल्लोपस्य परनिमित्त्वकत्वाऽभावात्स्थानिवत्त्वं न स्यात्। तथा च प्रकृते 'गोपाय+अभि'ति स्थिते अतो लोपे गोपायामिति सिध्यति। यद्यपि सवर्णदीर्घेणाप्येतत्सिद्धं, तथापि

न्याय्यत्वादतो लोप उपन्यस्तः। आयप्रत्ययाऽभावपक्षे आह-जुगोपेति। पित्त्वे न कित्वाऽभावान्नघृपध्रुणः। जुगुपतुरिति। कित्वान्नघुणः। ऊदित्वाद्धेडिति। 'थलादा'वितिशेषः। जुगुपिव-जुगुप्त्वा। जुगुपिम-जुगुप्त्वा। क्रादिनियमस्तु नञ्प्रप्तस्यैवाऽभावस्य, न तु विभाषादि लभ्यस्येति पिघृशास्त्र इत्यत्रोक्तम्। गोपायितेति। लुटि आयप्रत्ययपक्षे नित्यमिट्। आयप्रत्ययाऽभावपक्षे इड् विकल्पः। ऊदित्वस्य केवले चरितार्थत्वात्। तदाह-गोपितागोमेति। गोपायिष्यति गोपिष्यति गोप्स्यति। गोपायतु। अगोपायत्। गोपायेत्। आशीर्लिङि आयप्रत्ययपक्षे अतो लोपे रूपमाह-गोपाय्यादिति। आयप्रत्ययाऽभावे आह-गुप्यादिति। लुङि सिचि आयप्रत्ययपक्षे आह-अगोपायीदिति। आयप्रत्ययाऽभावपक्षे इटि रूपमाह-अगोपीदिति। 'इट ईटि' (पा.सु.-८/२/२८) इति सिज्जोपः। 'नेटी' ति (पा.सु.-७/२/४) हलन्तलक्षवृद्धिर्निषेधः। इडभावे तु इटः परत्वाऽभावात्सिज्जोप इत्याह-अगोप्पीदिति। 'वदन्न' इति वृद्धिः। अगोपायिष्यत् अगोपिष्यत् अगोप्यत्। धूपसंताप इति। 'गूपूधूपेत्यायः। आर्द्धधातुकेतद्विकल्पः। पप समवाय इति। षोपदेशोऽयम्। चुप मन्दायामिति। चवर्गं प्रथमादिरयम्। चवर्गं द्वितीयादिस्त्वनिट्कः। तुपतुम्पेति। अष्टावप्युदुपधाः, तृतीयचतुर्थौ सममाष्टमौ च रेफवन्त इति मूले स्पष्टीभविष्यति। 'तुमुम्पतु'रित्यत्र नलोपमाशङ्क्याह-संयोगादिति। आशीर्लिङि विशेषमाह-किदाशिषीति। प्रातुम्पताविति। शितपा निर्देशोऽयम्। प्रात्-प्रेत्युपसर्गात्-तुम्पताधौ परेसुट् ष्यापि कर्तरि सतीत्यर्थः। तुपधातोः सुट् आद्यवयवः। सुड्विधावस्मिन्तुम्पताविति शितपा निर्देशस्य प्रयोजनमाह-यड्लुकिनेति। 'शपाऽनुबन्धे'त्युक्तेरिति भावः। पृषुपुम्भु इति। ऋदुपधोपोपदेशो। सृभ्यादिति। आशीर्लिङि अनिदिक्त्वात्तलोपः। पिभुषिम्भु इत्येक इति। आद्यइदुपधो, द्वितीयो मोपधः। शुभशुम्भेति। द्वितीयस्य आशीर्लिङि अनिदिक्त्वात्तलोपः। इति 'गुपू' इत्यादयः पवर्गीयान्ताः परस्मैपदिनोगताः। कम्यन्ता इति। 'कमु कान्तौ' इत्येतत्पर्यन्ता इत्यर्थः। घुणघूर्णेति। द्वितीयस्य

दीर्घपाठः स्पष्टार्थः, 'उपधायां च' (पा.सु.-८/२७/८) इत्येव दीर्घसिद्धेः। केचित्तु घुणेतिहस्वमेव पठन्ति। स्तुतावित्येवेति। न तु व्यवहार इत्येवकारार्थः। पृथङ्गिर्देशादिति। अन्यथा 'पणपन व्यवहारे स्तुतौ चेत्येव निर्दिशेदिति भावः। यद्यपि पृथङ्गिर्देशो यथासङ्ख्यनिवृत्त्यर्थ इत्यपि वक्तुं शक्यं, तथापि संप्रदायानुरोधोदादेवमुक्तम्। पनिसाहचर्यादिति। पनधातुः स्तुतावेव वर्तते, तत्साहचर्यात्पुधूपविच्छेत्त्यत्र पणधातुरपिस्तुत्यर्थक एव गृह्यते, न तु व्यवहारार्थकः। अतः स्तुतावैव पणधातोरायप्रत्ययो न तु व्यवहारे इत्यर्थः। क्रेतव्यद्रव्यस्य मूल्यनिर्धारणाय प्रश्नप्रतिवचनात्मको व्यवहारः। ननुस्तुतौ पणयतीति रूपं वक्ष्यमानमनुपपन्नं, पणधातोरनुदात्तेत्वेनात्मनेपदापत्तेः। न च आयप्रत्ययान्तस्यानुदात्तेत्वं नेति शङ्क्यं, पणधातौ श्रुतस्यानुदात्तेत्वस्य 'आनर्थक्यात्तद्ङ्ग'न्यायेन आयप्रत्ययान्तेऽन्वयोपपत्तेरित्यत आह-स्तुनाविति। अनुबन्धस्य अनुदात्तात्मकस्य इतः, -य आर्द्धधातुकविषये कदाचिदायप्रत्ययविनिर्मुक्ते चरितार्थत्वादायप्रत्ययान्तादात्मनेपदं नेत्यर्थः। एवं च तुल्यन्यायत्वादेकाच उपदेशे इति निषेधोऽपि नेति सूचितम्। क्षमुप्सहन इति। 'पिद्धिदादिभ्योऽ' (पा.सु.-३/३/१०४) इत्यर्थं पित्त्वम्। ऊदित्वादिङ्गिक्लपंत्वाह-चक्षमिषे चक्षंस इति। इडभावपक्षे 'अनुनासिकस्य क्लिङ्गलो' (पा.सु.-६/४/१५) रिति दीर्घस्तुनभवति, क्लिसाहचर्येण तिङ्गिभन्नस्यैव झलादेस्तत्रग्रहणात्। वहिमहोरिडभावपक्षे विशेषमाह-भ्वोश्च। 'मो'नो धातो'रित्यनुवर्तते। तदाह-मान्तस्येति। णत्वमिति। पात्परत्वाद्दृक्त्वाङिति नकारस्य णत्वमित्यर्थः। कमुकान्ताविति। 'उदितोवे' (पा.सु.-७/३/५६) ति क्त्वायामिङ्गिकल्पार्थमुदित्वम्। कान्तिशब्दस्य प्रभापरत्वभ्रमं वारयति-कान्तिरिच्छेति। 'स्वर्गकाम' इत्यादौ कमेरिच्छायां प्रयोगबाहुल्यदर्शनादिति भावः।

'कामोऽभिलाषस्तर्पश्चे'त्यमरः।

कात्यायनेन केवलमेकेन वार्तिकेन सूत्रस्यास्य विचारः साधितः। यथा -

१. ण्यल्लोपावियङ्गुणवृद्धिदीर्घत्वेभ्यः पूर्वविप्रतिषिद्धम्।

अत्र आशयस्तु 'णि'लोपात् 'य'लोपात्, 'गुण'वृद्धि'लोपात्, 'दीर्घत्व'लोपात् अल्लोपात्पूर्वं विप्रतिषेधः कर्तव्यः इति। णिल्लोपस्यावकाशः - कार्यते, हार्यते।

इयडादेशस्यावकाशः-श्रियौ श्रियः, यणदेशस्यावकाशः-नित्यतुः नित्युः, वृद्धेरवकाशः-सखायौ सखायः, गुणस्यावकाशः-चेता स्तोता। णिलोपस्यावकाशः-आटिटत् आशिथत्, दीर्घत्वस्यावकाशः-चीयते स्तुयते। णिल्लोपस्य स एव अत्र णिलोपो भवति विप्रतिषेधेन।

भाष्यकारः सूत्रस्यास्य विचारप्रसङ्गो ण्यल्लोपावियङ्गुणवृद्धिदीर्घत्वेभ्यः

पूर्वविप्रतिषिद्धम् इति एकं वार्तिकं समुपाद्य सिद्धान्तम् उपपादितवान्। 'णि'लोपस्य 'यण'लोपस्य इयडादेश लोपस्य गुण लोपस्य। वृद्धि लोपस्य दीर्घत्वस्य वा लोपस्य प्रतिषेधानदोषान् 'विप्रतिषेधे परं कार्यम्' इति न्यायेन स्वसमाधानं प्रतिपादितवान्। यथोक्तं तत्र -

ण्यल्लोपावियङ्गुणवृद्धिदीर्घत्वेभ्यो भवतः पूर्वविप्रतिषेधेन। णिलोपस्यावकाशः-कार्यते हार्यते। इयडादेशस्यावकाशः-श्रियौ श्रियः। इहोभयं प्राप्नोति आटिटत् आशिथत्। ननु चात्र यणादेशेन भवितव्यम्। इदं तर्हि अततक्षत् अररक्षत्। यणादेशस्यावकाशः नित्यतुः नित्युः। णिलोपस्य स एव। इहोभयं प्राप्नोति-आटिटत् आशिथत्। वृद्धेरवकाशः-सखायौ सखायः। णिलोपस्य स एवा इहोभयं प्राप्नोति-कारयतेः कारकः। हारयतेः-हारकः। गुणस्यावकाशः-चेता स्तोता। णिलोपस्यावकाशः-आटिटत् आशिथत्। इहोभयं प्राप्नोति कारयतेः-कारणा, हारयतेः-हारणा। दीर्घत्वस्यावकाशः-चीयते स्तुयते। णिलोपस्य स एव। इहोभयं प्राप्नोति-कार्यते हार्यते। णिलोपो भवति

विप्रतिषेधेन। स तर्हि पूर्वविप्रतिषेधो वक्तव्यः?। न वक्तव्यः। सन्त्वत्रैते विध्यः, एतेषु विधिषु कृतेषु स्थानिवद्भावाणिग्रहणे न ग्रहणाणिलोपो भविष्यति। नैवं शक्यम्। इयडादेशेहिदोषः स्यात्। अन्त्यस्य लोपः प्रसज्येत। अल्लोपस्यावकाशः-चिकीर्षितुम्। इहोभयं प्राप्नोति-चिकीर्षकः जिहीर्षकः। गुणस्याल्लोपस्य च नास्ति संप्रधारणा। दीर्घत्वस्यावकाशः अपिकाकः श्येनायते। अल्लोपस्य स एव। इहोभयं प्राप्नोति चिकीर्ष्यते जिहीर्ष्यते। अल्लोपो भवति विप्रतिषेधेन। स तर्हि पूर्वविप्रतिषेधो वक्तव्यः?। न वक्तव्यः। इटवाची परशब्दः। विप्रतिषेधे परं यदिदं तद्भ्रूवतीति॥

नागेशः भाष्यकारस्य पक्षपाती। 'णि'लोपस्य 'यण' लोपस्य 'इयडादेश' लोपस्य 'गुण'लोपस्य 'वृद्धि'लोपस्य 'दीर्घत्वस्य'वा लोपस्य प्रतिषेधानां दोषाणां समाधानं 'अन्तरङ्गानपि विधीन् बहिरङ्गो लुग्बाधते' (परि. ५२) इत्यादि परिभाषया परत्वात् वर्णमात्रा क्षयत्वात् च विहितम्। गुणणिलोपयोः अन्तलोपः प्रसज्यते इति च दोषः। भाष्यकारस्य वचनमवलम्ब्य प्रदर्शितः तत्र समाधानरूपेण भाष्यकारस्य इयम् उक्तिः एकदेशमुक्तिः तेन प्रतिपादिता, वृद्ध्यादिद्विधाानीकारवृत्तिणित्वस्य 'भोभगो' (पा.सु.-८/३/१७) इति सूत्रे वक्ष्यमाणभाष्यरीत्याऽल्लिखित्वेन

स्थानिवद्भावेन णित्वाऽलाभावात्। यथोक्तं तत्र - 'अतो लोपः' इति शास्त्रातिदेशेति। तत्पक्षे हि सखायावित्यादावचो ङिणीत्येव वृद्धिः प्रवर्तते। तस्या एव च कारक इत्यादौ प्राप्तिः। कार्यातिदेशे तु कारक इत्यादौ प्राप्ताया 'अचोऽङिणी' (पा.सु.-७/२/११५) ति वृद्धेर्नायमवकाशः स्यादिति भावः। कार्यातिदेशेऽपि वृद्धिशासनकर्तृत्वं तस्यैवेति भाष्याल्लिख्यत इत्यन्ये। नन्वाटिटदित्यादौ यणः प्राप्तेः कथमयं णिलोपाऽवकाशोऽत आह-यण इति। एवं गुणणिलोपयोः स्पष्टशामवकाश एवेति भावः। तद्भ्रूवतीति - एकैकेन सहेति। ननु चात्रापीति। एवं च गुणस्यैव कथमिदं स्पष्टस्थानमिति भावः। समाधत्ते-परत्वादिति। अन्तरङ्गत्वादिति। वर्णमात्राक्षयत्वादिति भावः। अत्र सन्त्वत्रैते इत्यादि, अन्त्यलोपः प्रसज्येतेत्यन्तं

भाष्यमेकदेशमुक्तिः। वृद्ध्यादिस्थानीकारवृत्तिणित्वस्य 'भोभगो' इति सूत्रे वक्ष्यमाणभाष्यरीत्याऽल्लिखित्वेन स्थानिवद्भावेन णित्वाऽलाभात्। किं च णेरनिटीत्यस्य ण्यन्ताङ्गस्य निर्दिश्यमानो योऽन्त्यस्तस्य लोप इत्यर्थ इत्येकाच इति सूत्रभाष्याल्लिख्यते। एवं चेयङि अन्त्यस्य निर्दिश्यमानधर्मावच्छिन्नत्वाऽभावात्समुदायस्य चन्त्याऽल्लुत्वाऽभावेन

लोपाप्राप्त्याऽस्यैकदेशमुक्तिवमेवोचितमिति दिक्। णिलोपपूर्वविप्रतिषेधे चाऽनिटीति ज्ञापकम्। परत्वाऽलादीनां बाधकत्व इडादावपिगुणे न बाधे सिद्धे तद्वैयर्थ्यं बोध्यम्। नन्वत्राप्यतो लोप प्राप्तेः कथमयं वृद्धेरवकाशोऽत आह-अनार्द्धधातुकत्वादिति। तत्र हेतुः - धातोरविधानम्।

प्रदीपकारेण कैयटेन 'णेरनिटी' (पा.सु.-६/४/५/१) इत्यनेन 'णि'लोपस्यावकाश यद्यपि उपन्यास्तः तथापि 'वर्णादाङ्गं बलीयो भवति' (परि. ५५) इति परिभाषामाश्रित्य समाधानं विहितम्। यथोक्तं तत्र - अतो लोप इति। यणादेशेनेति। 'एरनेकाच' (पा.सु.-६/४/८/२) इत्यनेन। ततश्च यणा बाधनादियङः संप्रधारणगोचरत्वाऽभावः। सखायाविति। 'सख्युरसंबुद्धा' (पा.सु.-७/१/९२) विति शास्त्रातिदेशपक्षे वृद्धेरयमवकाशो ननु कार्यातिदेशपक्ष इत्यवसेयम्। णिलोपस्यावकाश आटिटदिति। यणो णिलोपेन बाधितत्वादिति भावः। कारणेति। ननु चात्रापीयङोऽपवाद 'एरनेकाच' इति यण प्राप्नोति। परत्वात्तस्य गुणेन बाधनाऽणस्यापि पूर्वविप्रतिषेधाणिगुणेनेत्यदोषः। एकैकेन सह णिलोपस्य विचारदियडादीनामन्त्यमविषयोऽपि णिलोपस्यावकाश उपन्यस्यते। सन्त्वत्रैते इति। ननु 'कारणा'कारक' इत्यादौ गुणवृद्धयोः कृतयोरन्तरङ्गत्वादायोः कृतयोन्यस्य णिलोपः प्राप्नोति। 'वर्णादाङ्गं बलीयो भवति' (परि. ५५) इत्ययायौ बाधित्वाणिलोपो भविष्यतीत्यदोषः। प्रापयतीति। प्रियस्य प्रादेशे वृद्धौ च पुगागमः।



अनार्द्धधातुकत्वाण्येधतोविधानादतो  
लोपस्याऽत्राऽप्रसङ्गः।

तत्त्वबोधिन्याम् अपि सूत्रस्यास्य प्रतिपदं व्याख्यायानं  
विधाय आर्द्धधातुकोपदेशकाले यत् अकारान्तं  
तस्याकारस्य लोपः स्यात् आर्द्धधातुकेपरे इत्यर्थः  
उदाहरणमुखेन सविस्तरं प्रतिपादितः। सूत्रे उपदेश इति  
पदस्य प्रयोजनं अयः पय गतौ इत्यादौ 'अतो लोप' इत्यनेन  
लोपवारणार्थं साधितम्। एवं प्रकारेण आर्द्धधातुके परे  
इति पदस्य प्रयोजनमिति तेन सविशेषणं साधितम्।  
यथोक्तं तत्र- 'अनुदात्तोपदेशे'ति सूत्रादुपदेश इत्यनुवर्तते।  
तदाह-आर्द्धधातुकोपदेशेत्यादि। उपदेशे इति किम्?। अय  
पय गतौ। आभ्यां क्विपि 'वेरपृक्तलोपाद्बलिलोपः  
पूर्वविप्रतिषेधेने'तिवार्तिकात् 'लोपो व्यो'रिति यलोपे  
'अतोलोपः'इति लोपो माभूत्। अत्। पत्। इह 'ह्रस्वस्य  
पिती'ति तुक्। आर्द्धधातुके पर इति किम्?। कथयते। वृद्धौ  
कर्तव्याया ं'अचः परिस्मिन्नि'तिस्थानिवत्त्वं यथा स्यात्।  
गोपायामिति। नन्विह आयप्रत्ययस्याऽदन्ततामाश्रित्य  
लोपकरणे फलाऽभावाद्बुद्धारणार्थं एव तत्राकारोऽस्त्विति  
चेत्। अत्राहु- 'गोपायतं नः'इत्यत्र गोपयशब्दस्य  
धातुत्वाद्धातोरन्त उदात्तो भवति। ततः  
शवकारेणैकादेशेऽपि 'एकादेश उदात्तने'त्युदात्त एव,  
तकाराऽकारस्तु 'तास्यनुदात्ते ङिदुपदेशात्'इत्यनुदात्तः।  
ततश्च 'उदात्तादनुदात्तस्ये'ति स्वरितो भवति।  
'स्वरितात्संहितायामनुदात्ताना'मिति 'न'इत्यस्य  
एकश्रुतिः। आयप्रत्ययस्य अनदन्तत्वेतुनेदमिष्टं  
सिध्यतीति। स्तुतावेवेति। भट्टिसु व्यवहारेऽपि आयं  
प्रायुङ्क्त- 'न चोपलेभेवणिजां पणायामिति। वणिजां  
व्यवहारमित्यर्थः।

अ  
प्रत्ययादित्यायप्रत्ययान्तादकारप्रत्यये टाप् चक्षंसइति।  
इह 'अनुनासिकस्य क्विपि'रित्युपधादीर्घां नकृतः,  
संज्ञापूर्वकविधेरनित्यत्वादि स्थितस्य  
गतिमुपेक्षयन्ति।

काशिकावृत्तौ सूत्रस्यास्य 'आर्द्धधातुकोपदेशकाले  
यदकारान्तं तस्याकारस्य लोपः स्यादार्द्धधातुके परे' इति

सिद्धान्तकौमुद्यां प्रतिपादितायाः वृत्तेः संक्षेपेन उच्यते यत्  
- अकारान्तस्य आर्द्धधातुके लोपो भवति।  
चिकीर्षिता।चिकीर्षितुम्।चिकीर्षितव्यम्। धिनुतः।  
कृनुतः। अतः इति पदस्य प्रयोजनं निरूप्य उक्तं यत्- अतः  
इति किम्? चेत्। स्तोता। अतः इत्यत्र तपरकरणस्य  
प्रयोजनं निरूप्य वृक्षत्वं , वृक्षता इत्यादीनि रूपाणि  
सूत्रेऽस्मिन् आर्द्धधातुकपदोपपादेन साधितानि जायन्ते  
इति प्रतिपादितानि।  
प्यल्लोपावियङ्गुणवृद्धिदीर्घत्वेभ्यो भवतः  
पूर्वविप्रतिषेधेन- इति भाष्ये वचनस्य तात्पर्यम् उपपाद्य  
स्पष्टीकरणरूपेण विशेषतः वृद्धि, दीर्घत्व इत्यस्योपरि  
उक्तं च तेन वृद्धिदीर्घाभ्याम् अतो लोपः पूर्वविप्रतिषेधेन।  
चिकीर्षकः। जिहीर्षकः। चिकीर्ष्यते। जिहीर्ष्यते।

समीक्षा:- सूत्रेणानेन आर्द्धधातुकोपदेशकाले यत्  
अकारान्तं तस्य 'अ'कारस्य लोपः विधीयते आर्द्धधातुके  
परे। यथा- गोपायाञ्चकार। गोमायांभुवा। गोमायामाथा।  
युगोपयुगुपतुः।  
अत्र शास्त्रकाराः सूत्रस्यास्य विचारप्रसङ्गे  
आर्द्धधातुकोपदेशे इति ग्रहणस्य आवश्यकतेति विषये स्व-  
स्व मतं परिपोषयन्ति। भाष्यकारेण सूत्रस्यास्य  
आलोचनाप्रसङ्गे 'प्यल्लोपावियङ्गुणवृद्धिदीर्घत्वेभ्यो  
पूर्वविप्रतिषिद्धम्' इति वार्तिकवचनेन तत्र 'णि'लोपस्य  
आवकाशः - कार्यते, हार्यते। इयङादेशस्यावकाशः - श्रियो  
श्रियः यणादेशस्य अवकाशः नित्युः, नित्युः वृद्धेरवकाशः  
सखायौ सखायः 'णि'लोपस्यावकाशः आटिटत्, आशिश्त्  
गुणास्यावकाशः चेत्। स्तोता दीर्घत्वस्य अवकाशः -  
चीयते, स्तूयते , अल्लोपस्यावकाशः - चिकीर्षितुं इत्येवं  
भावेन विचारः साधितः। पुनः तत्रोभयं प्राप्नोतीति  
संसाध्य 'णि'लोपे, यणादेशे च आटिटत्, आशिश्त् इति  
पदद्वयं वृद्धेरवकाशे 'णि'लोपे च उभयं प्राप्नोति इति  
प्रतिपाद्य कारयते कारकः हारयते हारकः, कारयतेः  
कारणा, हारयतेः हारणा इत्येवं भावेन तत्र प्रतिपादितम्।  
तत्रापितत्प्रतिषेधः वक्तव्यः इत्याशङ्कायाः खण्डनं  
विधाय 'विप्रतिषेधे परं कार्यम् " इति न्ययमाध्यमेन,

इष्टवाची परशब्दः इति वचनेन च समाधानं विहितम्।  
सूत्रस्यास्यानुशीलनेन प्रतिभाति यत् सूत्रे  
आर्द्धधातुक इति पदं यदि ग्रहणं न स्यात् तर्हि चिकीर्षितम्  
इत्यत्र अल्लोपः न स्यात्, सन् उपदेशकाले नकारान्तत्वात्  
। अतएव सर्वैः शास्त्रकारैः सूत्रे आर्द्धधातुकग्रहणं  
स्वीकृतम्। अतएव उक्तञ्च - 'आर्द्धधातुकग्रहणे तु न दोषः।

अनुबन्धविनिर्मुक्तात् सन् प्रत्ययात् एव 'त'प्रत्ययस्य  
आर्द्धधातुकस्य उत्पत्तेः" उपदेशे इति पदस्य ग्रहणं तु अय-  
पय-गतौ इत्यत्र वेरपृक्तलोपाद्बलि 'लोपः  
पूर्वविप्रतिषेधेन'इति वार्तिकात् 'लोपव्योर्वलि'इति 'य'लोपे  
'अतो लोपः'इत्यनेन लोपवारणार्थं विद्यते। आर्द्धधातुके  
परे इति पदस्य प्रयोजनं तु कथयति इत्यादौ अल्लोपस्य  
परनिमित्तकत्वाभावेऽपि स्थानिवत्त्वं यथा स्यात्। येन  
प्रकृतसूत्रेण गोपाय + आम् इत्यावस्थायाम् 'अतो  
लोपः'इति सूत्रेण 'गोपायम्'इति सिद्ध्यति। यद्यपि तत्र  
'अकः सवर्णे दीर्घः' (पा.सु.- ६/१/१०१) इत्यनेन  
सिद्धमासीत् तथापि न्यायत्वात् अत्र 'अतो लोपः'इति  
उपन्यस्तः।

समीक्षणेन प्रतिभाति यत् 'अत्'इत्यत्र तपरकरणं विषये  
जीनेन्द्रबुद्धिः कात्यायन-पतञ्जलि-नागेश-  
ज्ञानेन्द्रसरस्वती-वासुदेवदीक्षितादिभिः चर्चा साधिता।  
परन्तु जिनेन्द्रबुद्धि-जयादित्यवामनौ-प्रभृतिभिः  
विषयस्यास्य विचारः साधितः। विषयास्यास्य चर्चा  
संसाध्योक्तवान् यत् - अथ तपरकरणं किमर्थम्, यावता  
धातेत्यत्र माभूत्? ननु च 'आतो लोप इटि च' (पा.सू.-  
६/४६/४)इति नियमार्थं भविष्यति-आकारस्येदेवाजादौ  
क्लिङिति नान्यस्येति। तथा च चिकीर्षितेत्यत्र न स्यात्।  
तस्माद्? विपरीतनियमसम्भावानां निवृत्त्यर्थं  
तपरकरणम्। विस्पष्टार्थं वा।  
काशिकावृत्तावपितपरकरणविषये उच्यते यत् तपरकरणं  
किम्?याता।वाता। भाष्यकारस्य मतमनुसृत्य  
न्यासकारेण स्वमतानि परिपुष्टानि। 'अचोऽङ्गिति'  
इत्यस्यावकाश - कारयति, हारयति, अतो  
लोपस्यावकाशः-चिकीर्षिता, जिहीर्षितेति; इहोमयं

प्राप्नोति-चिकीर्षकः, जिहीर्षक इति, अतो लोप एव  
भवति पूर्वविप्रतिषेधेन। अतः नागेशः भाष्यकारस्य  
पक्षपाती। तेन भाष्यकारस्य मतमनुसृत्यैव स्वकीयः  
विचारः साधितः।

पादटीकाः -

1. . पा.सु.-६/४/४८
2. . पा.सु.-६/४/४८
3. . पा.सु.-६/४/४८
4. . पा.सु.-६/४/३७
5. . पा.सु.-६/१/६६
6. . पा.सु.-६/१/७१
7. . पा.सु.-१/१/५७
8. . पा.सु.-८/२/२८
9. . पा.सु.-७/२/४
10. . पा.सु.-८/२/७८
11. . पा.सु.-३/३/१०४
12. . पा.सु.-६/४/१५
13. . पा.सु.-७/३/५६
14. . म.भा. - ६/४/४८
15. . परि.शे. परि. ५२
16. . पा.सु.-८/३/१७
17. . पा.सु.-७/२/११५
18. . पा.सु.-६/४/११
19. . परि.शे. परि. ५५
20. . पा.सु.-६/४/८२
21. . पा.सु.-७/१/९२
22. . म.भा. - ६/४/४८
23. . पा.सु.- ६/१/१०१
24. . पा.सु.- ६/४६/४
25. . अष्टा.-७.२.११५

## सन्दर्भग्रन्थसूची

1. Williams, M., Monier, A Dictionary English and Sanskrit, Motilal Baranadas Publishers Private Limited, Delhi: 2012 (Reprint), print. Kolkata: 1954 (1<sup>st</sup> ed.) , print.
2. Bhattacharya, Srimohan and Bhattacharya, Dinesh Chandra, Bharatiya Darsana Kosa (Vedanta), Calcutta: (Kolkata), Sanskrit College, (Vol.3, Part 1,1981) (Calcutta Sanskrit College Reserch Series No.121) (Vol.3 Part 2, 1983) (Calcutta Sanskrit College Reserch Series No.124), print.
3. Banerji, Sures Chandra, A Companion to Sanskrit Literature, MLBD, Delhi:1989 (2<sup>nd</sup> ed.), print

## पञ्चस्वरवैशिष्ट्यम्

डा. हरिनारायणधरद्विवेदी<sup>321</sup>

**कूटशब्दाः-** पञ्चस्वराः, अरिष्ट-मृत्युविचारः, शुभाशुभ-फल-विवेचनम्।

### शोधसारः-

'पञ्चस्वराः' नाम पञ्चस्वरसम्बद्धग्रन्थः। ग्रन्थेऽस्मिन् पञ्चस्वर-माध्यमेन ज्योतिष-शास्त्र-दृष्ट्या शुभाशुभ-फल-विवेचनं भवति। अतः फलविवेचनत्वात् सिद्धान्त-शिरोमणौ ज्योतिष शास्त्रमिदं पुराणगणैरादेश इति उच्यते। अतः एव आदेशात्म-शास्त्रम्। अत्र विशिष्टतया अन्य-ग्रन्थेभ्यः अरिष्ट-मृत्युविचारः प्रतिपादितः। तस्माच्च ग्रन्थोयम् अद्वितीयः अरिष्ट-मृत्यु विचारो साम्प्रतन्तु सर्वज्ञतायाः अभावे विशेषज्ञता सर्वोत्कृष्टा दृश्यते। तस्मात् ग्रन्थेऽस्मिन्पि अरिष्टमृत्युविशेष-ज्ञतायाः सर्वाङ्कृष्टा दृश्यते। तस्मात् ग्रन्थेऽस्मिन्पि अरिष्टमृत्युविशेषज्ञतायाः वर्तते। अतः विशेषज्ञतामधि-कृत्य प्रजापतिदासः स्वप्रतिपाद्यविषयं स्वल्पत्वं श्यन् ग्रन्थोद्देश्यशास्वतपदत्वं प्रस्तौति यथा-

पञ्चस्वराभिधानां च ग्रन्थं निधनसश्रयम्।  
शिखिदुद्देश्यगम्यञ्च स्वल्पं वक्ष्यामि शाश्वतम्॥  
पञ्च-श्लोः (५)।

अरिष्टमृत्युनिर्णयमहत्त्वं प्रतिपादयितुं यथोक्तमपि ग्रन्थ-ारेण-  
अपाश्यमरणं जीवं प्रपश्यन्ति शुभाशुभम्।  
मरिष्यति यदा देवात् ो भुङ्क्ते तच्छुभाशुभम्॥

तस्मात्सर्वं प्रयत्नेन आयुः स्थानं विचिन्तयेत्।  
बालस्य जन्ममात्रेण जन्मारिष्टं विचारयेत्॥  
(पञ्च-श्लोः 7/8)

ननु ग्रन्थारम्भप्रयोजनं किम्? ोऽपि जनः यावत् समयं जीवति तावत् समयं यावत् एव शुभाशुभफलविचारो भवितुं शक्नोति। अतः शुभाशुभफलाय अरिष्ट-मृत्यु-विचारः एव पञ्चस्वरा ग्रन्थे ग्रन्थ-ारेण प्रतिपादितः। तत्रादौ ग्रन्थेऽस्मिन् पञ्चस्वरा एव गृहीताः। स्वर-व्यञ्जनयोः प्रादुर्भावः समवेतत्वेन प्रोच्यते। स्वाराणां प्रतिष्ठा व्यञ्जनापेक्षया सर्वाधि-ा यतोहि स्वतन्त्रः स्वरो भवति। अर्थात् स्वरोच्चारणं स्वतन्त्रतया सम्भवति। परञ्च व्यञ्जनोच्चारणं स्वरेण सम्भवति। अस्य व्युत्पत्तिः

321 वेदव्यासपरिसरः, राष्ट्रियसंस्कृतसंस्थानम्, हिमाचल प्रदेशः।

यथा (स्व + रा + ) स्वेन नान्याधिनत्वेन राति ददाति वा प्र-  
ाथयतीति स्वरः। अथवा स्वृधातोः-तेरि, स्वरति राजते इति विग्रहे,  
इतर-साहाय्यं विना स्वयं राजमानः स्वरः।”  
अर्थात्-  
अन्यवर्णसाधनं विना ये उच्चारयन्ते ते स्वराः स्वर-वर्णस्तु  
दृश्यादृश्यपदार्थानां अभिधानज्ञानं प्रत्यक्षं भवति एव। तथा च वेदि-  
तान्त्रिः पौराणिः - र्मपु यथा ओं-ारस्य स्वरस्य प्रयोगो  
दृश्यादृश्यपदार्थान् प्रत्यक्षी-रोति।

ननु पञ्चैव स्वराः श्रं गृह्यन्ते। स्वरास्तु मुख्यरूपेण नव भवन्ति। तर्हि  
ऋ-ार-वृ-ारौ नपुंस-ौ उच्येते। ऐ-ारौ-ारयोः अन्तरभावात्  
(अ, इ, उ, ए, ओ) एते पञ्च स्वराः अवशिष्यन्ते। एतेषां माध्यमेनैव  
जात-शुभाशुभफल विवेचनं ग्रन्थेऽस्मिन् प्रतिपादितम्। अतः  
फलितज्योतिषस्य (स्वरशास्त्रारिष्टभेदपरः) एषः ग्रन्थः पञ्चस्वराः  
इति।

एतेषां स्वराणां र्ममथः उदितादि संज्ञाः प्रोक्ताः यथा-  
उदितं भ्रमितं भ्रान्तं सन्ध्याऽस्तं तदनन्तरम्।  
जन्म-र्म तथाऽऽध्यानां पिण्डं छिद्रं ततः परम्॥  
पञ्च बालादि-ावस्था नामद्यधरतस्तथा।

आद्यो बालः ुमारश्च युवा वृद्धौ मृतोपि वा।।  
पञ्च-59-60  
ननु संज्ञा-थन फलं िम्। तदर्थं ग्रन्थ-ारेण प्रतिपाद्यते-  
उदिते विजयो नित्यं भ्रमिते लाभ एव च।  
भ्रान्ते च सिद्धिमाप्नोति सन्ध्यास्ते मरणं ध्रुवम्॥  
पञ्च-61

ग्रन्थावलो-नेन ज्ञायते यत् ग्रन्थ-ारेण मङ्गलाचरणपूर्व-  
अरिष्टमृत्युविचारः र्ममथः प्रतिपादितः  
इष्टदेवं नमस्-ृत्य गोपालं ुलदैवतम्।  
श्रीप्रजापतिदासेन र्प्रियते ग्रन्थसङ्ग्रहः॥  
नवग्रहान्नमस्-ृत्य देवीं सरस्वतीं तथा।

प्रणिपत्य गुरुं िञ्चिज्योतिः शास्त्रं निरुप्यते॥  
(मङ्गलाचरणम्)

तत्रादौ मङ्गलाचरणे ग्रन्थ-ारो गोपालं स्मरति गोपालमेतदर्थं  
स्मरति यतोहि अरिष्टात् रक्षण-तां गोपालो वर्तते। यतोहि गवां पाल  
ः गोपालः इति शब्दार्थेन ज्ञायते यत् यदि सः गोपालः गवां पालनं  
तदरिष्टनिवारणङ्करोति तर्हि सर्वयोनिस्रमुखमनुष्यजीवनमपि  
तदपेक्षया सम्-रूपेण अरिष्टात् पालयितुं शक्नोति। अतः  
प्रजापतिदासेन-ृतगोपालस्मरणमिदमेव ज्ञापयति यदत्रास्मिन्  
ग्रन्थेऽरिष्टज्ञानं प्रजापतिदासेन विशिष्टतया इष्टदेवगोपालमप्रुज्य  
अवाप्नीत् अस्तु साम्प्रतं तज्ज्ञानश्रेष्ठतामन्यग्रन्थापेक्षया संसाध्यते।

लघुजातः यथा-  
पष्टमेऽपि चन्द्रः सद्यो मरणाय पापसन्दुष्टः।  
अष्टाभिः शुभदृष्टो वर्षमिथेस्तदर्धेन। लघु जा-.(7-1)  
राशयन्तस्थैः पापैः सन्ध्यायां हिममयूखहोरायाम्।  
मृत्युः प्रत्ये-थैः-ेन्द्रेषु शशाङ्कपापैश्च। (7-03)  
इत्यादिवबह्वरिष्योगानुक्तत्वान्ते ए-श्लोः यथोक्तः-  
योगे स्थानं गतवति बलिनश्चन्द्रे स्वं वा तनुगृहमथवा।  
पापैर्दृष्टे बलवति मरणं वर्षस्यान्तः िल मुनिगदितम्।।  
(7-11)

अर्थात् प्रोक्तयोगाः येषां ाल-निर्णयो न ज्ञायते तदरिष्टं तदा भवति  
यदा सर्वग्रहेषु बलवान् ग्रहः यस्मिन् राशौ भवति तत्र तस्मिन् राशौ  
चन्द्रो यदा प्राप्नोति तदा जात-स्य मृत्युः भवति तथा च चन्द्रो यस्मिन्  
राशौ तस्मिन्नेव पुनः यदा प्राप्नोति अथवा लग्ने यदा प्राप्नोति तदा  
वर्षस्यान्ते मरणं भवति परञ्च चन्द्रः पापैर्दृष्टस्यात्। चन्द्रः  
प्रोक्तस्थितौ मासान्तरेषु वर्षान्तरेषु अपि प्राप्तुमर्हति। अत्रास्मिन् ग्रन्थे  
तावत् अरिष्टज्ञानसमयनिश्चिती न भवति यतोहि-ुञ्चित् उक्तं यत्  
(वर्षमिथेस्तदर्धेन) तथा च (मासेन मरणादाः स्युः पापजितो  
लग्नपश्चास्ते) इति। परञ्च पञ्चस्वराग्रन्थे तु सुधमारिष्ट-ालज्ञानमपि  
विहितम्। तन्नाग्रे प्रतिपादयिष्यते।  
एवञ्च जात-पारिजाते-

अष्टौ बालारिष्टमादौ नाराणां योगरिष्टं प्राहुरात्रिंशतिः  
स्यात्।  
(जात-पा. 10-4-3)

एवञ्चात्र विहितमस्ति यत्-स्मिन् वर्षे मृत्युः भवति।  
तदपि द्वात्रिंशद्वर्ष-थं मरणन्तदाह-

अष्टमाधिपतो-ेन्द्रे लग्नेषु बलवर्जिते।  
त्रिंशद्वर्षमितायुष्मान् द्वात्रिंशद्वत्सरे मृतिः॥  
क्षीणे शशाङ्के यदि पापयुक्ते रन्धाधिपे-ेन्द्रगतेऽष्टमे वा।  
पापान्विते हीनबले विलग्ने द्वात्रिंशदब्दे निधनं प्रयति।  
(जात-पा.-4-66/67)

एवं रीत्यात्र द्वात्रिंशद्वर्षं यावत् मृत्यु-विचारः ृतः।  
नन्वत्रापि तावत् अरिष्टज्ञानसूक्ष्मसमयनिश्चितीः न  
जायते।

साम्प्रतं पञ्चस्वराग्रन्थस्यारिष्टविचारो विहितो यथा-  
चतुर्विंशतिः वर्षाणि यावद्गच्छन्ति जन्मतः।  
तावद्विष्टं च निश्चित्य आयुर्दायं न चिन्तयेत्॥  
(पञ्च-9)

अर्थात् आयुर्दायस्य विचारः पञ्चविंशति-वर्षेभ्यः परम्भवति। तथा च  
अरिष्टस्य ज्ञानं ततः पूर्वं-्रियते। तदर्थम् आदौ अं-पता-ी-च-र्-  
माध्यमेन ग्रह-दान-पता-ी-च-र्- निर्मायते। अनेन च-रेण  
बालारिष्ट-समयज्ञानंमाह-यथा वेध-र्तापापग्रहोबलवान् तर्हि  
दिवारिष्टं, मध्यबलवान् तर्हि मासा-रिष्टं, दुर्बलस्तर्हि वर्षा-रिष्टं



भवति। जन्मलग्नं निर्बलन्तर्हि गताः तुल्यदिने बालः स्य अरिष्टो भवति।  
तत्रापि च शुभाधिः यं तर्हि मासे वर्षे च अरिष्टम्। जन्मलग्नं  
पापदण्डेशयुक्तं वा दण्डेशः बलवान् वा जन्मलग्नं पाप-ग्रह युक्तं तथा  
च बलि-शुभ-ग्रहो जन्मलग्नं पश्यति तर्हि जन्मलग्नगतां तुल्यवर्षेषु  
अरिष्टं भवति।

एवं च गुरुशुः रौ वर्गोत्तम-नवांशे भवतः निजोच्चे भूत्वा ंन्द्रे वा  
तिष्ठतः वेध-ारः ग्रहः बलवान् भवति। तर्हि प्रामां-वर्षसंख्या दिनेषु  
परिणमति अतः एतज्ज्ञानाय अर्धयामेशान् यथाह-

दिवा पट्-्रमेणैव रात्रौ पञ्च-्रमेण च।।

वारेशादध्यामानां पतयः ीर्तितः बुधैः।।  
(पञ्च.-58)

अहोरात्रे षोडश-अर्धप्रहराः भवन्ति। ननु अर्धयामेशे दण्डेशानां दिन-  
र्ममाह

रवेरर्धं भवेद्राहु राहोरर्धं बुधस्तया।  
बुधस्यार्धं शशी ज्ञेयश्चन्द्रस्यार्धं दिवामणिः।।  
(पञ्च.-57-58)

भौमस्यार्धं तथा सूर्यो गुरोरर्धं हि चन्द्रमा  
शुः रस्यार्धं ुजो ज्ञेयः शनेरर्धं तथैव च।।  
(पञ्च.-58)

तथा च रात्रौ अर्धयामेशानां दण्डेशानाह-

दिवार्धं प्र-्रमेणैव यामार्धेशाञ्च दण्डपाः।।

रात्रौ पट्-्रमेणैव तदीशा यामखण्डपात्।।  
(पञ्च.-60)

तथा च यदि मासविषयं वा दिवस-विषयम् अरिष्टमायाति तथा  
स्मिन् दिने तदरिष्टं भवेत् इति जिज्ञासायां यस्मिन् वेध-ार-खेटेन  
सह चन्द्रस्य योगो यदा भवति तदा अरिष्टम् भवति रः तुला राशयोः  
मध्ये स्मिन्नपि राशौ स्थितः चन्द्रः वेध-ारः ग्रहेण सह वेधं-रिष्यति  
तदा बालस्य मरणं भवति।।

तथा च वर्षफल-थनार्थं वर्षं लग्न माहः-

जन्म लग्नं समारभ्य गतवर्षाणि योजयेत्।  
द्वादशस्वित्वा भावेषु ग्रहैर्वाच्यं शुभाशुभम्।।  
(पञ्च.-आयु-4)

ततः परम् वर्षारम्भविधिमाह-

ार्ति-ान्तनवाहानि जन्ममासदितावधिः।  
दिनानि चैव मासाश्च गतवर्षे नियोजयेत्।।  
(पञ्च.-आयु-6)

अस्य प्रयोजनम् स्वरजाने प्रयोज्यते-

अथ ेतुपता-ी च-्रम् वर्षेशविधि-माह-

रविचन्द्रारसौम्याश्च शनीज्यौ राहु-ेतवः।

अन्ये शुः रश्चिरावृत्त्या-ृति-ादि-्रमात् भवेत्।  
(पञ्च.-आयु-7)

एवम् च ेतु-ुण्डली-ा जानम् अपि-

अर्ो बुधः-ुजो जीवश्चन्द्रः शुः-्रस्त्वैव च।

राहुः शनैश्चरश्चैव ज्ञातव्या-ेतु-ुण्डली।।

ग्रहयोरुभयोर्मध्ये ज्ञातव्या-ेतु-ुण्डली।।

अहिर्बुध्नादि ऋक्षाणि त्रीणि त्रीणि ग्रहेषु च।।

ेतोरे-ै-मूक्षं स्याद्यत्र वै जन्मभं भवेत्।। (पञ्च.-आयु-  
38-40)

तथा च गुरुः-ुण्डली-ा जानमपि प्रोक्तम्।

अतः एतत्त्वयमाध्यमेन फलविचारो यथोक्तः।

वर्षप्रवेशेपपताक्यधीशास्तेषां तु मध्ये बलवान् भवेद्यः।

ए-ोऽपि वा द्वित्रिगतो यदि स्यात्तस्यैव वर्षे

प्रविभावनियम् (पञ्च.-आयु-57)

एवम्-ारिणात्रास्मिन् ग्रन्थेऽरिष्टज्ञानं सूक्ष्मातिसूक्ष्म-ारेण उक्तम्।

पञ्चस्वरज्ञानन्वत्रायुर्दयनिमित्तं विशिष्टयोक्तम् तत्रादौ

दशास्वरज्ञानं, तिथ्यादिज्ञानं, नक्षत्रस्वरज्ञानं, राशिस्वरं,

संवलस्वरज्ञानं, तेषां फलज्ञानञ्च विशिष्टतयात्र प्रतिपादितमस्ति।

ततः परं वर्षगणित-प्र-ारमाह-

वयोरशिस्वरङ्काश्च त्रिधान्यसेत्।

द्विचतुस्त्रिहतं-ार्यं सप्ताष्टरसभाजितम्।। (पञ्च.-आयु-84)

एवञ्च-ामदि-ोष्टसाद्यमपि आह-

आधाने नव देयानि स्वरे-र्मणि पञ्च च।

सर्वाङ्कव्यापिता पिण्डे छिद्रे श्रेणी व्यवस्थिता।। (पञ्च.-आयु-  
85)

तथा च चलच-्रनिर्माणं, तिथिसाधनञ्च प्रोक्तम्।

इदमेव तिथ्यादिज्ञानमेव मृत्युज्ञानाय सुषुप्तज्ञानम्-

षड्भिर्भक्तवा तिथिग्राह्या वारो ग्राह्यश्च समभिः।

पक्षेन्दुशेषिते लग्नं घटीभिश्च घटीं वदेत्।।

ए-ं देयं तु हेयं वा वर्षे वा इति सङ्ग्रहे।

न देयं वा न हेयं वा मध्ये चेच्छुक्ल-ृष्णयोः।।

(पञ्च.-आयु-87-88)

प्रोक्त-थनमाध्यमेनैवेदम्प्रतिपाल्यत्र यत् पञ्चस्वराग्रन्थज्ञानमत्र यथा

प्रतिपादितं ग्रन्थ-ारेण तावत्तु नान्यैविद्विद्विस्वग्रन्थेषु

प्रतिपादितम्। अतः पञ्चस्वराभिधाय-ो ग्रन्थोऽयं माभूतले राराजते

साम्प्रतमित्यलम्।।

### सन्दर्भग्रन्थसूची

1. डॉ. नागेन्द्र पाण्डेयः, श्री प्रजापति दासः, “  
पञ्चस्वराः”, वारणसेय संस्ृत संस्थान सी.  
27/164, जगतगंज वाराणसी-221002,  
सन् 1997-98।
2. पं. श्री मातृप्रसाद शास्त्रि पं. .  
पिलेश्वरशास्त्रि, श्री दैवज्ञ वैद्यनाथ, “जात-  
पारिजातः” चौखम्भा संस्ृत संस्थान, .  
37/116 गोपालमन्दिर लेन, वाराणसी-  
221001 सन्-2008।
3. डॉ. ब्रह्मानन्द त्रिपाठी, डॉ. मलान्त  
पाण्डेय, दैवज्ञवराहमिहिर विरचितं ‘ ‘  
लघुजात-मं’ चौखम्भा सुरभारती, .  
37/117 गोपालमन्दिर लेन, वाराणसी-  
221001 सन्-1989।

## CALL FOR PAPERS

### Important dates for next Issue-

- ✓ DEADLINE FOR SUBMISSION- 01.03. 2020
- ✓ NOTIFICATION FOR ACCEPTANCE-15.04.2020
- ✓ INAUGRATION-01.05.2020



Send your paper



[bipinkumarjhaofficialid@gmail.com](mailto:bipinkumarjhaofficialid@gmail.com)

[jahnvisanskritjournal@gmail.com](mailto:jahnvisanskritjournal@gmail.com)

जाह्नवी